

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 7»**

**Утверждено:**  
на 1 п/г 2022-2023  
на 2 п/г 2022-2023  
Директор МБОУ Гимназия №7  
Литвинцева Л.А.

**Согласовано:**  
на 1 п/г 2022-2023  
на 2 п/г 2022-2023  
Зам. директора по УВР

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Курс внеурочной деятельности «Волшебный мир Оригами»**

**Направление курса внеурочной деятельности Художественно-эстетическое**

**Класс 5 – 6**

**Учитель Мордасова О. М.**

**Часов в год 34**

**Часов в неделю 1**

**Красноярск 2019 год**

## Пояснительная записка

Данная образовательная программа является художественно-эстетической, в основе которой лежит многолетний опыт практической работы.

Программа курса внеурочной деятельности «Волшебный мир Оригами» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе ООП ООО МБОУ Гимназия № 7, Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности МБОУ Гимназия № 7 и в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ Гимназия № 7, с учетом планируемых результатов воспитательной деятельности.

Отбор содержания проведён с учётом системно-деятельностного подхода, в соответствии с которым обучающиеся осваивают предметно-деятельностное содержание, значимое для формирования умений повседневной практической деятельности.

### ***Цель курса внеурочной деятельности «Волшебный мир Оригами»:***

Поиски адекватных детским возможностям средств материализации основных геометрических понятий с помощью оригами. Выработка и развитие эстетического вкуса и навыков ручного труда у детей.

### ***Задачи:***

- ***Образовательные:***
  - повышение качества знаний по геометрии;
  - расширение кругозора;
  - знакомство с культурой народов мира;
  - формирование практических трудовых навыков.
- ***Воспитательные:***
  - воспитание волевых качеств личности (усидчивость, терпение), умения работать в коллективе.
- ***Развивающие:***
  - развитие творческих способностей подростков, художественного вкуса;
  - развитие памяти, глазомера, чертежных навыков, культуры речи, пространственного воображения, моторики рук;
  - развитие уверенности в своих силах, способностях, расширение коммуникабельности детей.

При составлении программы курса внеурочной деятельности учтены психологические особенности обучающихся, включая их гендерные, эмоционально-личностные особенности, а также уровень развития коммуникативной и интеллектуальной сфер.

### ***Методы, используемые при проведении занятий курса внеурочной деятельности:***

- словесные (беседы, лекции)
- наглядные (фотографии, схемы с этапами выполнения работы по изготовлению модели)
- имитационное складывание

Курс внеурочной деятельности «Волшебный мир Оригами» предназначен для учащихся 5 – 6 класса, на его освоение предусмотрено 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Формы проведения занятий: Классический урок изучения и закрепления материала, урок-игра, урок-практикум, урок коллективной деятельности учащихся. В процессе занятий проводится частая смена видов деятельности с учётом возраста школьников. Происходит постоянное общение учителя, ученика и одноклассников, что способствует формированию нравственного поведения ребёнка, обогащается его жизненный опыт.

Рабочая программа предусматривает возможность реализации в условиях электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для достижения целей обучения предусматриваются следующие формы электронного обучения: онлайн - занятия в Zoom, использование ресурсов сети Интернет.

### **Формы подведения итогов реализации курса внеурочной деятельности**

#### **Промежуточных:**

Наблюдение активности учащихся на занятиях. В конце некоторых практических занятий планируется проведение игр и соревнований с бумажными моделями. Конкурсы юных оригамистов, на которых ребята с помощью своих альбомов или на память должны сложить максимальное количество изделий, помогут подводить промежуточные результаты освоения программы.

#### **Итоговых:**

В конце учебного года достижения учащихся будут представлены на отчетной выставке, по результатам которой определяется уровень освоения программы. Зачет по курсу внеурочной деятельности может осуществляться в форме выполнения обучающимися проекта или творческого задания, связанного с тематикой курса.

## **Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Волшебный мир Оригами» обучающийся научится:

### **В области метапредметных результатов:**

- формировать и отстаивать своё мнение; демонстрировать первичные навыки аргументации;
- выбирать способы учебного сотрудничества из предложенных учителем;
- при сопровождении учителя находить решение конфликтов и разрешать их;
- использовать речевые средства для решения учебных и иных задач;
- представлять результат решения задач в любых формах;
- обращаться с устройствами ИКТ;
- оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;
- оценивать не только содержание текста, но и его форму;
- при помощи учителя формулировать мотивы своей деятельности; соотносить свои действия с планируемыми результатами, контролировать свою деятельность в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- самостоятельно осуществлять оценку и взаимооценку процесса и результата действий при решении познавательных и иных задач;
- оценивать, контролировать, осуществляют выбор при реализации учебной и познавательной деятельности.

