Утверждено Утверждаю:  
педагогическим советом Директор МБОУ Гимназия № 7

«30» августа 2022г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Литвинцева

Приказ № 03-02-218/1

от «01» сентября 2022г.

**Учебный план**

**по дополнительным общеразвивающим программам**

**МБОУ гимназия № 7**

**на 2022-2023 учебный год**

**1. Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным общеразвивающим программам МБОУ Гимназия № 7 на 2022-2023 учебный год.**

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

В гимназии приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, поэтому учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в гимназии, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача гимназии - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования МБОУ Гимназия № 7 - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования.

**2. Нормативно-правовая база разработки учебного плана.**

Общеразвивающие программы разработаны педагогами на основе следующих документов:

•Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

•Конвенция о правах ребёнка;

•Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. No1726-р;

•Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. No1897;

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. No1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

•Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 г. No1239;

•Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. No189;

•«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от04.07.2014 г. No41;

•Концепция развития дополнительного образования города Красноярска на 2018-2021г.г.;

•Концепция развития дополнительного образования МБОУ Гимназия № 7 на 2019-2024г.г.;

•Устав МБОУ Гимназия № 7;

•Лицензия № 8690-л от «15» марта 2016г., бессрочно;

•Положение о дополнительном образовании (утверждено педагогическим советом гимназии от «30» августа 2021г.;

•Положение о рабочей общеобразовательной программе дополнительного образования детей (утверждено педагогическим советом от «30» августа 2022г.);

**3. Общая характеристика учебного плана.**

Учебный план дополнительного образования МБОУ Гимназия № 7 направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности гимназистов.

Учебный план ориентирован на шестидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**4. Цели и задачи.**

Целью дополнительного образования в МБОУ Гимназия № 7 является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по направленностям:

-художественно-эстетическая;

-физкультурно-спортивная;

-социально-педагогическая.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования гимназии являются:

•обеспечение гарантий правобучающихся на дополнительное образование;

•создание условий для формирования единого образовательного пространства;

•раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;

•создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;

•создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;

•развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе;

•усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

**5. Основные принципы организации дополнительного образования:**

•свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

•ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; •возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

•единство обучения, воспитания, развития;

•психолого-педагогическое сопровождение;

•практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий:

•здоровьесберегающие технологии;

•технология дифференцированного и индивидуального подхода;

•информационно-коммуникационные технологии;

•игровые технологии;

•педагогика сотрудничества.

**6. Особенности учебного плана.**

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

•обеспечивать непрерывность образования;

•развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;

•осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;

•развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;

•обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

•интеграция общего и дополнительного образования детей;

•учет внутренних возможностей гимназии (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);

•сохранение гимназических традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности, иформировании культуры здорового и безопасного образа жизни;

•занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

**7. Особенности режима и организации образовательного процесса.**

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, социально-педагогическая.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку гимназистов по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Начало 01.09.2022г., окончание - 31.05.2023г. Продолжительность учебного года составляет не менее 35 недель.

Обучение по дополнительным занятиям проводится после основных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа. Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

Деятельность гимназистов осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

**8. Формы обучения и аттестации.**

Контрольные мероприятия в гимназии проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестаций. Промежуточная и итоговая аттестации осуществляются в конце каждой учебной четверти в соответствии с годовым планом образовательной программы и учебно-тематическим планом педагога. Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной и итоговой аттестации, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы. Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, концертных выступлений, конкурсов, фестивалей, соревнований учащихся и других мероприятий.

В 2022-2023 дополнительное образование организовано по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, социально-педагогическая:

• художественно-эстетическая – (на безвозмездной основе) «Хоровое пение», «Театр», «Хореография», «Оркестр»; Все перечисленные детские объединения формируют музыкальную культуру, культуру общения, и культуру выражения своих чувств и мыслей через художественное творчество, развивают музыкально-эстетический вкус на основе образцов отечественной и зарубежной музыки. Работа этих объединений помогает активизировать участие детей в гимназических мероприятиях, районных. Муниципальных, краевых, Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, олимпиад.

• социально-педагогическая – (платные услуги) «ТРИЗ (теоретическое решение изобретательных задач)», «РТС (развитие творческих способностей»), «Введение в школьную жизнь». Данные объединения развивает познавательный интерес и способности детей в области математики, русского языка, чтения.

• физкультурно-спортивная – на безвозмездной основе и в платных услугах «Фитнес-аэробика». Занятия в спортивных объединениях «Фитнес-аэробика» ориентированы на физическое совершенствование и сохранение здоровья ребёнка, приобщение его к здоровому образу жизни.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и календарно-тематических планов соответствует:

* достижениям мировой культуры, российским традициям;
* соответствующему уровню образования;
* направленностям дополнительных программ;
* современным образовательным технологиям, отражённым в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
* формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях;
* методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей);
* средствах обучения.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ, направлена на повышение уровня качества дополнительного образования; повышение компетентностей учащихся в различных областях знаний; повышение доли учащихся, получающих дополнительное образование, рост числа обучающихся пользующихся услугами дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей). Выявление и поддержку одаренных детей (через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

**9. Оценка результатов реализации плана, будет осуществляться с помощью различных методов**

Экспертная оценка результатов деятельности; социологические опросы учащихся, педагогов и родителей (законных представителей); анализ результатов итоговой аттестации, участия и результативности в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней. Особенностью реализации программ дополнительного образования в 2022/2023 учебном году является подготовка и участие воспитанников объединений в различных мероприятиях гимназии.

