

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края

Наименование учредителя

МБОУ Гимназия № 7

РАССМОТРЕНО

методическим объединением  
учителей начальных классов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ ( ФИО )

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Гимназия № 7

\_\_\_\_\_ ( Литвинцева Л. А. )

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ ( ФИО )

Протокол № номер

от "число" месяц год г.

Приказ № номер

от "число" месяц год г.

Протокол № номер

от "число" месяц год г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Математика»

для 1- 4 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Сафронова Оксана Юрьевна  
учитель начальных классов

Красноярск 2022

## Содержание учебного предмета (540 часов)

### Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

### Элементы алгебраической пропедевтики.

Выражения с одной переменной вида  $a \pm 28$ ,  $8 \cdot b$ ,  $c : 2$ ; с двумя переменными вида:  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

### Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

### Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

### **Предметные результаты**

**Предметными результатами** изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих умений:

- выделять разные параметры в одном предмете и производить по ним сравнение предметов (в частности, различать площадь и форму фигуры, сравнивать площади плоских фигур с помощью разрезания на части и перегруппировки этих частей);
- описывать разностное отношение и отношение «частей и целого» с помощью чертежа и формул;
- отмеривать величину с помощью данных мерки и числа, измерять величину заданной меркой и описывать эти действия с помощью схемы и формул;
- строить числовую прямую по данным направлению, началу и шагу;  
«с помощью числовой прямой сравнивать числа, находить их сумму и разность»;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 10 (на уровне навыка);
- решать задачи на сложение и вычитание в одно действие;
- различать геометрические фигуры: прямую, луч, отрезок, ломаную.

**Предметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений:

- сравнивать многозначные числа в одной системе счисления, представлять их в виде суммы разрядных слагаемых;
- читать и записывать многозначные числа (в пределах 10 000) в десятичной системе счисления;
- воспроизводить по памяти результаты табличных случаев сложения и вычитания;
- выполнять устные вычисления на сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- выполнять сложение и вычитание многозначных чисел;
- решать задачи на отношение «частей и целого» и разностное сравнение величин (в одно-два действия);
- выполнять сложение и вычитание именованных чисел (без перевода единиц);
- решать уравнения вида:  $a + x = b$ ,  $x + a = b$ ,  $a - x = b$ ,  $x - a = b$ ;
- по схеме отмеривать величину, используя промежуточную мерку, измерять величину с помощью промежуточной мерки и описывать процесс измерения в виде схемы;
- выполнять умножение и деление чисел с помощью числовой прямой;
- вычислять длину ломаной линии, периметр многоугольника.

**Предметными результатами** изучения курса «Математика» в 3-м классе являются формирование следующих умений:

- обнаруживать ошибки, вызванные несоответствием усвоенного способа действия и условия задачи, и вносить коррективы;
- самостоятельно без оценки учителя устанавливать собственный дефицит в предметных способах действия/средствах, соотносить свой способ со схемой действия (т. е. только после выполнения задания);
- определять причины своих и чужих ошибок и подбирать: предложенных заданий те, с помощью которых можно ликвидировать выявленные ошибки;
- оценивать свои возможности перед решением задачи;
- высказывать предположения о неизвестном, предлагать способы проверки своих гипотез, инициировать поиск известных (или неизвестных) способов действий/средств;
- осуществлять планирование информационного поиска и извлекать первичную информацию;
- осуществлять письменную дискуссию, публично представлять свои достижения и результаты;
- участвовать в продуктивной групповой коммуникации решении проектных задач.

**Предметными результатами** изучения курса «Математика» в 4-м классе являются формирование следующих умений:

- использовать формулу прямой пропорциональной зависимости при решении текстовых задач на равномерные процессы;
- находить площадь прямоугольника;
- использовать таблицы и плоскостные чертежи для моделирования равномерных процессов;
- владеть различными единицами длины, площади, массы, времени;
- читать, записывать цифрами (в пределах миллиона) и сравнивать многозначные числа;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел;
- осуществлять прикидку количества разрядов в результатах умножения и деления; вычислять значения числовых выражений, включающих все арифметические действия с многозначными числами, в том числе используя элементы рационального вычисления;
- решать задачи (в два-три действия), включающие разные отношения между величинами;
- выполнять все действия с именованными числами.

#### **Личностные результаты**

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы

следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

### **Метапредметные результаты**

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

#### **Универсальные познавательные учебные действия:**

##### *1) Базовые логические действия:*

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

##### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

##### *3) Работа с информацией:*

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

#### **Универсальные коммуникативные учебные действия:**

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- составлять по аналогии; самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

#### **Универсальные регулятивные учебные действия:**

##### *1) Самоорганизация:*

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

##### *2) Самоконтроль:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

##### *3) Самооценка:*

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

#### **Совместная деятельность:**

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33х4=132ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы			
<b>Раздел 1. Признаки предметов. Пространственные представления</b>							
1.1.	Задача поиска предметов. Признаки предмета: цвет, форма, размер.	1	0	0	<b>Оценивание</b> результаты своей работы на уроке. <b>Название</b> чисел в порядке их следования при счете; <b>Отсчитывание</b> из множества предметов заданное количество (8 — 10 отдельных предметов); <b>Упорядочивание</b> объектов.	Устный опрос	<a href="http://eorhelp.ru/matematika-1-klass-shkola-2100-urok-5-priznaki-predmetov/">http://eorhelp.ru/matematika-1-klass-shkola-2100-urok-5-priznaki-predmetov/</a>
1.2	Описание предметов по признакам.	2	0	0		Устный опрос	<a href="http://eorhelp.ru">http://eorhelp.ru</a>
1.3	Равенство (одинаковость) и неравенство (различие) предметов по признакам.	2	0	1		Письменный контроль	Презентация Power point
Итого по разделу		5	0	1			
<b>Раздел 2. Пространственные представления</b>							
2.1.	Взаимное расположение предметов в пространстве: сверху, снизу, слева, справа, между.	2	0	1	<b>Моделирование</b> разнообразных расположений объектов на плоскости и в пространстве по их описанию и описывать расположение объектов с использованием слов: сверху, внизу, слева, справа, за; <b>Упорядочивание</b> событий, располагая их в порядке следования (раньше, позже, еще позднее). <b>Различие</b> линий и плоских фигур, замкнутые и незамкнутые линии. <b>Оценивание</b> свои действия на шкале оценок.	Устный опрос	<a href="http://eorhelp.ru/">http://eorhelp.ru/</a>
2.2	Точки и линии.	1	0	0		Письменный контроль	<a href="http://eorhelp.ru/context/plany-konspektov/matematika/">http://eorhelp.ru/context/plany-konspektov/matematika/</a>
2.3	Прямая, отрезок. Ломаная линия.	1	0	1		Письменный контроль	<a href="http://eorhelp.ru/lo-manaya-liniya/">http://eorhelp.ru/lo-manaya-liniya/</a>
2.4	Замкнутые и незамкнутые линии. Границы плоских фигур	2	0	1		Письменный контроль	<a href="http://eorhelp.ru/lo-manaya-liniya/">http://eorhelp.ru/lo-manaya-liniya/</a>
Итого по разделу		6	0	3			
<b>Раздел 3. Величины</b>							
3.1	Уточнение представлений о размере: длина, площадь.	2	0	1	<b>Сравнивание</b> групп предметов: объединяя предметы в пары и опираясь на сравнение чисел в порядке их следования при счете; <b>Распределение</b> групп предметов поровну (столько же), в какой группе предметов больше (меньше) и на сколько <b>Оценивание</b> свои действия на шкале оценок.	Устный опрос	Презентация Power point
3.2	Объём (ёмкость).	2	0	1		Устный опрос	<a href="http://eorhelp.ru">http://eorhelp.ru</a>
3.3	Масса.	2	0	1		Письменный контроль	<a href="http://eorhelp.ru">http://eorhelp.ru</a>
3.4	Сравнение групп предметов.	2	0	1		Письменный контроль	<a href="http://eorhelp.ru">http://eorhelp.ru</a>
3.5	Графическое моделирование (Изображение с помощью отрезков) отношений равенства и неравенства.	2	1	0		Письменный контроль	Презентация Power point /
Итого по разделу		10	1	4			

<b>Раздел 4. Упорядочивание величин</b>							
4.1	Уточнение неравенства: отношение «больше – меньше».	2	0	0	<b>Исследование</b> ситуации, требующие сравнения величин, их упорядочения. <b>Переходить</b> от одних единиц измерения к другим. <b>Группировка</b> величин по заданному или самостоятельно установленному правилу. <b>Описывание</b> явления и события с использованием величин. <b>Разрешение</b> житейских ситуаций, требующих умения находить геометрические величины (планировка, разметка). <b>Определение</b> геометрических величин разными способами. <b>Оценивание</b> своих действий на шкале оценок.	Устный опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4.2	Величина.	1	0	0		Устный опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4.3	Упорядочивание величин. Возрастающие и убывающие ряды величин.	2	0	0		Устный опрос	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
4.4	Преобразования предметов: увеличение, уменьшение, сохранение величин.	1	0	1		Устный опрос. Практическая работа	Презентация Power point
4.5	Графическое моделирование рядов величин (чертёж).	1	0	1		Практическая работа	<a href="http://eorhelp.ru">http://eorhelp.ru</a>
4.6	Буквенные обозначения величин. Знаки «=» (равно), «≠» (неравно), «<» (меньше), «>» (больше).	3	0	1		Письменный контроль	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
4.7	Знаковое моделирование отношений равенства и неравенства (формулы вида $A=B$ , $A \neq B$ , $A < B$ , $A > B$ ).	2	0	1		Письменный контроль.	Презентация Power point
Итого по разделу		12	0	5			
<b>Раздел 5. Числа и измерение величин</b>							
5.1	Непосредственное и опосредованное сравнение величин. Задача воспроизведения величины (построение величины, равной заданной).	1	0	0	<b>Установление</b> последовательности чисел от 1 до 5 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа; <b>Определение</b> места каждого числа в этой последовательности; <b>Счет</b> различных объектов (предметы, группы предметов, звуки, слова и т.п.) <b>Установление</b> порядкового номера того или иного объекта при заданном порядке счета; <b>Запись</b> цифры, <b>соотнесение</b> цифр и чисел; <b>Группировка</b> чисел по заданному или самостоятельно установленному правилу. <b>Описание</b> явления и события с использованием чисел. <b>Оценивание</b> своих действий на шкале оценок.	Устный опрос	Презентация Power point
5.2	Измерение и построение величины с помощью мерки и числа (операторный аспект числа).	3	0	1		Устный опрос. Практическая работа	<a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a>
5.3	Знаковое и графическое моделирование действий построения и измерения величин.	2	0	1		Практическая работа	Презентация Power point
5.4	Представление чисел метками. Измерение величин с помощью слов считалки (порядковый аспект числа).	1	0	1		Практическая работа	Презентация Power point
5.5	Свойства натурального ряда чисел.	1	0	0		Устный опрос	<a href="http://window.edu.ru/resource/981/47981">http://window.edu.ru/resource/981/47981</a>
5.6	Числительные. Цифры.	2	1	0		Контрольная работа	<a href="https://infourok.ru/urok-matematiki-">https://infourok.ru/urok-matematiki-</a>



