



Утверждаю:
Л.А. Литвинцева
директор МБОУ Гимназия № 7

**Перспективный план мероприятий по обеспечению доступности
и качества образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья и для детей-инвалидов в МБОУ
Гимназия № 7 г. Красноярска
на 2022 – 2025годы**

1. Общие положения

Цель Плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022-2025 годы (далее - План) - создание в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 7» (далее – МБОУ Гимназия № 7) условий, позволяющих обеспечить полноценную инклюзию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по месту их жительства.

2. Задачи Плана - реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе (обеспечение архитектурной доступности);
- оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов;
- повышение квалификации педагогических работников школы, обеспечивающих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.

3. Для реализации Плана используются следующие понятия:

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - обучающийся с ОВЗ);
- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- дети-инвалиды - дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка,

способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем, в отношении которых вынесено решение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности с выдачей соответствующего документа (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»);

- специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию;

- школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее - школа совместного обучения) - общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы условия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность, оснащение специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	2	3	4
1. Организационные мероприятия			
1.1	Оформление приказов - о назначении ответственных лиц за создание условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов, - о работе школы с детьми-инвалидами и детьми сОВЗ.	Ежегодно, август	Администрация гимназии
1.2.	Проведение мониторинга формирования доступной среды для детей-инвалидов. Проведение мониторинга по выявлению существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности для детей-инвалидов. Составление паспорта доступности объекта.	До 25.10.2022 г.	Рабочая группа
1.3.	Проведение мониторинга обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по запросу родителей)	По мере необходимости	зам директора поУВР
1.4.	Публикация на сайте школы, материалов по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов	постоянно	члены ППк
1.5.	Проведение анализа состояния материально-технической базы общеобразовательного учреждения для организации обучения детей-инвалидов	До 01.09.2022г.	Зам директора поАХР
1.6.	Направление заявки по составлению сметной документации для оборудования (дооборудования) здания, помещений школы с учетом требований обеспечения доступности для детей-инвалидов	По мере поступления денежных средств	директор
1.7.	Организация психолого-педагогического со	По мере	Председатель

	проведения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	необходимость	ППк
2. Кадровое обеспечение			
2.1	Формирование и обновление банка данных педагогов, осуществляющих образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов	Сентябрь 2022, январь 2023	Заместитель директора по УВР
2.2	Проведение инструктирования (обучения) педагогического и административно-технического персонала по работе с детьми-инвалидами и детьми сОВЗ	Ежегодно, сентябрь	зам директора по УВР
2.3	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья	Постоянно	зам директора по УВР
3. Содействие в социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья			
3.1	Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам инклюзии (обучающиеся, родители, педагоги). В том числе, организация и проведение родительских собраний по вопросам инклюзии, индивидуальных консультаций.	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, логопед, классные руководители
3.2	Учебно-методическое обеспечение педагогов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, библиотекарь
3.3	Проведение коррекционно-развивающей работы по программам для различных категорий детей с ОВЗ	по плану работы	педагог-психолог, логопед, дефектолог
3.4	Ведение службы Медиации	в течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог.
3.5	Посещение детей-инвалидов на дому, обследование социально-бытовых условий проживания	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
3.6	Проведение выставок творчества, конкурсов, внеклассных и внешкольных мероприятий с участием детей ОВЗ	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
3.7	Проведение профилактических мероприятий, направленных на развитие толерантности	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, классные

			руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4. Аналитико-статистическая деятельность			
4.1	Мониторинг численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно	Начало и середина учебного года	классные руководители, педагог-психолог
4.2	Мониторинг численности детей с ОВЗ, прошедших городскую ПМПК	в течение учебного года	педагог-психолог
4.3	Выявление обучающихся, имеющих проблемы в усвоении образовательной программы	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог, логопед, социальный педагог
5. Обеспечение доступности для инвалидов средств информации коммуникации			
5.1	Приобретение дидактических материалов и компьютерных программ для детей-инвалидов	По мере поступления денежных средств	Директор
5.2	Организация для инвалидов мест доступа к Интернет-ресурсам на базе МБОУ Гимназия № 7	2023 г	Директор
6. Перспективный план создания безбарьерной среды для разных нозологических групп в МБОУ Гимназия № 7 на 2022-2030 г.			
6.1	Разработка проектно-сметной документации по созданию доступной среды для лиц с ОВЗ специализированным предприятием	2022-2023	заместитель директора по АХР
6.2	Внесение в планы капитальных работ реализацию плана создания в гимназии универсальной безбарьерной среды для различных нозологических групп		заместитель директора по АХР, Учредитель (администрация г. Красноярск)