

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование г.Красноярск

МБОУ Гимназия № 7

РАССМОТРЕНО
на методическом объединении
Руководитель МО:
_____ (О.Ю. Сафронова)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР:
_____ (Н.Н. Коробейникова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор:
_____ (Л.А. Литвинцева)

Протокол №номер _____
от "01" 09 2022 г.

Протокол №номер _____
от "01" 09 2022 г.

Приказ №номер _____
от "01" 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 886947)**

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики.

Модуль: Основы светской этики»

для 4 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Брагина Елена Александровна
Учитель начальных классов

Красноярск 2022

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья — союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;
- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Основы светской этики								
1.1.	Россия — наша Родина. Этика — наука о нравственной жизни человека	2	1	1	Укажите период	Вести учебный, социокультурный диалог; Групповая работа с информацией; выведение понятия "Этика" ;	Письменный контроль; Устный опрос;	Презентация PowerPoint
1.2.	Этика общения: золотое правило этики	1	0	1	Укажите период	Анализировать особенности общения на основе «золотого правила нравственности»; Аргументировать свою позицию;	Устный опрос; Анализ жизненных ситуаций;	Видеофрагменты с жизненными ситуациями; Интерактивное упражнение LearningApps
1.3.	Добро и зло как нравственные категории	1	1	0	Укажите период	Различать проявления добра и зла; Осмысливать с этих позиций своё поведение и поведение окружающих; Осознавать с позиции нравственности свои поступки;	Практическая работа; Творческая работа (плакат) ;	Интерактивная презентация Slidess.com с фрагментами видео
1.4.	Дружелюбие. Уважение	1	0	1	Укажите период	Определять особенности	Практическая работа;	Презентация PowerPoint

						индивидуального проявления окружающих; Находить нужные слова при общении с другими; Осознанно определять значение моральных норм во взаимодействии людей. С пониманием отвечать на учебные вопросы разных типов;		
1.5.	Этика и этикет. Премудрости этикета	1	0	1	Укажите период	Уметь охарактеризовать правила этикета; Вырабатывать в поведении соответствие правилам этикета; Обосновывать свою точку зрения;	Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Интерактивные упражнения LearninApps (сортировка)
1.6.	Критерии этикета: разумность, красота и гигиена	1	0	1	Укажите период	Обозначать сущность понятия «этикет»; Накапливать знания по правилам этикета, уметь аргументировать их значение и смысл;	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Фрагменты из видео https://www.youtube.com/watch?v=JclybSashAo
1.7.	Правила поведения в школе и дома	1	0	1	Укажите период	Уметь обосновать необходимость соблюдения правил этикета в школе и дома, обозначать их перечень; Осознанно	Письменный контроль; Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику ОСЭ А.И. Шемшуриной

						комментировать текст учебника;		
1.8.	Речь и этикет	1	0	1	Укажите период	Осознавать значение понятия «речь»; Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи; Составлять небольшой рассказ, используя образные речевые средства;	Письменный контроль; Устный опрос;	Работа с видеопрезентацией по чистоте речи https://www.youtube.com/watch?v=JclybSashAo
1.9.	Этика человеческих отношений	1	0	1	Укажите период	Использовать индивидуальные знания по предметам «Окружающий мир» и «Литературное чтение» для объяснения данного понятия; Осознанно характеризовать понятия «духовность», «душевность»; Анализ ситуаций из жизни;	Устный опрос; Тестирование;	Google форма
1.10.	Природа — и человек	1	0	1	Укажите период	Иллюстрировать примеры значимости природы в жизни человека из личного опыта и опыта других людей; Осознавать взаимосвязь природы и жизни человека,	Устный опрос; Практическая работа;	Презентация PowerPoint

						аргументировать свои высказывания;		
1.11.	Родина, Отчизна, патриотизм	1	0	1	Укажите период	Объяснять смысловую основу понятий «род», «Родина»; Осознанно определять, что значит быть патриотом; Анализировать текст учебника в соответствии с изучаемыми понятиями; Составлять небольшой текст-рассуждение на тему родины, патриотизма. Находить в литературе иллюстрации обсуждаемых понятий;	Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Электронное приложение к учебнику ОСЭ А.И. Шемшуриной
1.12.	Человек среди людей	1	0	1	Укажите период	Осознанно аргументировать влияние взаимодействий с людьми на нравственный рост человека; Осознанно комментировать текст учебника;	Устный опрос; Практическая работа;	Без применения цифровых образовательных ресурсов
1.13.	Этика отношений в коллективе. Что такое коллектив	1	0	1	Укажите период	Аргументированно отвечать на вопрос «Что такое	Устный опрос; Практическая работа;	Интерактивные упражнения learningApps; Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-na-temu-chto-takoe-kollektiv-