							chisla-i-cifri-klass-3250168.html
Итого по разделу		10	1	3			
<b>Раздел 6. Числовая прямая</b>							
6.1	Построение числовой прямой (выбор начала, направления и шага).	2	0	1	<b>Сравнение</b> чисел. <b>Исследование</b> ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения. <b>Моделирование</b> ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.	Устный опрос. Практическая работа	Презентация Power point
6.2	Представление чисел в виде точек и отрезков на числовой прямой.	3	0	1		Практическая работа	Презентация Power point
6.3	Предыдущее и последующее числа.	2	0	1		Практическая работа	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Итого по разделу		7	0	3			
<b>Раздел 7. Сравнение чисел</b>							
7.1	Моделирование отношения неравенства величин («больше – меньше») на числовой прямой.	2	0	1	<b>Сравнение</b> чисел. <b>Исследование</b> ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения. <b>Группировка</b> чисел по заданному или самостоятельно установленному правилу. <b>Описание</b> явления и события с использованием чисел. <b>Моделирование</b> ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения. <b>Использование</b> математической терминологии при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания). <b>Сравнение</b> разными способами вычислений, выбирая удобный. Прогноз результат вычислений. <b>Оценивание</b> своих действий на шкале оценок.	Устный опрос. Практическая работа	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.2	Сравнение чисел.	2	1	0		Контрольная работа	Learningapps.or
7.3	Число как результат измерения величины – числовое значение величины (количественный аспект числа).	1	0	0		Устный опрос.	Learningapps.or
7.4	Зависимость числового значения величины от выбора мерки.	2	0	0		Устный опрос.	Learningapps.or
7.5	Именованные числа.	1	0	0		Устный опрос. Тест	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
7.6	Стандартные единицы измерения и счёта.	2	0	0		Устный опрос.	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Итого по разделу		10	1	1			
<b>Раздел 8. Разностное сравнение величин. Сложение и вычитание чисел</b>							
8.1	Задача уравнивания величин. Разность как характеристика различия уравниваемых величин	1	0	1	<b>Выполнение</b> сложения и вычитания чисел в пределах 10 (на уровне навыка); <b>Решение</b> задач на сложение и вычитание в одно действие; <b>Исследование</b> ситуаций, требующих сравнения величин, их упорядочения. <b>Переход</b> от одних единиц измерения к другим. <b>Использование</b> математической терминологии при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания).	Устный опрос	Презентация Power point
8.2	Предметные способы уравнивания величин.	1	0	0		Устный опрос	Презентация Power point
8.3	Графическое моделирование разностного отношения величин.	2	0	1		Устный опрос. Практическая работа	Learningapps.or
8.4	Уточнение неравенства величин: разностное отношение («больше –	2	0	0		Письменный контроль	Learningapps.or

	меньше на»).				<p><b>Группирование</b> величин по заданному или самостоятельно установленному правилу.</p> <p><b>Описывание</b> явления и события с использованием величин.</p> <p>Разрешение житейских ситуации, требующие умения находить геометрические величины (планировка, разметка).</p> <p><b>Моделирование</b> разностное отношение величин на числовой прямой.</p> <p><b>Нахождение</b> значение разности между величинами.</p> <p><b>Сложение и вычитание</b> величин.</p> <p><b>Оценивание</b> своих действия на шкале оценок.</p>			
8.5	Моделирование разностного отношения величин на числовой прямой.	1	0	1		Письменный контроль	Презентация Power point	
8.6	Нахождение значения разности между величинами по их значениям с помощью числовой прямой.	2	0	0		Письменный контроль.	<a href="https://kopilkaurokov.ru">https://kopilkaurokov.ru</a>	
8.7	Сложение и вычитание чисел. Знаки «+» (плюс) и «-» (минус).	3	1	0		Письменный контроль.	Презентация Power point	
8.8	Присчёт и отсчёт.	2	0	0		Устный опрос	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
8.9	Случаи сложения и вычитания $a \pm 1, 2, 3$ (в пределах 20).	4	0	1		Письменный контроль.	Learningapps.or	
8.10	Число 0.	1	0	0		Устный опрос	Презентация Power point	
8.11	Выражения. Обозначение чисел буквами.	2	0	0		Письменный контроль.	Презентация Power point	
8.12	Простейшие текстовые задачи на разностное отношение величин (нахождение большей или меньшей величины).	3	1	0		Контрольная работа	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/03/26/tsor-po-matematike-dlya-1-klassa">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/03/26/tsor-po-matematike-dlya-1-klassa</a>	
Итого по разделу		24	2	4				
<b>Раздел 9. Отношение «частей и целого»</b>								
9.1	Предметные действия составления величины из частей и разбиения величины на части. Отношение «частей и целого».	3	0	1		<b>Моделирование</b> отношение «частей и целого» с помощью чертежа и формул; <b>Чтение, запись</b> числа второго десятка. <b>Сравнение</b> чисел.	Письменный контроль.	Презентация Power point
9.2	Графическое моделирование отношения «частей и целого».	3	0	1		<b>Исследование</b> ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения.	Письменный контроль.	Презентация Power point
9.3	Действия сложения и вычитания величин как действия нахождения целого по заданным частям и соответственно нахождения части по заданным целому и другой части.	3	0	1	<b>Группирование</b> чисел по заданному или самостоятельно установленному правилу. <b>Описание</b> явлений и событий с использованием чисел. <b>Моделирование</b> ситуации, иллюстрирующих арифметическое действие и ход его выполнения.	Тестовая работа	Learningapps.or	
9.4	Состав чисел 4,5,6,7,8,9,10.	4	1	0	Использование математической терминологии при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания).	Письменный контроль.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/</a>	

					<p><b>Сравнение</b> разными способами вычислений, выбирая удобный. Прогноз результата вычислений. <b>Пошаговый контроль</b> правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия. <b>Оценивание</b> своих действий на шкале оценок.</p>		2020/03/26/tsor-po-matematike-dlya-1-klassa
9.5	Моделирование отношения «частей и целого» на числовой прямой.	2	0	0		Устный опрос	Learningapps.or
9.6	Сложение и вычитание чисел в пределах десяти.	4	1	0		Письменный контроль.	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
9.7	Простейшие текстовые задачи на отношение «частей и целого».	4	1	0		Контрольная работа	Презентация Power point
9.8	Числа от 11 до 20.	2	0	0		Устный опрос	Учи.ру
Итого по разделу		25	3	3			
Резерв		23					

**2 класс**  
**34x4=136ч.**

**Раздел 1. Повторение пройденного материала. Отношение «частей и целого» (продолжение)**

1.1	Разность и меньшая величина как части большей величины.	1	0	0	<p><b>Использование</b> математической терминологии при записи и выполнении математических действий. <b>Объяснение</b> (пояснение) ход решения задачи <b>Понимание</b> информации, представленной разными способами. <b>Применение</b> букв для обозначения чисел и для записи общих утверждений. <b>Составление</b> буквенные выражения по условиям, заданным словесно, рисунком или таблицей. <b>Вычисление</b> числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. <b>Решение</b> простейших уравнений на основе зависимостей между компонентами и результатом арифметических действий. <b>Составление</b> уравнений как математическую модель задачи.</p>	Устный опрос	<a href="https://lbz.ru/files/5811/">https://lbz.ru/files/5811/</a>
1.2	Вычитание как действие нахождения разности чисел.	2	0	0		Письменный контроль.	<a href="https://lbz.ru/files/5811/">https://lbz.ru/files/5811/</a>
1.3	Задачи на нахождение разности величин	3	0	1		Устный опрос	Учи.ру
1.4	Способ прибавления и отнимания величины по частям.	1	0	1		Практическая работа	Презентация Power point
1.5	Текстовые задачи на отношение «частей и целого» и разностное сравнение величин.	3	1	0		Контрольная работа	Learningapps.or
1.6	Задачи в два-три действия.	2	1	0		Контрольная работа	Learningapps.or
1.7	Анализ условия задачи и моделирование выявленных в этом анализе отношений.	1	0	0		Устный опрос	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
1.8	Составление по моделям текстовых задач и математических выражений.	2	0	1		Устный опрос. Практическая работа	Learningapps.or
1.9	Уравнения.	2	1	0		Контрольная работа	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
1.10	Решение уравнений следующих видов: $a + x = b$ , $x + a = b$ , $a - x = b$ ,	1	0	0		Письменный контроль.	Learningapps.or

	$x - a = b$ .						
1.11	Буквенные обозначения геометрических фигур (точек, отрезков, ломаных линий).	3	0	0		Письменный контроль.	Learningapps.or
1.12	Длина ломаной линии.	1	0	0		Устный опрос	Учи.ру
Итого по разделу		22	3	3			
<b>Раздел 2. Составные именованные числа</b>							
2.1	Измерение величин по частям при помощи нескольких мерок.	1	0	0	<b>Измерение</b> величин по частям при помощи мерок и помощника; <b>Запись</b> в таблицу именованных чисел; <b>Выполнение</b> действия с именованными числами. <b>Сравнение</b> величин.	Практическая работа	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/07/17/imenovannye-chisla-i-deystviya-s-nimi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/07/17/imenovannye-chisla-i-deystviya-s-nimi</a>
2.2	Составные именованные числа (значения величины относительно системы мерок).	1	0	0		Устный опрос	Учи.ру
2.3	Табличная форма записи именованных чисел.	1	0	1		Письменный контроль.	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
2.4	Сложение и вычитание именованных чисел.	2	1	0		Контрольная работа	Презентация Power point
2.5	Сравнение именованных чисел.	1	0	0		Письменный контроль.	Презентация Power point
2.6	Стандартный и нестандартный способы измерения величины с помощью системы мерок.	1	0	0		Устный опрос	Презентация Power point
2.7	Переход от нестандартного к стандартному значению величины относительно системы мерок. Остаток.	2	0	1		Письменный контроль.	Learningapps.or
Итого по разделу		9	1	2			
<b>Раздел 3. Позиционные системы счисления</b>							
3.1	Задача воспроизведения величины в ситуации, когда счёт можно вести только до определённого числа.	1	0	0	<b>Измерение</b> и <b>построение</b> величины в разных системах счисления; <b>Запись</b> и <b>чтение</b> многозначного числа по разрядам; <b>Сравнение</b> чисел по классам и разрядам. <b>Исследование</b> ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения. <b>Группировка</b> числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. <b>Описание</b> явления и события с использованием	Устный опрос	Презентация Power point
3.2	Образование открытой системы дополнительных мерок. Системы счисления.	1	0	0		Практическая работа	Презентация Power point
3.3	Основание системы счисления как граница счёта.	1	0	0		Устный опрос	Презентация Power point
3.4	Табличная форма записи	2	0	1		Письменный	Learningapps.or

