

Утверждено
педагогическим советом
«29» августа 2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Гимназия № 7
_____ Л.А. Литвинцева
Приказ № 03-02-247
от «02» сентября 2024г.

**Учебный план
по дополнительным общеразвивающим программам
МБОУ гимназия № 7
на 2024-2025 учебный год**

**1. Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным
общеразвивающим программам МБОУ Гимназия № 7 на 2024-2025 учебный год.**

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

В гимназии приоритетным является подход лично-ориентированного обучения и воспитания учащихся, поэтому учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в гимназии, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача гимназии - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования МБОУ Гимназия № 7 - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования.

2. Нормативно-правовая база разработки учебного плана.

Общеразвивающие программы разработаны педагогами на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 г. №1239;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41;
- Концепция развития дополнительного образования города Красноярска на 2018-2021г.г.;
- Концепция развития дополнительного образования МБОУ Гимназия № 7 на 2019-2024г.г.;
- Устав МБОУ Гимназия № 7;
- Лицензия № 8690-л от «15» марта 2016г., бессрочно;
- Положение о дополнительном образовании (утверждено педагогическим советом гимназии от «29» августа 2024г.);
- Положение о рабочей общеобразовательной программе дополнительного образования детей (утверждено педагогическим советом от «29» августа 2024г.);

3. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план дополнительного образования МБОУ Гимназия № 7 направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности гимназистов.

Учебный план ориентирован на шестидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4. Цели и задачи.

Целью дополнительного образования в МБОУ Гимназия № 7 является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по направленностям:

- художественно-эстетическая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования гимназии являются:

- обеспечение гарантий правобучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;

- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

5. Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
 - ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
 - возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
 - единство обучения, воспитания, развития;
 - психолого-педагогическое сопровождение;
 - практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- Использование современных образовательных технологий:
- здоровьесберегающие технологии;
 - технология дифференцированного и индивидуального подхода;
 - информационно-коммуникационные технологии;
 - игровые технологии;
 - педагогика сотрудничества.

6. Особенности учебного плана.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
 - развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
 - осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
 - развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
 - обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.
- Специфическими особенностями учебного плана являются:
- интеграция общего и дополнительного образования детей;
 - учет внутренних возможностей гимназии (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
 - сохранение гимназических традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности, и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

7. Особенности режима и организации образовательного процесса.

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, социально-педагогическая.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку гимназистов по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Начало 02.09.2024г., окончание - 31.05.2025г. Продолжительность учебного года составляет не менее 35 недель.

Обучение по дополнительным занятиям проводится после основных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа. Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

Деятельность гимназистов осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

8. Формы обучения и аттестации.

Контрольные мероприятия в гимназии проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестаций. Промежуточная и итоговая аттестации осуществляются в конце каждой учебной четверти в соответствии с годовым планом образовательной программы и учебно-тематическим планом педагога. Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной и итоговой аттестации, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы. Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, концертных выступлений, конкурсов, фестивалей, соревнований учащихся и других мероприятий.

В 2024-2025 уч.г. дополнительное образование организовано по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, социально-педагогическая:

- художественно-эстетическая – (на безвозмездной основе) «Хоровое пение», «Театр», «Хореография», «Оркестр»; Все перечисленные детские объединения формируют музыкальную культуру, культуру общения, и культуру выражения своих чувств и мыслей через художественное творчество, развивают музыкально-эстетический вкус на основе образцов отечественной и зарубежной музыки. Работа этих объединений помогает активизировать участие детей в гимназических мероприятиях, районных, муниципальных, краевых, Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, олимпиад.

- социально-педагогическая – (платные услуги) «ТРИЗ (теоретическое решение изобретательных задач)», «РТС (развитие творческих способностей)», «Введение в школьную жизнь». Данные объединения развивают познавательный интерес и способности детей в области математики, русского языка, чтения.

- физкультурно-спортивная – на безвозмездной основе и в платных услугах «Фитнес-аэробика». Занятия в спортивных объединениях «Фитнес-аэробика» ориентированы на физическое совершенствование и сохранение здоровья ребёнка, приобщение его к здоровому образу жизни.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и календарно-тематических планов соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отражённым в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях);
- методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей);
- средствах обучения.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ, направлена на повышение уровня качества дополнительного образования; повышение компетентностей учащихся в различных областях знаний; повышение доли учащихся, получающих дополнительное образование, рост числа обучающихся пользующихся услугами дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей). Выявление и поддержку одаренных детей (через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

9. Оценка результатов реализации плана, будет осуществляться с помощью различных методов

Экспертная оценка результатов деятельности; социологические опросы учащихся, педагогов и родителей (законных представителей); анализ результатов итоговой аттестации, участия и результативности в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней. Особенностью реализации программ дополнительного образования в 2024/2025 учебном году является подготовка и участие воспитанников объединений в различных мероприятиях гимназии.