						коллектив?»; Приводить примеры взаимодействия коллектива и личности из собственного опыта и материала других предметов;		4536551.html
1.14.	Коллектив начинается с меня	1	0	1	Укажите период	Анализировать возможности улучшения отношений в коллективе; Уметь выработать правила для себя и для других;	Письменный контроль; Устный опрос;	Видео-урок https://www.youtube.com/watch?v=oMt3wxLjW9w
1.15.	Чуткость, бескорыстие взаимовыручка в коллективе	1	0	1	Укажите период	Умение понять состояние другого человека; Разумно, с пониманием реагировать на состояние другого человека;	Устный опрос;	Видеофрагменты (с жизненными ситуациями)
1.16.	Творческие работы	2	1	1	Укажите период	Применять на практике полученные знания; Уметь планировать свою деятельность; Раскрывать содержание изучаемых понятий; Аргументировать свою точку зрения;	Практическая работа; Презентация работы ;	Презентация PowerPoint; Видео с платформы Youtube
1.17.	Нравственные истины.	1	0	1	Укажите период	Размышлять о причинах появления	Устный опрос; Тестирование;	Интерактивные упражнения LearningApps; Тест Google форма

	Общечеловеческие ценности					золотого правила этики и его применении; Объяснять сущность и содержание общечеловеческих ценностей;		
1.18.	Ценность жизни	1	0	1	Укажите период	Понимать значение понятий «смысл», «нравственный закон», «жизнь»; Уметь размышлять о том, какую роль играют духовные ценности в жизни человека; Аргументировать свою точку зрения;	Практическая работа; Дискуссия ;	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-po-teme-zhizn-chelovekavissshaya-nravstvennaya-cennost-1725054.html
1.19.	Человек рождён для добра	1	0	1	Укажите период	Характеризовать понятия «бескорыстность», «доброта», «совесть»; Объяснять смысл сказок и народных пословиц, связь между ними; Составлять небольшой текст-рассуждение на тему добра и бескорыстия;	Устный опрос;	Интерактивные упражнения LearningApps (сортировка)
1.20.	Милосердие — закон жизни	1	0	1	Укажите период	Осознанно аргументировать роль совести как внутреннего регулятора человеческого поведения;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	НЭДБ https://vk.com/rgdb_nedb

						Использовать знания по литературному чтению, примеры из личного опыта и опыта других людей для характеристики действия совести;		
1.21.	Нравственность, справедливость, правда, тактичность — жизнь во благо себе и другим	1	0	1	Укажите период	Анализировать конфликтную ситуацию, обозначая возможные способы выхода из неё; Осознанно следовать правилам тактичного поведения;	Устный опрос;	Видеофрагменты с жизненными ситуациями
1.22.	Душа обязана трудиться. Нравственные установки и нормы	1	0	1	Укажите период	Осознанно раскрывать суть понятия «нравственная установка»; Сопоставлять понятия «нравственная установка», «нравственные усилия»; Составлять небольшой текст-рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения в современной жизни»;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Видео (истории известных людей); Презентация PowerPoint
1.23.	Победить в себе дракона. Нравственность на основе разумности	1	0	1	Укажите период	Анализировать свои поступки, чувства, помыслы; Осознавать необходимость	Коллективная работа по анализу ситуаций из учебника;	Электронное приложение к учебнику ОСЭ А.И. Шемшуриной

						соблюдения норм этикета; Совершенствовать умения в области коммуникации;	Ведение дневника "Мои поступки сегодня" ;	
1.24.	Понять и простить: гуманизм как этический принцип	1	0	1	Укажите период	Чётко представлять, что такое понимание, гармония, прощение; Составлять небольшой текст-рассуждение на заданную тему;	Дискуссия по теме "Прощение";	Презентация PowerPoint
1.25.	Этика поступков — нравственный выбор	1	0	1	Укажите период	Совершенствовать умения в области общения; Корректировать свои высказывания и поведение с учётом этики поступков; Проявлять терпимость и дружелюбие при взаимодействии с окружающими;	Устный опрос; Творческая работа (подготовка ситуаций нравственного выбора для одноклассников) ;	Опрос Google форма "Изменения в общении"
1.26.	Посеешь поступок — пожнёшь характер. Жить дружно и легко	1	0	1	Укажите период	Комментировать основное содержание урока и его важнейшие понятия; Делать выводы;	Письменный контроль; Аналитическая работа в паре ;	Интерактивное упражнение Н5р; Видео (с ситуацией)
1.27.	Лестница саморазвития	1	0	1	Укажите период	Систематизировать и обобщать полученные знания; Соотносить морально-нравственные проблемы с анализом	Устный опрос;	Фрагменты фильмов: "Полианна", "Серфер души", "Мирный воин"