	многозначного числа (разрядная таблица).				<p>чисел.</p> <p><b>Моделирование</b> ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.</p> <p><b>Использование</b> математической терминологии при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания, умножения, деления).</p> <p><b>Сравнение</b> разными способами вычислений, выбирая удобный.</p> <p><b>Прогноз</b> результата вычислений.</p> <p><b>Пошаговый самоконтроль</b> правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.</p> <p><b>Использование</b> различных приёмов проверки правильности нахождения значения числового выражения (с опорой на правила установления порядка действий, алгоритмы выполнения арифметических действий, прикидку результата).</p>	контроль.	
3.5	Измерение и построение величин в разных системах счисления.	2	0	0		Письменный контроль.	Презентация Power point
3.6	Позиционная форма записи многозначного числа.	2	0	0		Устный опрос	Презентация Power point
3.7	Число и цифра. Цифра 0	1	0	0		Устный опрос	Презентация Power point
3.8	Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	3	1	0		Письменный контроль.	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
3.9	Изображение многозначных чисел на числовой прямой.	2	0	1		Письменный контроль.	Презентация Power point
3.10	Сравнение многозначных чисел.	2	1	0		Контрольная работа	Презентация Power point
3.11	Десятичная система счисления (система с основанием десять). Как частный случай позиционной системы счисления.	2	0	0		Устный опрос	Learningapps.or
3.12	Чтение (в пределах 10000) и запись многозначных чисел в десятичной системе счисления.	2	0	1		Устный опрос	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
3.13	Сравнение чисел в десятичной системе счисления.	2	0	1		Письменный контроль.	Learningapps.or
Итого по разделу		23	2	4			
<b>Раздел 4. Сложение и вычитание многозначных чисел в десятичной системе счисления</b>							
4.1	Принцип поразрядного сложения и вычитания чисел	3	0	1	<p><b>Прогноз</b> результата вычисления.</p> <p><b>Пошаговый самоконтроль</b> правильности и полноту выполнения алгоритма арифметического действия.</p> <p><b>Использование</b> различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения (с опорой на правила установления порядка действий, алгоритмы выполнения арифметических действий, прикидку результата)</p> <p><b>Нахождение и выбор</b> способа решения текстовой задачи.</p> <p><b>Выбор</b> удобного способа решения задачи.</p> <p><b>Планирование</b> решения задачи. Действовать по заданному и самостоятельному плану решения задачи.</p>	Устный опрос Практическая работа	Презентация Power point
4.2	Табличная и позиционная («в столбик») формы записи сложения и вычитания чисел.	4	1	0		Письменный контроль.	Learningapps.or
4.3	Сложение и вычитание круглых десятков, сотен, тысяч.	6	0	1		Письменный контроль.	Learningapps.or
4.4	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.	6	1	0		Контрольная работа	Learningapps.or
4.5	Таблица сложения.	4	1	0		Контрольная работа	<a href="https://infourok.ru/test-po-matematike-na-temu-tablichnoe-slozhenie-klass-1029306.html">https://infourok.ru/test-po-matematike-na-temu-tablichnoe-slozhenie-klass-1029306.html</a>

4.6	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	6	1	0	<b>Объяснение</b> (пояснять) ход решения задачи. <b>Использование</b> геометрических образов для решения задачи. <b>Обнаружение и устранение</b> ошибок логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера. <b>Наблюдение</b> за изменением решения задачи при изменении условия. Самостоятельно выбирать способ решения задачи.	Контрольная работа	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4.7	Определение количества цифр (разрядов) в сумме и разности.	6	0	0		Письменный контроль.	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
4.8	Приёмы устного сложения и вычитания с переходом через разряд в пределах 100.	3	0	1		Устный опрос	Learningapps.or
Итого по разделу		38	3	4			
<b>Раздел 5. Элементы геометрии</b>							
5.1	Многоугольники. Периметр многоугольника.	3	1	0		Контрольная работа	Learningapps.or
5.2	Угол. Сравнение углов.	3	0	1		Практическая работа	Learningapps.or
5.3	Виды углов (прямой, острый, тупой). Угол многоугольника.	2	0	0		Письменный контроль.	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
5.4	Прямоугольник, квадрат.	3	0	0		Устный опрос Тест	Learningapps.or
5.5	Виды треугольников (прямоугольный, остроугольный, тупоугольный).	2	0	0		Письменный контроль.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika</a>
Итого по разделу		13	1	1			
<b>Раздел 6. Умножение и деление чисел</b>							
6.1	Измерение и построение величин с помощью промежуточной мерки.	2	0	1	<b>Применение</b> таблицы умножения; <b>Овладение</b> способом определения видов углов; Иметь представления об острых и тупых углах, способах сравнения углов; <b>Ориентироваться</b> в таблице умножения на 2-3. <b>Овладение</b> новым арифметическим действием – делением. <b>Объяснение</b> смысла деления, термины, символы и взаимосвязь с умножением, частные случаи деления с 0 и 1, таблицу деления на 2,3. <b>Представление</b> о чётных и нечётных числах. Знание понятий «окружность», способ построения окружности с помощью циркуля; <b>Овладение</b> приёмами умножения и деления на 10 и на 100. <b>Представление</b> об объёме фигур; познакомиться с единицами объёма.	Устный опрос	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
6.2	Моделирование отношений между основной и промежуточной мерками и измеряемой величиной с помощью стрелочной схемы.	2	0	0		Практическая работа	Презентация Power point
6.3	Моделирование действий отмеривания и измерения величины с помощью промежуточной мерки на числовой прямой.	2	0	0		Практическая работа	Презентация Power point
6.4	Поиск произведения и второго множителя.	4	0	1		Устный опрос	Learningapps.or
6.5	Умножение и деление чисел.	5	0	1		Письменный контроль.	Learningapps.or
6.6	Таблица умножения на 2 и 3.	4	1	0		Контрольная работа	Learningapps.or

6.7	Умножение чисел на 1.	1	0	0		Письменный контроль.	Learningapps.or
6.8	Деление числа на 1 и на себя.	2	0	0		Устный опрос	Презентация Power point
Итого по разделу		22	1	3			
Резерв		9					

### 3 класс 34x4=136ч.

#### Раздел 1. Повторение пройденного материала. Умножение и деление чисел (продолжение)

1.1	Сложение и вычитание. Связь сложения с вычитанием. Быстрый счёт (повторение)	2	0	1	<p><b>Применение</b> квадратной таблицей умножения;  <b>Знание</b> таблицы умножения;  <b>Овладение</b> способом решения уравнений вида <math>a \cdot x = b</math>, <math>a : x = b</math>, <math>x : a = b</math>.  <b>Овладение</b> новым арифметическим действием – делением.  <b>Объяснение</b> смысла деления, термины, символы и взаимосвязь с умножением, частные случаи деления с 0 и 1,  <b>Представление</b> о чётных и нечётных числах.  <b>Овладение</b> приёмами умножения и деления на 10.  <b>Применение</b> свойства умножения.  <b>Овладение</b> способом деления с остатком.  <b>Сравнение</b> табличного деления и деление с остатком.  <b>Оценивание</b> своих знаний и умений по данной теме.</p>	Письменный контроль	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
1.2	Переместительное свойство умножения.	2	0	1		Практическая работа	Учи.ру
1.3	Задача нахождения первого множителя, если известны произведение и второй множитель.	1	0	0		Устный опрос	Презентация Power point
1.4	Решение уравнений следующих видов: $a \cdot x = b$ , $x \cdot a = b$ , $a : x = b$ , $x : a = b$ .	1	0	1		Устный опрос. Практическая работа	Learningapps.or
1.5	Деление с остатком.	2	1	0			Learningapps.or
1.6	Неполное частное и остаток как результаты измерения двух частей величины промежуточной и основной мерками.	1	0	0		Устный опрос. Практическая работа	Презентация Power point
1.7	Умножение и деление на 10, 100.	1	0	1		Тест	Learningapps.or
1.8	Два способа вычисления значения целого или части относительно основной мерки.	1	0	0		Практическая работа	Презентация Power point
1.9	Распределительные свойства умножения (относительно сложения и вычитания).	2	1	0		Устный опрос	Learningapps.or
1.10	Построение таблицы умножения.	1	0	1		Устный опрос. Практическая работа	Презентация Power point
1.11	Деление суммы или разности на число.	2	0	1		Письменный контроль	Learningapps.or
1.12	Два способа вычисления значения целого или части относительно промежуточной мерки.	2	0	0		Практическая работа	Презентация Power point

1.13	Два способа вычисления значения величины относительно основной мерки в случае использования двух последовательных промежуточных мерок.	2	0	0		Практическая работа	Презентация Power point
1.14	Сочетательное свойство умножения (умножение числа на произведение).	2	1	0		Контрольная работа	Learningapps.or
1.15	Умножение и деление на разрядные единицы.	2	0	0		Письменный контроль	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
1.16	Деление числа на произведение.	2	0	0		Тест	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
1.17	Вычисления с помощью свойств умножения и деления.	2	0	0		Письменный контроль	Презентация Power point
1.18	Умножение и деление двузначного числа на однозначное.	2	0	1		Письменный контроль	Презентация Power point
Итого по разделу		30	3	7			
<b>Раздел 2. Целое, состоящее из равных частей</b>							
2.1	Целое, состоящее из равных частей.	2	0	1	<b>Моделирование</b> изученных зависимостей. <b>Нахождение и выбор</b> способа решения простой текстовой задачи. <b>Выбор</b> удобного способа решения задачи. <b>Планирование</b> решение задачи. <b>Действие</b> по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи. <b>Объяснение</b> (пояснять) хода решения задачи. <b>Использование</b> вспомогательных моделей для решения задачи. <b>Обнаружение</b> и устранение ошибок логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера. <b>Самостоятельный выбор</b> способ решения задачи. <b>Оценивание</b> свои знания и умения по данной теме.	Практическая работа	Презентация Power point
2.2	Задача нахождения целого, если известны часть и число таких частей.	1	0	0		Устный опрос. Практическая работа	Презентация Power point
2.3	Связь умножения и сложения.	2	0	1		Устный опрос	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
2.4	Задача нахождения части, если известны целое и число равных частей.	2	0	0		Практическая работа	Learningapps.or
2.5	Деление на равные части. Доли.	3	0	1		Практическая работа	Learningapps.or
2.6	Задача нахождения числа равных частей, если известны целое и одна такая часть.	2	0	0		Устный опрос. Практическая работа	Презентация Power point
2.7	Простейшие текстовые задачи на целое, состоящее из равных частей.	3	1	0			Learningapps.or
Итого по разделу		15	1	3			
<b>Раздел 3. Кратное сравнение величин</b>							
3.1	Два способа уточнения сравнения величин: разностное и кратное сравнение.	1	0	0	<b>Установление</b> разницы в сравнении величин: кратного и разностного; <b>Прогноз</b> результат вычислений <b>Использование</b> математической терминологии при записи и выполнении математических действий	Устный опрос.	Презентация Power point
3.2	Отношение кратности величин («больше – меньше в ... раз»).	3	0	1		Практическая работа	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
3.3	Увеличение и уменьшение	2	0	0		Устный опрос	Learningapps.or