10. Формы итоговой аттестации на уровне образовательной организации

В целях представления результатов работы проводятся конкурсы, отчетные концерты, праздники, конференции, соревнования, презентации проектных и исследовательских работ, информация о которых размещается на официальном сайте гимназии. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией. Учащиеся, успешно закончившие курс дополнительной образовательной программы награждаются почетными грамотами.

11. Обеспечение образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в учебных объединениях дополнительного образования в 2024/2025 учебном году реализуют – 5 педагогов дополнительного образования, из них аттестованных – 1 педагог:

-художественно-эстетическая направленность – 4 педагога;

-физкультурно-спортивная направленность –1 педагог.

Для эффективной реализации дополнительного образования в гимназии создана достаточная материально-техническая база. Предоставлены отдельные классные кабинеты по направленности, актовый зал, хореографический зал. Материальное и информационно – техническое оснащение гимназии позволяет обеспечить полную

реализацию учебного плана, использование современных технологий, в том числе и здоровьесберегающих.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Направленность	Название объединения	Количество часов в неделю	Руководитель	Возраст	Количество групп	Число занимающихся	
Занятия, проводимые на основании безвозмездных дополнительных образовательных услуг							
Художественно-эстетическая	Хор	11	Царёва И.А.	7-17 лет	7	294	
	Хореография	6	Кульманова Н.А.	11-12	6	246	
	Театр (агитбригада, сценическая речь)	5	Дрёмина А.И.	7-18	5	171	
	Оркестр	2	Гридчин А.А.	8-16	1	27	
Физкультурно-спортивная	Фитнес-аэробика	8	Кульманова Н.А.	7-13	8	240	
					Итого:	27	978
Занятия, проводимые на основании договоров платных дополнительных образовательных услуг							
Художественно-эстетическая							
	«Обучение в оркестре»	4	Климов Н.П.	7-16	1	3	
	Индивидуальные занятия на синтезаторе	2	Климов Н.П.	7	1	1	
	Индивидуальные занятия на фортепиано	2	Климова Е.С.	7-10	2	2	
Физкультурно-спортивная	Фитнес-аэробика	2	Кульманова Н.А.	7-14	1	6	
Социально-гуманитарное	«ТРИЗ» (теоретическое решение изобретательных задач)	2	Неупокоева А.В.	9-10	1	10	
Социально-гуманитарное	«РТС» с элементами читательской грамотности	1	Сафронова О.Ю.	7-8	1	10	
		1		7-8	1	10	
Социально-гуманитарное	«РТС» с элементами читательской грамотности	1	Лозицкая Ю.А.	7-8	1	10	
Социально-	Предшкольна	20	Коробейни	6-7	4	40	

гуманитарное	я подготовка		кова Н.Н.			
				Итого:	14	92

Расписание

объединений дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО педагога, название объединения	Количество часов в неделю	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	суббота
1.	Царёва И.А. хор	12	09.00-15.10	09.00-15.10		09.00-17.00		10.00-16.00
2.	Дрёмина А.И. театр (агитбригада)	6	12.00-15.00		12.00-15.00		12.00-14.00	
3.	Кульманова Н.А. хореография	6	10.00-12.00		10.00-12.00		10.00-11.00	
4.	Гридчин А.А. оркестр	2		15.00-16.00			15.00-16.00	
5.	Кульманова Н.А. фитнес-аэробика	8	13.00-14.00	14.00-15.00	13.00-14.00		13.00-14.00	13.00-14.00 14.00-15.00
6.	Кульманова Н.А. фитнес-аэробика (платные услуги)	2	14.00-15.00					12.00-13.00
7.	Климов Н.П. «Обучение в оркестре» (платные услуги)	4			13.00-15.00		13.00-15.00	
9.	Неупокоева А.В. «ТРИЗ» (платные услуги)	2	13.30-14.10			12.20-13.00		
10.	Сафронова О.Ю. «РТС» (платные услуги)	2	16.00-18.00		16.00-18.00			
11.	Коробейников Н.Н.	20	10.00-16.00		10.00-16.00			10.00-16.00