### **В области личностных результатов:**

- проявлять толерантность к другим людям;
- считаться с мнением другого человека; приобрести навыки конструктивного общения и взаимопонимания в группе сверстников;
- демонстрировать знания о способах реагирования на негативные проявления настроений;
- проявлять навыки конструктивного личностного общения в соответствии с принятыми нормами; способами общения на уровне решения проблем и взаимопонимания;
- выстраивать общение в группе сверстников в соответствии с принятыми нормами;
- демонстрировать понимание значимости трудовой и общественно-полезной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волшебный мир Оригами» направлена также на достижение следующих **результатов предметной области:**

### **Знать**

- основные термины оригами,
- основные условные обозначения в оригами,
- историю возникновения и развития оригами.

## **Уметь**

- изготавливать из бумаги геометрические конструкции,
- изготавливать из бумаги сложные конструкции (многогранники, фигурки животных).

## Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел курса внеурочной деятельности	Содержание раздела	Формы организации	Виды деятельности
Раздел I. Вводное занятие (1 час)	История возникновения искусства оригами. История бумаги. Цели, задачи и содержание работы на учебный год. Основные инструменты. Демонстрация моделей, изготовленных ранее. Правила работы в кружке. Правила безопасности труда.	Беседа  Изготовление простейших фигурок.  Игры и соревнования с бумажными моделями.	Фронтальная, Коллективная
Раздел II. Имитационное складывание (4 часа)	Основные оригамные термины. Определение квадрата и его свойств. Определение диагонали, средней линии, центр квадрата. Способы изготовления квадратной заготовки из прямоугольного листа бумаги. Приемы складывания. Основные базовые формы: «стрела», «треугольник», «дверь», «конверт», «двойной треугольник», «двойной квадрат», «катамаран».	Круглый стол Изготовление простейших фигурок животных.  Сочинение сказок и веселых историй.  Игры и соревнования с бумажными моделями	Групповая, коллективная  Парная, фронтальная
Раздел III. Азбука оригами (3 часов)	Толстой и оригами. Азбука оригами. Основные условные обозначения. Создатель азбуки оригами Акира Йошизава	Изготовление цветов. Составление букетов, композиций и икебан	Фронтальная, групповая, коллективная индивидуальн
Раздел IV. Модульное оригами (6 часов)	Знакомство с модульным оригами. «Замки» и «карманы» модулей. Н.Еременко, В.Михалкинский, Акира	Изготовление геометрических конструкций, звезд, декоративных	Фронтальная, индивидуальна парная коллективная

	Йошизава, Кунихико Касахара, Эрик Джойсел, Иссеи Йошино и другие мастера – оригамисты. Демонстрация фотографий с изображением сложных модульных конструкций.	орнаментов.	
Раздел V. Архимедовы тела (6 часов)	Пирамиды – краткий исторический очерк. Архимедовы тела. Их основные виды и свойства. Понятие развертки.	Изготовление по выкройкам моделей куба, пирамиды, призмы, октаэдра, икосаэдра, додекаэдра	Фронтальная, групповая, коллективная индивидуальная групповая
Раздел VI. Природные кристаллы (3 часа)	Кристаллы рутила, граната, кальцита, флюорита, букминстерфуллерен и др. Многообразие форм многогранников	Изготовление моделей кристаллов по выкройкам	Индивидуальная групповая
Раздел VII. Звездчатые многогранник и (6 часов)	Номограмма. Составление номограмм правильных многоугольников. Использование номограмм при изготовлении звездчатых многогранников	Изготовление звездчатых многогранников: додекогеми додекаэдра, битригонального додекаэдра, квазиусеченного гексаэдра, квазиусеченного звездчатого додекаэдра.	Индивидуальная групповая
Раздел VIII. Кусудамы (3 часа)	Краткий исторический очерк	Изготовление кусудам: «Арлекино», «Коралл», «Космическая станция», «Цветочная», «Супершар».	Индивидуальная групповая
Итоговые занятия (2 часа)	Практические занятия.	Выставка. Защита проектов и творческих работ	Индивидуальная групповая