	величины в несколько раз.				<b>Овладение разными</b> способами вычислений, выбирая удобный. <b>Пошаговый самоконтроль</b> правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия. <b>Использование</b> различных приёмов проверки. <b>Оценка</b> своих знаний и умений по данной теме.		
3.4	Отношение кратности между числами.	2	0	0		Письменный контроль	Learningapps.or
3.5	Умножение и деление как увеличение или уменьшение числа в несколько раз.	2	0	0		Письменный контроль	Learningapps.or
3.6	Нахождение того, во сколько раз одно число больше или меньше другого.	2	0	0		Письменный контроль	https://nsportal.ru
3.7	Простейшие текстовые задачи на отношение кратности величин.	3	1	0		Контрольная работа	https://multiurok.ru
	Столбчатые диаграммы	2	0	1	Практическая работа	https://multiurok.ru	
Итого по разделу		17	1	2			
<b>Раздел 4. Умножение многозначного числа на однозначное число</b>							
4.1	Развёрнутый способ умножения многозначного числа на однозначное (разложение множимого в сумму разрядных слагаемых).	4	0	1	<b>Построение и применение</b> алгоритма умножения и деления многозначного числа на однозначное; <b>Запись</b> деления углом (столбиком). <b>Построение</b> алгоритм деления с остатком многозначных чисел. <b>Анализ</b> данные таблицы. <b>Оценка</b> своих знаний и умений по данной теме.	Практическая работа	Презентация Power point
4.2	Сведение умножения многозначного числа на однозначное к умножению однозначных чисел и разрядных единиц.	5	0	0		Устный опрос.	Презентация Power point
4.3	Стандартный алгоритм умножения многозначного числа на однозначное (умножение в столбик).	8	1	0		Устный опрос. Практическая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015
4.4	Определение количества цифр (разрядов) в произведении	5	0	0		Устный опрос	https://nsportal.ru
Итого по разделу		22	1	1			
<b>Раздел 5. Анализ и решение текстовых задач</b>							
5.1	Однородные и неоднородные величины, действия с именованными числами.	2	0	0	<b>Моделирование</b> изученных зависимостей. <b>Нахождение и выбор</b> способа решения простой текстовой задачи. <b>Выбор</b> удобного способа решения задачи. <b>Планирование</b> решения задачи. <b>Действие</b> по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи. <b>Объяснение</b> (пояснять) хода решения задачи.	Устный опрос	Презентация Power point
5.2	Величины, как характеристики различных объектов. Описание величин.	2	0	1		Практическая работа	Презентация Power point
5.3	Известные и неизвестные величины.	2	0	0		Устный опрос.	Презентация Power point

5.4	Предварительный анализ текстов.	1	0	0	<p><b>Использование</b> вспомогательных моделей для решения задачи.</p> <p><b>Устранение</b> ошибок логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.</p> <p><b>Наблюдение</b> за изменением решения задачи при изменении её условия.</p> <p><b>Самостоятельно выбор</b> способа решения задачи.</p> <p><b>Составление</b> к задачам чертежи и схемы</p> <p><b>Моделирование</b> отношений между однородными величинами с помощью чертежей и стрелочных схем.</p> <p><b>Составление</b> математических выражений по чертежам и схемам.</p> <p><b>Составление</b> математических выражений по чертежам и схемам.</p> <p><b>Использование</b> различных приёмов проверки правильности нахождения значения числового выражения (с опорой на правила установления порядка действий), алгоритмы выполнения арифметических действий, прикидку результата.</p> <p><b>Оценивание</b> своих знаний и умений по данной теме.</p>	Устный опрос		
5.5	Текстовая задача, её строение: величины и отношения между ними, искомая величина.	3	0	0		Письменный контроль	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-matematiki-4-klass-1.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-matematiki-4-klass-1.html</a>	
5.6	Моделирование отношений между однородными величинами с помощью чертежей и стрелочных схем.	4	0	1		Практическая работа	Learningapps.or	
5.7	Составление математических выражений по чертежам и схемам.	2	0	1		Тест	Learningapps.or	
5.8	Порядок действий. Значение выражения.	3	1	0		Контрольная работа	Презентация Power point	
5.9	Составление задач по чертежам и схемам.	4	0	1		Тест Практическая работа	Learningapps.or	
5.10	Решение задач в несколько действий с однородными величинами.	3	0	0		Письменный контроль	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-matematiki-4-klass-1.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-matematiki-4-klass-1.html</a>	
5.11	Время: длительность и моменты.	4	1	0		Контрольная работа	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	
Итого по разделу		30	2	4				
<b>Раздел 6. Элементы геометрии</b>								
6.1	Периметр прямоугольника (квадрата).	3	1	0		<p><b>Нахождение</b> значения периметра прямоугольника (квадрата).</p> <p><b>Измерение углов</b>, использовать транспортир.</p>	Письменный контроль	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
6.2	Измерение углов. Транспортир.	3	0	1	Практическая работа		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	
6.3	Развернутый угол.	2	0	0	Устный опрос		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	
6.4	Смежные и вертикальные углы.	2	0	0	Тест		<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	
6.5	Расстояние между точками. Центр, радиус и диаметр окружности	2	0	1	Практическая работа		Презентация Power point	
Итого по разделу		12	1	2				
Резерв		10						
<b>4 класс</b> <b>34x4=136ч.</b>								
<b>Раздел 1. Повторение пройденного материала. Умножение и деление многозначных чисел</b>								
1.1	Решение текстовых задач с однородными величинами (повторение)	3	0	1	<b>Построение и применение</b> алгоритма умножения и деления многозначного числа на однозначное и многозначное	Письменный контроль	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	

1.2	Порядок действий. Значение выражения (повторение)	3	0	1	<p><b>Запись</b> деление углом.</p> <p><b>Построение</b> алгоритма деления с остатком многозначных чисел.</p> <p><b>Анализировать</b> данные таблицы.</p> <p><b>Решение</b> примеров, уравнений, простые и составные задачи.</p> <p><b>Составление</b> числовых и буквенных выражений к задачам, находить их значение.</p> <p><b>Преобразование</b> единиц длины и массы, выполнять сравнения именованных чисел.</p> <p><b>Выполнение</b> простейших геометрических построений с помощью циркуля и линейки.</p> <p><b>Выполнение</b> задания поисково-логического характера.</p> <p><b>Применение</b> правила ведения диалога и умение оценивать умение это делать.</p>	Письменный контроль	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
1.3	Многозначные числа: разряды и классы. Чтение многозначных чисел.	4	0	1		Устный опрос	Презентация Power point
1.4	Умножение многозначных чисел, разложение множителя в сумму разрядных слагаемых. Определение количества в произведении.	3	0	0		Устный опрос. Практическая работа	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
1.5	Стандартный алгоритм умножения многозначных чисел (умножение «в столбик»).	2	1	0		Письменный контроль	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
1.6	Определение частного на основании связи между умножением и делением.	3	0	0		Письменный контроль	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
1.7	Прикидка и округление как операции, входящие в алгоритм деления.	3	0	0		Устный опрос. Практическая работа	Презентация Power point
1.8	Выполнение деления на основании прикидки с последующей проверкой полученного частного умножением. Определение количества цифр в частном.	5	0	1		Письменный контроль	Презентация Power point
1.9	Стандартный алгоритм деления (деление «в столбик»).	6	1	0		Контрольная работа	<a href="https://infourok.ru/urok-matematiki-algoritm-deleniya-4-klass">https://infourok.ru/urok-matematiki-algoritm-deleniya-4-klass</a>
1.10	Случаи деления многозначного числа на однозначное и многозначное число.	3	0	0		Письменный контроль	Презентация Power point
1.11	Сложные случаи деления: нули в делимом и частном.	4	0	0		тест	Презентация Power point
1.12	Вычисление значений числовых выражений с многозначными числами, содержащих все четыре арифметических действия.	3	1	0		Контрольная работа	Презентация Power point
Итого по разделу		42	3	4			
<b>Раздел 2. Прямая пропорциональная зависимость величин</b>							
2.1	Процессы и переменные величины.	1	0	0	<p><b>Наблюдение</b> зависимости между величинами «скорость», «время», «расстояние» при</p>		Учи.ру
2.2	События, на которые разбиваются	2	0	0		Устный опрос.	Учи.ру

	процессы, характеристики событий.				<p>равномерном прямолинейном движении с помощью графических моделей, фиксировать значение величин в таблицах, выявлять закономерности и строить соответствующие формулы зависимостей.</p> <p><b>Построение</b> формулы пути, использование ее для решения задач на движение, моделирование и анализ условия задач с помощью таблиц.</p> <p><b>Решение</b> примеров, уравнений, простые и составные задачи изученных типов.</p> <p><b>Отражение</b> на чертеже точек, принадлежащих и не принадлежащих данной прямой.</p> <p><b>Систематизация</b> основных свойств вычитания, использовать их для упрощения вычислений.</p> <p><b>Соотношение</b> между единицами времени, преобразовывать их, сравнивать, складывать и вычитать значения времени.</p> <p><b>Выполнение</b> заданий поискового и творческого характера.</p> <p><b>Фиксация</b> шагов учебной деятельности, определять причину затруднения в коррекционной деятельности и оценивать свое умение это делать.</p> <p><b>Преобразование</b> единиц длины, площади, массы, времени, стоимости.</p> <p><b>Решение</b> примеров, уравнения, простых и составных задач изученных типов.</p> <p><b>Чтение</b> и запись римскими цифрами.</p> <p><b>Планирование</b> поиска и организации информации, искать нужную информацию в различных источниках, оформлять и представлять результаты выполнения проектных работ. Работать в группах.</p> <p><b>Применение</b> простейших приемов погашения негативных эмоций при работе в паре и группе и оценивать свое умение это делать.</p>	Практическая работа	
2.3	Предварительный анализ текстов: выделение описаний процессов, событий и их характеристик.	2	0	1		Устный опрос	Учи.ру
2.4	Некоторые стандартные процессы: движение (путь (расстояние) и время), работа (объем работы и время), купля-продажа (стоимость и количество товара), составление целого из частей (целое и количество частей).	2	0	1		Письменный контроль	Презентация Power point
2.5	Связь между переменными характеристиками процессов.	2	0	0		Устный опрос	Learningapps.or
2.6	Равномерные и неравномерные процессы.	2	0	0		Устный опрос	Презентация Power point
2.7	Прямая пропорциональная зависимость величин. Задачи на прямую пропорциональную зависимость величин.	2	1	0		Письменный контроль	Презентация Power point
2.8	Сравнение равномерных процессов.	2	0	1		Письменный контроль	Учи.ру
2.9	Производная величина, связывающая воедино переменные величины, как постоянная характеристика быстроты протекания равномерного процесса.	2	0	0		Устный опрос. Практическая работа	Презентация Power point
2.10	Скорость равномерного движения.	3	1	0		Контрольная работа	Learningapps.or
2.11	Производительность труда. Цена.	3	1	0		Контрольная работа	<a href="https://infourok.ru/controlnaya-rabota-po-teme-cena">https://infourok.ru/controlnaya-rabota-po-teme-cena</a>
2.12	Особое событие, показывающее, сколько единиц одной из связанных величин приходится на одну единиц к другой.	3	0	1		Тест	Презентация Power point
2.13	Измерение производных величин.	1	0	0		Устный опрос	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
2.14	Зависимая и независимая переменные величины.	1	0	0		Письменный контроль	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2.15	Формула прямой	2	0	0		Устный опрос.	Презентация