**10. Формы итоговой аттестации на уровне образовательной организации**

В целях представления результатов работы проводятся конкурсы, отчетные концерты, праздники, конференции, соревнования, презентации проектных и исследовательских работ, информация о которых размещается на официальном сайте гимназии. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией. Учащиеся, успешно закончившие курс дополнительной образовательной программы награждаются почетными грамотами.

**11. Обеспечение образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

**Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс в учебных объединениях дополнительного образования в 2022/2023учебном году реализуют – 5 педагогов дополнительного образования, из них аттестованных – 2 педагога:

-художественно-эстетическая направленность – 4 педагога;

-физкультурно-спортивная направленность –1 педагог.

Для эффективной реализации дополнительного образования в гимназии создана достаточная материально-техническая база. Предоставлены отдельные классные кабинеты по направленности, актовый зал, хореографический зал. Материальное и информационно – техническое оснащение гимназии позволяет обеспечить полную реализацию учебного плана, использование современных технологий, в том числе и здоровьесберегающих.

**Учебный план на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Название  объединения | Количество  часов в  неделю | | Руководитель | Возраст | Количество  групп | Число  занимающихся |
| Занятия, проводимые на основании безвозмездных дополнительных образовательных услуг | | | | | | | |
| Художественно-  эстетическая | Хор | | 11 | Царёва И.А. | 7-17 лет | 7 | 280 |
|  | Хореография | | 6 | Азарова А.С. | 11-12 | 6 | 240 |
|  | Театр (агитбригада, сценическая речь) | | 5 | Дрёмина А.И. | 7-18 | 5 | 210 |
|  | Оркестр | | 2 | Гридчин А.А. | 8-16 | 1 | 15 |
| Физкультурно-спортивная | Фитнес-аэробика | | 8 | Чернова М.В. | 7-13 | 6 | 240 |
|  | | | | | Итого: | 17 | 985 |
| Занятия, проводимые на основании договоров платных дополнительных образовательных услуг | | | | | | | |
| Художественно-  эстетическая |  | |  |  |  |  |  |
|  | «Обучение в оркестре» | | 4 | Климов Н.П. | 7-16 | 1 | 6 |
|  | Индивидуальные занятия на синтезаторе | | 2 | Климов Н.П. | 7 | 1 | 1 |
|  | Индивидуальные занятия на фортепиано | | 2 | Климова Е.С. | 7-10 | 2 | 2 |
| Физкультурно-спортивная | Фитнес-аэробика | | 2 | Чернова М.В. | 7-14 | 3 | 18 |
| Социально-гуманитарное | «ТРИЗ» (теоретическое решение изобретательных задач) | | 2 | Неупокоева А.В. | 9-10 | 1 | 10 |
| Социально-гуманитарное | «РТС» с элементами читательской грамотности | | 1  1 | Сафронова О.Ю. | 7-8  7-8 | 1  1 | 10  10 |
| Социально-гуманитарное | Предшкольная подготовка | | 16 | Коробейникова Н.Н. | 6-7 | 4 | 40 |
| Социально-гуманитарное | «РТС» с элементами английского языка | | 4 | Власова Я.С. | 12-13 | 1 | 10 |
|  | | | | | Итого: | 15 | 107 |

**Расписание**

**объединений дополнительного образования на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога,  название  объединения | Количество  часов в неделю | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | суббота |
| 1. | Царёва И.А.  хор | 11 | 09.00-  15.10 | 09.00-  15.10 |  | 09.00-  17.00 |  | 10.00-  16.00 |
| 2. | Дрёмина А.И.  театр (агитбригада) | 7 | 12.00-15.00 |  | 12.00-15.00 |  | 12.00-14.00 |  |
| 3. | Азарова А.С.  хореография | 6 | 10.00-12.00 |  | 10.00-12.00 |  | 10.00-11.00 |  |
| 4. | Гридчин А.А.  оркестр | 2 |  | 15.00-  16.00 |  |  | 15.00-  16.00 |  |
| 5. | Чернова М.В.  фитнес-аэробика | 8 | 13.00-14.00 | 14.00-15.00 | 13.00-14.00 |  | 13.00-14.00 | 13.00-14.00  14.0-15.00 |
| 6. | Чернова М.В.  фитнес-аэробика (платные услуги) | 2 | 14.00-15.00 |  |  |  |  | 12.00-13.00 |
| 7. | Климов Н.П.  «Обучение в оркестре»  (платные услуги) | 4 |  |  | 13.00-15.00 |  | 13.00-15.00 |  |
| 9. | Неупокоева А.В.  «ТРИЗ»  (платные услуги) | 2 | 13.30-14.10 |  |  | 12.20-13.00 |  |  |
| 10. | Сафронова О.Ю.  «РТС»  (платные услуги) | 2 | 16.00-18.00 |  | 16.00-18.00 |  |  |  |
| 11. | Власова Я.С.  «РТС»  (платные услуги) | 4 | 12.00-16.00 |  |  | 12.00-16.00 |  |  |
| 12. | Коробейникова Н.Н. | 16 | 10.00-16.00 |  | 10.00-16.00 |  |  | 10.00-16.00 |