						личного опыта поведения;		
1.28.	Терпение и труд — все перетрут	1	0	1	Укажите период	Осознанно раскрывать суть понятий «терпение», «терпимость», «деликатность»; Соотносить свои представления с опытом поведения других людей; Анализировать своё поведение и высказывания;	Письменный контроль;	Презентация PowerPoint
1.29.	Слова с приставкой «со»	1	0	1	Укажите период	Анализировать и сопоставлять факты поведения человека; Находить аналогии; Рассуждать на морально-этические темы;	Устный опрос; Групповая дискуссия ;	Видео-урок https://www.youtube.com/watch?v=rSQYKN161F0
1.30.	Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина	1	0	1	Укажите период	Соотносить понятия «Родина», «Отечество»; Осмысливать морально-нравственные проблемы в соотнесении с личным опытом поведения;	Устный опрос;	Презентация PowerPoint

1.31.	Патриот и гражданин	1	0	1	Укажите период	Осознанно раскрывать понятия «патриот», «патриотизм», «гражданин», «гражданственность»; Выделять главное в тексте учебника; Соотносить полученные знания с собственным опытом поведения, уметь анализировать его;	Письменный контроль; Тестирование;	Видео https://youtu.be/GTn9KMmpieQ
1.32.	Заключительное слово	1	1	0	Укажите период	Обобщать знания, полученные при изучении курса; Применять на практике полученные знания; Уметь планировать свою работу. Подводить её итоги, представлять результаты; Аргументировать свою позицию;	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование;	Интерактивная презентация Slidess.com
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Россия — наша Родина.	1	0	1	Письменный контроль;
2.	Россия — наша Родина. Этика — наука о нравственной жизни человека	1	0	1	Устный опрос;
3.	Этика общения: золотое правило этики	1	0	1	Устный опрос; Анализ жизненных ситуаций ;
4.	Добро и зло как нравственные категории	1	0	1	Практическая работа; Творческая работа (плакат);
5.	Дружелюбие. Уважение	1	0	1	Практическая работа;
6.	Этика и этикет. Премудрости этикета	1	0	1	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
7.	Критерии этикета: разумность, красота и гигиена	1	0	1	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
8.	Правила поведения в школе и дома	1	0	1	Устный опрос; Письменный контроль;
9.	Речь и этикет	1	0	1	Устный опрос; Письменный контроль;
10.	Этика человеческих отношений	1	0	1	Устный опрос; Тестирование;
11.	Природа — и человек	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа;
12.	Родина, Отчизна, патриотизм	1	0	1	Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
13.	Человек среди людей	1	0	1	Устный опрос; Практическая

					работа;
14.	Этика отношений в коллективе. Что такое коллектив	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа;
15.	Коллектив начинается с меня	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа;
16.	Чуткость, бескорыстие взаимовыручка в коллективе	1	0	1	Устный опрос;
17.	Творческие работы	1	1	0	Презентация работ (доклад);
18.	Творческие работы	1	0	1	Практическая работа;
19.	Нравственные истины. Общечеловеческие ценности	1	0	1	Устный опрос; Тестирование;
20.	Ценность жизни	1	0	1	Практическая работа; Дискуссия ;
21.	Человек рождён для добра	1	0	1	Устный опрос;
22.	Милосердие — закон жизни	1	0	1	Практическая работа;
23.	Нравственность, справедливость, правда, тактичность — жизнь во благо себе и другим	1	0	1	Устный опрос;
24.	Душа обязана трудиться. Нравственные установки и нормы	1	0	1	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
25.	Победить в себе дракона. Нравственность на основе разумности	1	0	1	Анализ ситуаций;
26.	Понять и простить: гуманизм как этический принцип	1	0	1	Дискуссия по теме "Прощение";
27.	Этика поступков — нравственный выбор	1	0	1	Устный опрос; Творческая работа;
28.	Посеешь поступок — пожнёшь характер. Жить дружно и легко	1	0	1	Письменный контроль;
29.	Лестница саморазвития	1	0	1	Устный опрос;
30.	Терпение и труд — все перетрут	1	0	0	Письменный контроль;
31.	Слова с приставкой «со»	1	0	0	Устный опрос;

32.	Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина	1	0	0	Устный опрос;
33.	Патриот и гражданин	1	0	1	Письменный контроль; Тестирование;
34.	Заключительное слово	1	1	0	Практическая работа; Тестирование;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31	