	пропорциональной зависимости $Y=K \cdot X$ (где $Y$ – зависимая переменная величина, $X$ – независимая переменная величина, $K$ – производная (постоянная) величина, связывающая $Y$ с $X$ ).					Практическая работа	Power point
2.16	Решение текстовых задач в несколько действий с однородными и неоднородными величинами.	3	0	0		Письменный контроль	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-matematiki-4-klass-1.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-matematiki-4-klass-1.html</a>
Итого по разделу		33	3	5			
<b>Раздел 3. Площадь прямоугольника</b>							
3.1	Изменение площади и длины бумажной полоски в процессе её развёртывания.	4	0	1	<b>Определение</b> видов многоугольников. Находить в них острые, тупые, прямые углы. <b>Моделирование</b> разнообразных ситуаций расположения объектов в пространстве и на плоскости. Конструирование модели геометрических фигур. <b>Описывание</b> свойства геометрических фигур. <b>Соотнесение</b> реальных предметов с моделями рассматриваемых геометрических фигур. <b>Нахождение</b> площади прямоугольника. <b>Выбор</b> единиц площади, для которых связь между площадью и длиной была бы наиболее простой. <b>Использование</b> формулы площади прямоугольника. <b>Моделирование</b> события из равномерных процессов с помощью прямоугольников.	Устный опрос. Практическая работа	Презентация Power point
3.2	Прямая пропорциональная зависимость между площадью и длиной прямоугольника при постоянной ширине.	4	0	0		Письменный контроль	Презентация Power point
3.3	Выбор единиц площади, для которых связь между площадью и длиной была бы наиболее простой.	3	0	1		Устный опрос. Практическая работа	Презентация Power point
3.4	Связь единиц длины с единицами площади.	3	0	0		Устный опрос	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
3.5	Ширина как производная величина, связывающая площадь с длиной прямоугольника.	2	0	0		Устный опрос	<a href="https://multiurok.ru/files/sistema-konspektov-urokov-matematiki">https://multiurok.ru/files/sistema-konspektov-urokov-matematiki</a>
3.6	Формула площади прямоугольника.	4	1	0		Контрольная работа	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
3.7	Площадь прямоугольного треугольника.	3	0	0		Письменный контроль	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
3.8	Моделирование событий из равномерных процессов с помощью прямоугольников.	2	0	1		Устный опрос. Практическая работа	Презентация Power point
Итого по разделу		25	1	3			
<b>Раздел 4. Элементы геометрии</b>							
4.1	Пересечение плоских фигур.	2	0	0	<b>Разрешение</b> житейских ситуаций, требующих умения находить геометрические величины (планировка, разметка).	Устный опрос	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
4.2	Геометрические тела и поверхности.	2	0	0		Тест	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

4.3	Шар, куб, параллелепипед, призма, цилиндр, конус. Развертка геометрических тел.	3	0	1	<b>Нахождение</b> геометрических величин разными способами. <b>Описание</b> явления и события с использованием величин.	Устный опрос Практическая работа	<a href="https://infourok.ru/konspekt-raspoznavanie">https://infourok.ru/konspekt-raspoznavanie</a>
4.4	Применение площади прямоугольника при нахождении площади фигур (разрезание на части, на «подходящие» части и перегруппировка этих частей).	2	0	1		Устный опрос. Практическая работа	Презентация Power point
Итого по разделу		9	0	2			
<b>Раздел 5. Обыкновенные дроби</b>							
5.1	Задача воспроизведения величины в случае, когда мерка не укладывается в величине целое число раз.	1	0	0	<b>Исследование</b> ситуации, когда нужно находить дроби <b>Чтение и запись обыкновенной дроби</b> <b>Группировка</b> дробей по заданному или самостоятельно установленному правилу. <b>Описание</b> явления и события с использованием дробей. <b>Моделирование</b> ситуации, иллюстрирующих арифметическое действие и ход его выполнения. <b>Использование</b> математической терминологии при записи дробей. Сравнение дробей. <b>Пошаговый самоконтроль</b> правильность и полноту выполнения действия. <b>Использование</b> различных приёмов проверки правильности своих действий <b>Описание</b> явления и события с использованием величин.	Устный опрос. Практическая работа	Презентация Power point
5.2	Промежуточная мерка, составляющая долю, как основной мерки, так и измеряемой величины.	2	0	1		Устный опрос. Практическая работа	Презентация Power point
5.3	Обыкновенная дробь как запись способа построения величины с помощью промежуточной мерки, составляющей долю основной.	2	0	0		Устный опрос	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
5.4	Знаменатель и числитель дроби.	1	0	0		Устный опрос	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
5.5	Обыкновенная дробь как результат измерения величины с помощью доли основной мерки (рациональное число).	2	0	0		Устный опрос. Практическая работа	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=129537">https://infourok.ru/material.html?mid=129537</a>
5.6	Изображение дробей (рациональных чисел) на числовой прямой.	2	0	1		Устный опрос. Практическая работа	Презентация Power point
5.7	Нахождение дроби от числа и числа по его дроби.	2	0	1		Тест	<a href="https://infourok.ru/elektronniy-obrazovatelniy-resurs-test-doli-drobi-klass-2357663.html">https://infourok.ru/elektronniy-obrazovatelniy-resurs-test-doli-drobi-klass-2357663.html</a>
Итого по разделу		12	0	3			
Резерв		15					

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов			Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные	Практические	
1	Выделение признаков предметов: цвет, форма, размер.	1	0	0	Устный опрос
2	Слева-справа. Между. Выше – ниже.	1	0	0	Устный опрос
3	Выделение признаков предметов: не красный, не круг.	1	0	0	Письменный контроль
4	Сравнение предметов по размеру. Больше. Меньше.	1	0	0	Устный опрос
5	Прямые и кривые линии. Точки. Отрезки.	1	0	0	Письменный контроль
6	Сравнение предметов по длине.	1	0	0	Письменный контроль
7	Ломаные линии. Замкнутые и незамкнутые линии.	1	0	0	Письменный контроль
8	Границы фигур. Внутри. Снаружи.	1	0	0	Устный опрос
9	Диагностическая работа по теме «Признаки предметов»	1	1	0	Контрольная работа
10	Площадь. Сравнение фигур по площади.	1	0	0	Устный опрос
11	Объем. Сравнение предметов по объему.	1	0	0	Устный опрос
12	Масса. Сравнение предметов по массе.	1	0	0	Письменный контроль
13	Графическое моделирование отношений «равенства» и «неравенства».	1	0	0	Письменный контроль
14	Количество. Сравнение предметов по количеству.	1	0	0	Письменный контроль
15	Проверочная работа по теме «Величины»	1	0	0	Письменный контроль
16	Анализ. Работа над ошибками.	1	0	0	Письменный контроль
17	Изменение и уравнивание величин.	1	0	0	Письменный контроль
18	Обозначение величин буквами. Схема.	1	0	0	Письменный контроль
19	Схема.	1	0	0	Письменный контроль
20	Запись результатов сравнения. Предметное моделирование отношений = и $\neq$ .	1	0	0	Письменный контроль
21	Запись результатов сравнения.	1	0	0	Письменный контроль
22-23	Упорядоченный ряд величин.	2	0	0	Устный опрос
24	Проверь себя по теме «Действия с величинами»	1	1	0	Контрольная работа
25	Анализ. Работа над ошибками	1	0	0	Устный опрос
26	Введение числа. Построение и измерение величин	1	0	0	Устный опрос
27	Посредник. Сравнение величин с помощью посредника.	1	0	0	Письменный контроль
28	Измерение. Мерка. Метка	1	0	0	Письменный контроль
29	Построение величин с помощью мерок. Запись результата измерения.	1	0	0	Письменный контроль
30	Слова-метки. Построение величины с помощью слов-меток.	1	0	0	Письменный контроль
31	Какой должна быть считалка.	1	0	0	Письменный контроль
32	Специальные знаки для записи чисел – цифры. Цифры разных народов.	1	0	0	Устный опрос

33-34	Составная мерка.	2	0	0	Устный опрос
35	Число 1.	1	0	0	Устный опрос
36	Проверь себя по теме «Введение числа. Построение и измерение величин»	1	0	0	Контрольная работа
37	Анализ работ. Составление справочника ошибок	1	0	0	Устный опрос
38	Сколько мерок?	1	0	0	Тест
39-40	Введение числовой прямой как модели действия измерения.	2	0	0	Устный опрос
41-42	Представление величин на числовой прямой.	2	0	0	Устный опрос
43	Сравнение чисел на числовой прямой.	1	0	0	Устный опрос
44-45	Сравнение величин	3	0	0	Письменный контроль
46	Зависимость между числами и величинами при измерении их одной и той же меркой.	1	0	0	Письменный контроль
47	Зависимость результата измерения от выбора мерки.	1	0	0	Письменный контроль
48-51	Линейка. Измерение величины с помощью линейки. Стандартные единицы измерения длины. Сантиметр, дециметр, метр.	4	0	0	Письменный контроль
52	Именованные числа. Единицы длины.	1	0	0	Устный опрос
53	Проверь себя «Числовая прямая. Сравнение чисел»	1	1	0	Контрольная работа
54	Анализ работ. Составление справочника ошибок	1	0	0	Письменный контроль
55-56	Единицы счета: штука, пара, тройка, пяток, десяток.	2	0	0	Письменный контроль
57-58	Разность чисел.	2	0	0	Устный опрос
59-60	Разность величин.	2	0	0	Практическая работа
61-62	Единицы массы.	2	0	0	Письменный контроль
63	Нахождение значения величины по значению другой величины и разности.	1	0	0	Письменный контроль
65-66	Сложение и вычитание чисел.	2	0	0	Письменный контроль
67-68	Случаи $\pm 1, \pm 2, \pm 3$ .	2	0	0	Устный опрос
69-70	Обозначение чисел буквами. Буквенные выражения.	2	0	0	Устный опрос
71	Место и значение числа 0 в ряду чисел.	1	0	0	Письменный контроль
72	Проверь себя «Сложение и вычитание чисел»	1	0	0	Контрольная работа
73	Анализ. Работа над ошибками	1	0	0	Письменный контроль
74	Введение понятий «Целое и части»	1	0	0	Практическая работа
75-76	Целое и части в предметной ситуации.	2	0	0	Письменный контроль
77	Определение значения целого.	1	0	0	Письменный контроль
78-80	Порядок сложения чисел.	3	0	0	Устный опрос
81-82	Варианты значений частей целого. Разбиение целого на части	2	0	0	Практическая работа
83	Поиск значения части.	1	0	0	Письменный контроль
84-85	Состав числа 4. Табличные случаи сложения и вычитания.	2	0	0	Письменный контроль



86-87	Состав числа 5. Табличные случаи сложения и вычитания.	2	0	0	Письменный контроль
88-89	Состав числа 6. Табличные случаи сложения и вычитания.	2	0	0	Письменный контроль
90-92	Состав чисел 7, 8, 9. Табличные случаи сложения и вычитания.	3	0	0	Письменный контроль
93-94	Состав числа 10. Табличные случаи сложения и вычитания.	2	0	0	Письменный контроль
95	Контрольная работа по теме «Целое и части»	1	1	0	Контрольная работа
96	Анализ. Работа над ошибками	1	0	0	Устный опрос
97-100	Анализ текстов задач с помощью чертежа.	4	0	0	Письменный контроль
101-104	Составление задач.	4	0	0	Письменный контроль
105	Объём. Единицы объёма – литр.	1	0	0	Устный опрос
106	Контрольная работа по теме «Текстовые задачи»	1	1	0	Контрольная работа
107	Анализ. Работа над ошибками	1	0	0	Письменный контроль
108-112	Образование чисел от 11 до 20.	5	0	0	Письменный контроль
113	Случай вида $16 \pm 1$ .	1	0	0	Устный опрос
114-115	Случай вида $16 \pm 2$ , $16 \pm 3$ .	2	0	0	Практическая работа
116-118	Состав чисел второго десятка.	3	0	0	Письменный контроль
119-120	Зависимость между сложением и вычитанием.	2	0	0	Письменный контроль
121	Математические и числовые выражения с тремя компонентами.	1	0	0	Письменный контроль
122	Проверь себя по теме «Числа от 11 до 20»	1	0	0	Тест
123	Анализ работ. Составление справочника ошибок	1	0	0	Устный опрос
124-127	Повторение. Решение задач	4	0	0	Письменный контроль
128	Итоговая контрольная работа	1	1	0	Контрольная работа
129	Работа над ошибками	1	0	0	Устный опрос
130-132	Сложение и вычитание чисел. Решение задач	3	0	0	Письменный контроль
133	Числа и величины.	1	0	0	Письменный контроль
134	Выбор арифметического действия. Единицы измерения величин.	1	0	0	Устный опрос
135-136	Поиск значение части.	2	0	0	Практическая работа
137	Преобразование сюжетного текста в три задачи.	1	0	0	Письменный контроль
138	Решение задач	1	0	0	Письменный контроль
139	Входная работа	1	0	0	Письменный контроль
140	Работа над ошибками.	1	0	0	Письменный контроль
141	Постановка задачи нахождения разности. Поиск разности.	1	0	0	Устный опрос
142	Условия определения значения разности.	1	0	0	Устный опрос
143	Термины «сумма», «разность».	1	0	0	Устный опрос
144-145	Три вида задач на разностное сравнение.	2	0	0	Письменный контроль