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ занятия	Тема занятия	Примечание
<b>Раздел I. Вводное занятие</b>		
<b>Тема 1 . История возникновения и развития оригами. (1 час)</b>		
1	Вводное занятие. Что такое оригами? Правила техники безопасности. Изготовление фигурок голубя и журавлика.	Беседа,
<b>Тема 2. Имитационное складывание.</b>		
2	Приемы складывания бумаги. Базовые формы: «стрела», «треугольник». Изготовление композиции к сказке «Теремок».	Индивидуальная работа игра
3	Приемы складывания бумаги. Базовые формы: «дверь», «конверт». Изготовление орнаментов.	Индивидуальная работа игра
4	Приемы складывания бумаги. Базовые формы: «двойной треугольник», «двойной квадрат». Изготовление кубооктаэдра.	Индивидуальная работа игра
5	Приемы складывания бумаги. Базовая форма «катамаран». Изготовление классической кусудамы.	Индивидуальная работа игра
<b>Тема 3. Условные обозначения. Одностороннее оригами. Моделирование в технике аппликаций.</b>		
6	Азбука оригами. Основные условные обозначения. Изготовление по схеме фигурки пингвина.	Беседа, работа в парах
7	Изготовление по схемам цветов: тюльпан, тыква, мак, гортензия. Составление композиции из цветов.	Индивидуальная работа игра
8	Изготовление персонажей сказки «Репка». Оформление композиции.	Работа в парах, игра
<b>Тема 4. Модульное оригами.</b>		
9	Изготовление орнаментов.	Работа в малой группе
10	Изготовление орнамента «8 лепестков»	Работа в малой группе
11	Изготовление орнамента «Кольцо Кольцова».	Работа в малой группе
12	Звезда «Мерак», «Звезда-снежинка» или «Мальтийская звезда».	Работа в малой группе
13	Звезда «Бененташ».	Работа в малой группе
14	Звезда «Арктур».	Работа в малой группе
<b>Тема 5. Изготовление моделей многогранников.</b>		
15	Изготовление куба по выкройке.	Индивидуальная работа
16	Изготовление модульного шестизвездного куба.	Индивидуальная работа

17	Изготовление модели пирамиды, призмы.	Работа в парах
18	Изготовление модели октаэдра.	Работа в парах
19	Изготовление модели икосаэдра.	Работа в парах
20	Изготовление модели додекаэдра.	Работа в парах
<b>Тема 6. Изготовление моделей природных кристаллов.</b>		
21	Изготовление кристалла флюорита.	Работа в группе
22	Изготовление кристалла кальцита.	Работа в группе
23	Изготовление кристалла граната.	Работа в группе
<b>Тема 7. Изготовление моделей звездчатых многогранников.</b>		
24	Изготовление додекогемидодекаэдра.	Работа в группе
25	Изготовление различных форм икосаэдра.	Работа в группе
26	Изготовление додекаэдра.	Работа в группе
27	Изготовление битригонального додекаэдра.	Работа в группе
28	Изготовление квазиусеченного гексаэдра.	Работа в группе
29	Изготовление квазиусеченного звездчатого додекаэдра.	Работа в группе
<b>Тема 8. Кусудама – декоративные многогранники.</b>		
30	Кусудама «Арлекин».	Работа в группе
31	Кусудама «Коралл».	Работа в группе
32	Кусудама «Космическая станция».	Работа в группе
<b>Итоговые занятия (2 часа)</b>		
33	Защита проектов. Представление творческих работ	Выставка
34	Защита проектов. Представление творческих работ	Выставка

### Техническое оснащение занятий

1. Цветная бумага.
2. Ножницы.
3. Линейка.
4. Карандаши.
5. Клей.

## Литература

1. Журнал «Оригами»: №24,2000г.; №27,2000г. Издательство «Аким», 2000г.
2. Приложения к журналу «Оригами»
  - *Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю.* «Кусудамы – волшебные шары». Изд. «Аким», 2002г.
  - *Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю.* «Универсальный бумажный конструктор – оригами». Изд. «Аким», 2002г.
  - *Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю.* «Рождественское оригами» Изд. «Аким», 2003г.
  - *Хлямова Т.В.* «Звездное небо оригами». Изд. «Аким», 2002г.
  - *Гончар В.В.* «Модели многогранников». Изд. «Аким», 2001г.
3. *Шумаков Ю.В., Шумакова Е.Р.* «Оригами – чудеса из бумаги». Ростов-на-Дону, 2003г.
4. *Выгонов В.В.* «Мир оригами». Новая школа, 2004г.
5. *Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю.* «Цветы и вазы оригами». СПб Кристалл, 2002г.