146	Возможность прибавлять и вычитать число по частям.	1	0	0	Письменный контроль
147	Выбор удобного способа вычитания при переходе через десяток. Обозначение точек геометрических построений буквами.	1	0	1	Практическая работа
148	Отработка удобного способа вычислений при переходе через десяток.	1	0	1	Практическая работа
149	Вычисления при переходе через десяток	1	0	0	Устный опрос
150	Проверочная работа «Вычисления при переходе через десяток»	1	0	0	Письменный контроль
151	Анализ работы.	1	0	0	Устный опрос
152	Термин «слагаемое». Косвенная формулировка текста задач.	1	0	0	Устный опрос
153-154	Решение задач в косвенной формулировке.	2	0	0	Устный опрос
155	Единицы времени. Минута, час.	1	0	0	Письменный контроль
156	Инструмент измерения времени. Знакомство с часами	1	0	0	Устный опрос
157	Единицы времени. Час.	1	0	0	Устный опрос
158	Единицы времени. Год, месяц.	1	0	0	Устный опрос
159	Проверь себя по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток».	1	0	0	Письменный контроль
160	Работа над ошибками.	1	0	0	Устный опрос
161	Измерение двумя мерками	1	0	0	Устный опрос
162	Измерение двумя мерками. Миллиметр.	1	0	0	Устный опрос
163	Измерение отрезков. Миллиметр.	1	0	0	Письменный контроль
164	Табличная форма записи результатов измерения. Работа с тремя мерками.	1	0	0	Устный опрос
165	Сложение результатов измерения несколькими мерками.	1	0	0	Практическая работа
166	Вычитание результатов измерения несколькими мерками.	1	0	0	Практическая работа
167	Решение задач с составными именованными числами.	1	0	0	Письменный контроль
168	Обобщение действия сложения.	1	0	0	Устный опрос
169	Обобщение действия вычитания.	1	0	0	Устный опрос
170	Рациональный способ работы с мерками.	1	0	0	Устный опрос
171	Контрольная работа за 1 четверть	1	1	0	Контрольная работа
172	Анализ контрольной работы.	1	0	0	Устный опрос
173	Вводная задача. Позиционные системы счисления.	1	0	0	Устный опрос
174	Счёт с помощью дополнительной мерки.	1	0	0	Устный опрос
175	Три мерки. Обозначение замкнутой линии.	1	0	0	Письменный контроль
176-178	Измерение величин несколькими мерками.	3	0	0	Устный опрос
179	Возможность образования большего числа дополнительных мерок.	1	0	0	Устный опрос
180	Отсутствие цифры в разряде, построение объекта по табличной записи.	1	0	0	Устный опрос
181	Позиционная форма записи числа.	1	0	0	Письменный контроль
182	Ноль в записи числа.	1	0	0	Устный опрос
183	Запись результатов измерения многозначным числом (используя цифру 0).	1	0	0	Устный опрос

184	Проверь себя «Сложение и вычитание в пределах 20»	1	1	0	Тест
185	Анализ работы.	1	0	0	Письменный контроль
186-187	Рациональный и нерациональный способы использования системы мерок.	2	0	0	Устный опрос
188	Введение десятичной системы счисления.	1	0	0	Устный опрос
189	Числовая прямая при работе в разных системах счисления. Периметр многоугольника.	1	0	0	Устный опрос
190	Название мерок в десятичной системе счисления.	1	0	0	Устный опрос
191	Действия с многозначными числами на числовой прямой.	1	0	1	Письменный контроль
192	Сравнение чисел. Целое - части в равенствах.	1	0	1	Практическая работа
193	Разрядные слагаемые многозначного числа. Возможность определения числа по двум заданным в равенстве числам.	1	0	0	Устный опрос
194	Разрядные слагаемые многозначных чисел (закрепление). Введение формы уравнения.	1	0	0	Устный опрос
195	Название круглых десятков. Построение уравнений на основе записи вычитания.	1	0	0	Письменный контроль
196	Чтение и сравнение двузначных чисел (закрепление). Решение уравнений, включающих вычитание.	1	0	0	Письменный контроль
197	Действия с двузначными числами вида $39 \pm 1$ . Решение уравнений, включающих сложение.	1	0	0	Устный опрос
198	Название круглых трёхзначных чисел. Задачи, решаемые двумя действиями.	1	0	0	Устный опрос
199	Чтение некруглых трёхзначных чисел. Порядок выполнения действий при решении задач.	1	0	0	Устный опрос
200	Сравнение трёхзначных чисел.	1	0	0	Письменный контроль
201	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	1	0	Контрольная работа
202	Работа над ошибками.	1	0	0	Устный опрос
203	Числа в десятичной системе. Работа многозначных чисел	1	0	0	Устный опрос
204	Действия с трёхзначными числами вида $400 - 1, 499 + 1$ .	1	0	0	Устный опрос
205-206	Чтение и сравнение трёхзначных чисел (закрепление). Определённый и произвольный порядок действий при решении задач.	2	0	0	Устный опрос
207	Разрядные слагаемые в трёхзначном числе.	1	0	0	Письменный контроль
208	Сложение и вычитание разрядных единиц трёхзначных чисел. Составление нескольких уравнений по одному чертежу.	1	0	1	Практическая работа
209	Действия с разрядными единицами трёхзначного числа (закрепление).	1	0	0	Устный опрос
210	Чтение четырёхзначных чисел.	1	0	0	Устный опрос
211	Сюжеты с одним вопросом, требующие выполнения двух действий.	1	0	0	Устный опрос
212	Поиск вспомогательного вопроса в задаче.	1	0	0	Письменный контроль
213	Поиск вспомогательного вопроса в	1	0	0	Практическая

	задаче. Луч.				работа
214	Запись выражений, содержащих два действия.	1	0	0	Письменный контроль
215	Километр.	1	0	0	Устный опрос
216	Введение приёма сложения и вычитания столбиком.	1	0	0	Устный опрос
217-218	Сложение и вычитание круглых десятков, сотен, тысяч.	2	0	0	Устный опрос
219	Сложение и вычитание в случаях вида $652-300, 475-3, 167-5$ . Запись решения составной задачи одним выражением.	1	0	0	Письменный контроль
220	Составление примеров сложения с переходом через разряд.	1	0	0	Письменный контроль
221	Сложение в случаях нескольких переходов через разряд. Порядок выполнения в выражениях без скобок и со скобками.	1	0	0	Письменный контроль
222	Сложение многозначных чисел (закрепление). Возможность трёх действий при решении задач.	1	0	0	Письменный контроль
223	Устное сложение в случаях вида $23+7, 230+70$ .	1	0	0	Устный контроль
224	Вычитание многозначных чисел в случаях перехода через разряд.	1	0	0	Тест
225	Вычитание в простых случаях перехода через разряд.	1	0	0	Устный опрос
226-227	Вычитание в случаях с взаимосвязанными переходами через разряд. Сравнение задач в одно и два действия.	2	0	0	Письменный контроль
228	Устное вычитание в случаях вида $160-8, 60-8$ . Угол.	1	0	0	Устный опрос
229	Контрольная работа за 3 четверть	1	1	0	Контрольная работа
230	Работа над ошибками.	1	0	0	Устный опрос
231	Как читать текст задачи.	1	0	0	Устный опрос
232-233	Решение готовых задач решаемых двумя действиями.	2	0	0	Письменный контроль
234	Решение задач без заранее данного чертежа.	1	0	0	Устный опрос
235	Письменное вычитание в случаях вида $800-568$ .	1	0	0	Письменный контроль
236	Проверь себя по теме «Решение задач разного типа».	1	0	1	Практическая работа
237	Анализ работ. Приёмы устных вычислений в случаях вида $65+7$ .	1	0	0	Устный опрос
238	Приёмы вычитания в случаях вида $67-9$ .	1	0	0	Устный опрос
239	Решение задач двумя способами. Обозначение угла.	1	0	0	Письменный контроль
240	Сложение и вычитание в случаях вида $67+8, 67-8$ .	1	0	0	Устный опрос
241	Анализ чертежа с целью поиска двух способов решения задачи.	1	0	0	Устный опрос
242	Решение задач двумя способами. Сравнение углов.	1	0	0	Письменный контроль
243	Прямой угол.	1	0	1	Практическая работа
244	Тупой и острый угол.	1	0	1	Практическая работа
245	Постановка задачи использования промежуточной мерки.	1	0	0	Устный опрос
246	Способы вычисления в случаях вида $57+25$ .	1	0	0	Устный опрос

247	Повторная постановка задачи использования промежуточной мерки и воспроизведение её решения на чертеже.	1	0	0	Письменный контроль
248	Отмеривание и измерение величин. Освоение схемы.	1	0	0	Устный опрос
249-250	Измерение и отмеривание количества промежуточной мерки.	2	0	0	Устный опрос
251	Закрепление материала.	1	0	0	Письменный контроль
252	Умножение чисел.	1	0	0	Тест
253	Построение схемы и объекта по заданному выражению.	1	0	0	Устный опрос
254	Таблица умножения числа 2.	1	0	0	Письменный контроль
255	Названия компонентов умножения. Сопоставление действий сложения и умножения чисел.	1	0	0	Устный опрос
256	Сопоставление умножения и сложения (закрепление).	1	0	0	Устный опрос
257	Умножение числа 3.	1	0	0	Письменный контроль
258	Самостоятельная работа по теме «Умножение 2 и 3»	1	0	1	Практическая работа
259	Анализ работ. Вводная задача. Деление.	1	0	0	Устный опрос
260	Задачи, решаемые делением чисел.	1	0	0	Устный опрос
261	Итоговая контрольная работа.	1	0	1	Контрольная работа
262	Работа над ошибками.	1	0	0	Устный опрос
263	Дифференциация действий умножения и деления. Деление на 1.	1	0	0	Письменный контроль
264	Связь умножения с делением. Деление на 2.	1	0	0	Практическая работа
265	Деление на 3 .	1	0	0	Устный опрос
266	Таблица деления на 2 и на 3.	1	0	0	Устный опрос
267	Закрепление материала.	1	0	0	Устный опрос
268	Обобщающий урок.	1	0	0	Письменный контроль
269	Определение задач учебного года. Урок-знакомство	1	0	0	Практическая работа
270-271	Сложение и вычитание. Связь сложения с вычитанием. Быстрый счёт	2	0	0	Устный опрос
272	Сложение и вычитание многозначных чисел в десятичной системе счисления (повторение).	1	0	0	Устный опрос
273	Уравнения. Урок-марафон	1	0	1	Практическая работа
274	Решение задач и уравнений.	1	0	0	тест
275	Текстовые задачи, которые решаются умножением. Урок - игра	1	0	0	Устный опрос
276	Измерение с помощью промежуточной мерки. Повторение	1	0	0	Письменный контроль
277	Связь умножения с делением. Турнир знатоков	1	0	0	Устный опрос
278	Конструирование переместительного свойства умножения	1	0	0	Устный опрос Практическая работа
279	Применение переместительного свойства умножения в математических выражениях	1	0	0	Устный опрос
280	Применение переместительного свойства умножения в математических выражениях. Урок-конференция	1	0	0	Устный опрос

281	Измерение величин. Урок - эстафета	1	0	0	Письменный контроль
282	Входная контрольная работа	1	1	0	Контрольная работа
283	Анализ входной контрольной работы	1	0	0	Устный опрос
284-285	Переместительное свойство как свойство умножения и сложения. Таблица умножения на 2,3.	2	0	0	Устный опрос
286	Конструирования правила умножения числа на сумму. Моделирование.	1	0	1	Практическая работа
287	Применение распределительного свойства умножения в математических выражениях. Урок открытых мыслей	1	0	0	Устный опрос
288	Таблица умножения числа 4. Применение правила умножения числа на сумму.	1	0	0	Письменный контроль
289	Проверочная работа по теме «Переместительное свойство умножения»	1	0	0	Практическая работа
290	Анализ работ. Умножение и деление на 4.	1	0	0	Устный опрос
291	Деление с остатком.	1	0	0	Устный опрос
292	Рациональный и нерациональный способы использования промежуточной мерки. Ломаная.	1	0	0	Устный опрос
293	Умножение на 5. Урок - конференция	1	0	0	Письменный контроль
294	Умножение на 5. Ломаная.	1	0	1	Практическая работа
295	Каким может быть остаток при делении. Луч	1	0	0	Устный опрос
296	Величина остатка при делении на числа 2,3,4,5. Углы	1	0	0	Устный опрос
297	Составление примеров деления с остатком. Турнир-соревнование	1	0	1	Практическая работа
298	Деление с остатком. Отработка умения. Урок - марафон	1	0	0	Письменный контроль
299	Контрольная работа за 1 четверть	1	1	0	Контрольная работа
300	Анализ контрольной работы за 1 четверть. Справочник ошибок	1	0	0	Устный опрос
301	Образование вспомогательных мерок в разных системах счисления	1	0	0	Устный опрос
302	Умножение и деление чисел на основании системы счисления. Урок - конструктор	1	0	0	Письменный контроль
303	Умножение и деление чисел на основании системы счисления	1	0	0	Письменный контроль
304	Умножение и деление на 10. Урок - игра	1	0	0	Устный опрос
305	Преобразование единиц длины.	1	0	0	Устный опрос
306	Преобразование единиц длины с целью выполнения сложения и вычитания.	1	0	0	Письменный контроль
307	Действия с именованными числами. Урок - дискуссия	1	0	0	Письменный контроль
308	Решение задач с именованными числами	1	0	1	Практическая работа
309	Вводная задача. Выбор удобного способа вычисления.	1	0	0	Устный опрос
310	Развёрнутый угол. Урок - конструирование	1	0	1	Практическая работа
311	Способы умножения числа на сумму и на разность. Проверь себя	1	0	0	Тест
312	Анализ работ. Урок - марафон	1	0	0	Письменный контроль
313	Использование правила умножения числа на разность для освоения таблицы	1	0	0	Письменный контроль

	умножения на 9. Деление на 9.				
314	Умножение на сумму и на разность. Отработка способа	1	0	0	Устный опрос
315	Умножение числа 8, деление на 8.	1	0	0	Письменный контроль
316	Таблица умножения и деления на 7. Урок- игра	1	0	0	Письменный контроль
317	Турнир знатоков. Таблица умножения.	1	0	0	Устный опрос
318	Моделирование целого, состоящего из равных частей.	1	0	0	Устный опрос
319	Поиск значения целого, состоящего из равных частей. Замещение одних форм моделей другими.	1	0	0	Устный опрос
320	Построение моделей к текстовым задачам. Урок - практикум.	1	0	1	Практическая работа
321	Смежные углы. Вертикальные углы.	1	0	0	Тест
322	Вычисление значения целого, состоящего из нескольких равных частей и одной отличительной от них части ( $a \cdot 5 + e$ )	1	0	0	Письменный контроль
323	Целое вида $(a \cdot 3) + (b \cdot 4)$ . Урок - игра	1	0	0	Письменный контроль
324	Закрепление знаний таблицы умножения. Урок - игра	1	0	0	Устный опрос
325	Вычисление количества равных частей в целом. Вводный урок.	1	0	0	Письменный контроль
326	Вычисление количества равных частей в целом (закрепление)	1	0	0	Письменный контроль
327	Деление на равные части. Урок - открытие.	1	0	0	Устный опрос
328	Составление трёх видов задач с целым, состоящим из равных частей.	1	0	0	Письменный контроль
329	Составление трёх видов задач с целым, состоящим из равных частей. Закрепление	1	0	0	Письменный контроль
330	Дифференциация задач, решаемых умножением и делением.	1	0	0	Устный опрос
331	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	1	0	Контрольная работа
332	Анализ работ. Закрепление изученного.	1	0	0	Письменный контроль
333	Составление трёх видов задач с целым, состоящим из равных частей. Отработка.	1	0	0	Письменный контроль
334	Построение уравнений на основе схемы умножения.	1	0	1	Практическая работа
335	Решение уравнений с неизвестным произведением. Урок - игра.	1	0	0	Письменный контроль
336	Решение уравнений с неизвестным множителем.	1	0	0	Письменный контроль
337	Периметр прямоугольника.	1	0	0	Устный опрос
338	Построение уравнений на основе формулы умножения.	1	0	1	Практическая работа
339	Построение уравнений на основе формулы деления. Приём внетабличного умножения.	1	0	1	Практическая работа
340	Решение уравнений. Приём внетабличного умножения.	1	0	0	Письменный контроль
341	Решение уравнений. Урок - марафон	1	0	0	Письменный контроль
342	Постановка задачи. Название компонентов деления.	1	0	0	Устный опрос
343	Приём внетабличного деления	1	0	0	Письменный контроль
344	Проверь себя по теме «Компоненты	1	0	0	Письменный

	деления»				контроль
345	Анализ работ. Принцип названия долей величины	1	0	0	Устный опрос
345	Определение доли одной величины.	1	0	0	Устный опрос
346	Урок - игра. Понятие доли в текстовых задачах.	1	0	0	Письменный контроль
347	Деление на двухзначное число. Способ.	1	0	0	Письменный контроль
348	Деление на двухзначное число. Отработка.	1	0	0	Устный опрос
349	Деление на двухзначное число.	1	0	0	Письменный контроль
350	Проверь себя. Деление на двухзначное число.	1	0	0	Письменный контроль
351	Сведение схемы умножения к схеме измерения.	1	0	0	Устный опрос
352	Освоение новых схем целого, состоящего из равных и неравных частей.	1	0	0	Устный опрос
353	Составление и решение задач по заданным схемам.	1	0	0	Письменный контроль
354	Построение схемы к задаче с двумя связанными отношениями	1	0	0	Письменный контроль
355	Построение схем по заданному чертежу.	1	0	1	Практическая работа
356	Контрольная работа по теме «Решение задач с опорой на схему»	1	1	0	Контрольная работа
357	Анализ работ. Урок – дискуссия.	1	0	0	Устный опрос
358	Постановка задачи. Сочетательное свойство умножения.	1	0	0	Устный опрос
359	Применение сочетательного свойства умножения в вычислениях.	1	0	0	Письменный контроль
360	Построение схемы по тексту задачи.	1	0	0	Письменный контроль
361	Построение чертежа по заданной схеме отношений.	1	0	1	Практическая работа
362	Построение чертежа по заданной схеме отношений. Урок - конференция	1	0	1	Практическая работа
363-364	Применение сочетательного свойства умножения для выполнения вычислений и решения задач	2	0	0	Письменный контроль
365	Деление числа на произведение. Постановка задачи.	1	0	0	Письменный контроль
366	Умножение на 100. Открытие способа.	1	0	0	Устный опрос
367	Деление на 100. Измерение углов.	1	0	0	Письменный контроль
368	Умножение и деление на 100.	1	0	0	Устный опрос
369	Контрольная работа за 3 четверть	1	1	0	Контрольная работа
370	Анализ контрольной работы за 3 четверть	1	0	0	Письменный контроль
371	Градус – единица измерения углов.	1	0	1	Практическая работа
372	Транспортир. Урок - игра	1	0	1	Практическая работа
373	Отработка умений использования транспортира.	1	0	0	Устный опрос
374	Умножение и деление на разрядную единицу. Открытие способа.	1	0	0	Письменный контроль
375	Приёмы умножения и деления на разрядную единицу (закрепление)	1	0	0	Письменный контроль
376-	Правила порядка выполнения действий.	2	0	0	Устный опрос



378					
379	Деление вида $34000 : 34$ , $34000 : 340$	1	0	0	Письменный контроль
380	Соотношение единиц длины. Урок – марафон.	1	0	0	Письменный контроль
381	Кратное сравнение величин. Открытие способа	1	0	0	Устный опрос
382	Предметные способы кратного сравнения величин. Соотношение единиц массы.	1	0	0	Устный опрос
383	Кратное сравнение мерки и объекта. Урок – игра.	1	0	0	Письменный контроль
384	Кратное и разностное сравнение величин.	1	0	0	Письменный контроль
385	Вычисление значений элементов кратного сравнения.	1	0	0	Устный опрос
386	Три вида задач с отношением кратного сравнения.	1	0	0	Устный опрос
387	Три вида задач с отношением кратного сравнения. Отработка	1	0	0	Устный опрос
388	Сравнение величин	1	0	0	Устный опрос
389	Три вида задач с отношением кратного сравнения.	1	0	0	Устный опрос
390	Умножение и деление круглых чисел. Округлость	1	0	0	Письменный контроль
391	Дифференциация кратного и разностного сравнения.	1	0	0	Письменный контроль
392	Умножение вида $300 \cdot 40$ . Дифференциация схем кратного и разностного сравнения.	1	0	0	Письменный контроль
393	Деление вида $360 : 4$ . Урок – игра.	1	0	0	Письменный контроль
394	Деление вида $270 : 30$ .	1	0	0	Устный опрос
395	Запись способа вычисления столбиком.	1	0	0	Письменный контроль
396	Запись способа вычисления в строку. Запись способа вычисления столбиком.	1	0	0	Письменный контроль
397	Построение чертежа и схемы к задачам на отношение моментов времени и длительности	1	0	1	Практическая работа
398	Проверь себя по теме «Способ вычисления столбиком»	1	0	0	Письменный контроль
399	Анализ работ. Решение задач на вычисление времени.	1	0	0	Устный опрос
400	Центр окружности. Радиус. Урок – диспут.	1	0	0	Письменный контроль
401	Кратное и разностное отношения в схемах. Число цифр в произведении.	1	0	0	Письменный контроль
402	Место промежуточного неизвестного в схемах.	1	0	0	Письменный контроль
403	Учёт места промежуточного неизвестного в схемах отношений. Диаметр	1	0	0	Письменный контроль
404	Решение текстовых задач.	1	0	0	
405	Разрядные слагаемые. Описание схемой отношений, содержащихся в текстовых задачах.	1	0	0	Устный опрос
406	Внетабличное деление и умножение. Построение задач на основе заданного текста.	1	0	0	Устный опрос
407	Умножение и деление на 10,100,1000. Соотношение единиц времени.	1	0	0	Тест
408	Внетабличное деление и умножение. Построение задач на основе заданного	1	0	0	Устный опрос

	текста.				
409	Чтение и запись многозначных чисел. Разряды и классы.	1	0	0	Письменный контроль
410	Чтение и запись многозначных чисел. Задачи на время. Момент и длительность времени.	1	0	0	Письменный контроль
411	Чтение и запись многозначных чисел. Выделение отношений в тексте задач и фиксация их схемой. Замкнутая линия. Отношение «снаружи - внутри».	1	0	0	Устный опрос
412	Входная контрольная работа.	1	1	0	Контрольная работа
413	Работа над ошибками.	1	0	0	Устный опрос
414	Чтение и запись многозначных чисел. Замкнутая линия. Отношение «снаружи - внутри».	1	0	0	Письменный контроль
415	Чтение и запись многозначных чисел. Замкнутая линия.	1	0	0	Письменный контроль
416	Сложение и вычитание многозначных чисел. Восстановление текста задачи по схеме.	1	0	0	Письменный контроль
417	Сложение и вычитание многозначных чисел. Поиск неизвестного, заданного схемой.	1	0	0	Письменный контроль
418	Сложение и вычитание многозначных чисел. Поиск неизвестного, заданного схемой.	1	0	0	Письменный контроль
419	Умножение многозначного числа на однозначное. Ломаная.	1	0	0	Письменный контроль
420	Умножение многозначного числа на однозначное. Решение задач.	1	0	0	Письменный контроль
421	Умножение многозначного числа на однозначное.	1	0	0	Письменный контроль
422	Действия с многозначными числами. Восстановление текста задачи по схеме.	1	0	1	Практическая работа
423	Действия с многозначными числами. Восстановление текста задачи по схеме.	1	0	0	Письменный контроль
424	Использование схемы и чертежа для выделения отношений целого и частей, кратности, разности.	1	0	0	Письменный контроль
425	Использование схемы и чертежа для выделения отношений целого и частей, кратности, разности.	1	0	0	Письменный контроль
426	Использование схемы и чертежа для выделения отношений целого и частей, кратности, разности.	1	0	0	Письменный контроль
427	Использование схемы и чертежа для выделения отношений целого и частей, кратности, разности.	1	0	0	Устный опрос
428	Использование схемы и чертежа для выделения отношений целого и частей, кратности, разности.	1	0	0	Устный опрос
429	Усложнение уравнений. Окружность, радиус.	1	0	1	Практическая работа
430	Моделирование отношения кратности и разности частей одного целого	1	0	1	Практическая работа
431	Деление многозначного числа на однозначное. Форма записи деления «уголком».	1	0	0	Устный опрос
432	Нахождение неполного делимого.	1	0	0	Устный опрос
433	Контрольная работа за 1 четверть	1	1	0	Контрольная работа

434	Работа над ошибками.	1	0	0	Письменный контроль
435	Операции умножения и деления с нулём. Оценка удобства использования чертежа или схемы при анализе задачи.	1	0	0	Письменный контроль
436	Табличная форма описания величин. Деление на однозначное число.	1	0	0	Письменный контроль
437	Деление на однозначное число. Число цифр в частном. Диаметр.	1	0	0	Письменный контроль
438	Процессы (работа, движение, купля-продажа, составление целого из частей) и их характеристики.	1	0	0	Практическая работа
439	Процессы и их характеристики. Случаи деления с нулями в частном.	1	0	0	Письменный контроль
440	Составление таблицы по тексту	1	0	0	Письменный контроль
441	Составление текста по таблице. Проверка деления умножением.	1	0	0	Письменный контроль
442	Работа над текстовыми задачами о процессах и событиях. Луч.	1	0	0	Письменный контроль
443	Решение задач.	1	0	0	Устный опрос
444	Проверь себя по теме «Решение задач с опорой на таблицу»	1	1	0	Контрольная работа
445	Анализ работ.	1	0	0	Письменный контроль
446	Прямая пропорциональная зависимость между величинами.	1	0	0	Устный опрос
447	Равномерные и неравномерные процессы.	1	0	0	Устный опрос
448	Анализ текстовых ситуаций.	1	0	0	Устный опрос
449	Анализ текстовых ситуаций. Пересечение фигур.	1	0	1	Практическая работа
450	Восстановление ситуации по данным таблицы.	1	0	1	Практическая работа
451	Составление задач на разные процессы по одной «обобщённой» таблице.	1	0	0	Письменный контроль
452	Использование «дополнительного события» для оценки равномерности процесса.	1	0	0	Письменный контроль
453	Использование «дополнительного события» для оценки равномерности процесса.	1	0	0	Письменный контроль
454	«Особое событие», у которого значение одной из характеристик равно 1.	1	0	0	Письменный контроль
455	Решение задач разными способами (при использовании разных дополнительных событий)	1	0	0	Письменный контроль
456	Решение задач разными способами (при использовании разных дополнительных событий)	1	0	0	Письменный контроль
457	Устные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач с использованием «особого события».	1	0	0	Устный опрос
458-459	Решение задач с использованием «особого события».	2	0	0	Письменный контроль
460	Сравнение равномерных процессов. Скорость равномерного процесса.	1	0	0	Устный опрос
461	Скорость равномерного процесса.	1	0	0	Устный опрос
462	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	1	0	Контрольная работа
463	Работа над ошибками.	1	0	0	Письменный контроль
464	Наименование скорости конкретных	1	0	0	Письменный

	процессов: производительность труда, скорость движения, цена.				контроль
465-466	Единицы скорости конкретных процессов. Случаи деления с нулём в частном.	2	0	0	Письменный контроль
467	Решение задач с использованием формулы. Формула прямой пропорциональной зависимости.	1	0	0	Письменный контроль
468	Умножение многозначного числа на двузначное.	1	0	0	Письменный контроль
469-471	Умножение многозначного числа на трёхзначное.	2	0	0	Письменный контроль
472	Составление задач по таблице.	1	0	0	Письменный контроль
473	Умножение вида $368 \cdot 204$ .	1	0	0	Устный опрос
474-475	Задачи на процессы.	2	0	0	Устный опрос
476	Задачи на события из разных равномерных процессов, связанные некоторым отношением.	1	0	1	Практическая работа
477	Умножение чисел, имеющих нули. Задачи на события из разных равномерных процессов.	1	0	0	Письменный контроль
478	Умножение многозначного числа на многозначное. Задачи на события из разных равномерных процессов.	1	1	0	Письменный контроль
479	Умножение многозначных чисел. Задачи на события. Виды треугольников.	1	0	0	Письменный контроль
480	Умножение многозначных чисел. Задачи на события.	1	0	0	Письменный контроль
481	Умножение многозначных чисел. Задачи на события. Смежные углы.	1	0	0	Письменный контроль
482-483	Умножение многозначных чисел.	2	0	0	Письменный контроль
484	Проверь себя по теме «Умножение многозначных чисел»	1	1	0	Контрольная работа
485	Анализ работ.	1	0	0	Устный опрос
486-489	Деление на двузначное и трёхзначное число. Определение первой цифры частного.	2	0	0	Письменный контроль
490	Нахождение первого неполного делителя. Вертикальные углы.	1	0	0	Письменный контроль
491	Соединение задач на однородные величины и на прямую пропорциональную зависимость.	1	0	0	Письменный контроль
492	Измерение площади прямоугольника.	1	0	1	Практическая работа
493	Единицы измерения площади. Формула площади прямоугольника.	1	0	0	Устный опрос
494	Деление на двузначное число. Единицы измерения площади.	1	0	0	Тест
495	Сравнение площади и периметра одной и той же фигуры.	1	0	0	Письменный контроль
496-497	Деление на трёхзначное число.	2	1	0	Письменный контроль
498	Изображение отношений разных величин с помощью площадей.	1	0	0	Письменный контроль
499	Построение чертежей по таблицам. Измерение углов.	1	0	0	Письменный контроль
500	Построение чертежей по таблицам и таблиц по чертежам.	1	0	1	Практическая работа
501-	Построение чертежей по таблицам и	2	0	1	Практическая

502	таблиц по чертежам. Сравнение углов.				работа
503-504	Построение чертежей по таблицам и таблиц по чертежам.	2	0	1	Практическая работа
505	Самостоятельная работа по теме «Деление на трехзначное число»	1	0	0	Тест
506	Анализ работ.	1	0	0	Устный опрос
507	Конструирование способа нахождения площади любой геометрической фигуры.	1	0	0	Устный опрос
508	Решение задач с помощью таблиц и чертежей. Сравнение углов.	1	0	0	Письменный контроль
509	Контрольная работа за 3 четверть.	1	1	0	Контрольная работа
510	Работа над ошибками	1	0	0	Письменный контроль
511-512	Решение задач с помощью чертежей.	2	0	0	Письменный контроль
513	Решение задач с помощью таблиц и чертежей.	1	0	0	Письменный контроль
514	Задачи на движение. Измерение углов.	1	0	1	Практическая работа
515	Задачи на движение. Деление на многозначное число. Измерение углов.	1	0	1	Практическая работа
516-517	Построение чертежей по таблицам и таблиц по чертежам.	2	0	0	Письменный контроль
518	Построение чертежей по таблицам и таблиц по чертежам. Измерение углов.	1	0	0	Письменный контроль
519	Построение чертежей по таблицам и таблиц по чертежам.	1	0	0	Письменный контроль
520-521	Задачи на встречное движение.	2	0	0	Письменный контроль
522	Площадь прямоугольного треугольника.	1	0	0	Тест
523-524	Задачи на движение в противоположных направлениях.	2	0	0	Письменный контроль
525	Решение и составление задач, сочетающих описание равномерного процесса и отношение «целого и частей».	1	0	0	Письменный контроль
526	Решение и составление задач, сочетающих описание равномерного процесса и отношение «целого и частей».	1	0	0	Письменный контроль
527-530	Решение и составление задач с использованием таблиц и чертежей.	4	0	0	Письменный контроль
531	Итоговая контрольная работа.	1	1	0	Контрольная работа
532	Работа над ошибками	1	0	0	Устный опрос
533	Решение и составление задач с использованием таблиц и чертежей. Вычисление периметра сложной фигуры, сводимого к периметру прямоугольника.	1	0	0	Письменный контроль
534-536	Задачи на разностное и кратное сравнение двух событий.	3	0	0	Устный опрос Письменный контроль
537	Отработка арифметических действий с многозначными числами.	1	0	0	Письменный контроль
538	Моделирование условий задач, включающих несколько разных отношений величин.	1	0	0	Письменный контроль
539-540	Решение задач с использованием схем, таблиц и чертежей.	2	0	1	Практическая работа