

Принято Педагогическим советом
МБОУ Гимназия № 7
« 30 » _____ 20 21 г.



Утверждено
Директор МБОУ Гимназия № 7

Л. А. Мисирникова
Гимназия № 7

Приказ № от 09 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о режиме занятий обучающихся** **с ограниченными возможностями здоровья** **в МБОУ гимназия № 7**

1. Общие положения.

1.1. Режим занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) МБОУ Гимназия № 7 устанавливается на основе требований.

1.1.1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. ФЗ № 273;

1.1.2. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ»;

1.1.3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.1.4. Устава МБОУ Гимназия № 7;

1.1.5. Учебного плана МБОУ Гимназия № 7;

1.1.6. Правил внутреннего распорядка обучающихся;

1.1.7. Годового календарного учебного графика.

Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регулирует режим занятий обучающихся с ОВЗ в МБОУ Гимназия № 7.

Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учащимися обучающимися по адаптированным программам и их родителями (законными представителями);

2. Режим учебной деятельности.

2.1. Продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Годовой календарный учебный график, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и

внеурочной) и плановых перерывов при получении образования (каникул) составляется по календарным периодам года: даты начала и окончания учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул. Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора с учетом мнения Педагогического совета гимназии.

2.2. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности состояния здоровья обучающихся с ОВЗ;

2.3. В гимназии устанавливается пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1 – 4-х классов, шестидневная рабочая неделя для 5 – 11-х классов.

2.4. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ 1-х, 5-х, 9 – 11-х классов организуются в первую смену. Продолжительность учебной недели для детей ОВЗ 5-х – 9-х классов составляет 5 дней. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

2.5. Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, составленным согласно учебному плану гимназии.

3. Учебная нагрузка

3.1. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса. Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый) в режиме 5-тидневной учебной недели.

4. Организация внеурочной деятельности.

4.1. Внеурочная деятельность учитывает возрастные особенности обучающихся.

4.2. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием курсов, кружков, секций гимназии.

4.3. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

4.4. Коррекционно-развивающие занятия всех необходимых по заключению ПМПК специалистов, могут реализовываться как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности.

4.5. Длительность коррекционно-развивающих занятий со специалистами: индивидуальные коррекционные занятия до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут

4.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть,

формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих занятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

5. Организация перемен, каникулярного времени

5.1. Для обучающихся с ОВЗ 1-ых классов продолжительность перемен между уроками составляет: сентябрь – октябрь - 10 минут, большие перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут; ноябрь – декабрь - 10 минут, большие перемены 2 урок - 40 мин, 3 урок - 20 минут, 4 урок - 10 минут; январь – май -10 минут, большие перемены 2 урок - 40 мин, 3 урок - 20 минут, 4 урок - 10 минут.

5.2. Для обучающихся с ОВЗ 2 – 4-х классов продолжительность перемен: 10 минут, большие перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут, 4 урок -10 минут, 5 урок -30 минут.

- Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельности 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития;

5.3. Возможна организация перемены на открытом воздухе;

5.4. Учебный год делится на периоды. Количество четвертей -4. Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет не мене 8 недель. Для учащихся 1 дополнительного и 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

6. Организация питания.

6.1. Организация горячего питания осуществляется в школьной столовой в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся. Питание организуется на больших переменах продолжительностью - 20 минут.

7. Заключение.

7.1. Настоящее положение вступает в силу после утверждения Педагогическим советом гимназии и вводится в действие приказом директора гимназии, после чего публикуется на сайте гимназии.

7.2. В действующее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в связи с изменениями в существующих нормативных актах, в связи с решением Педагогического совета гимназии.

7.3. Изменения и дополнения, принятые после согласования с Педагогическим советом, вносятся путём издания приказа директора гимназии о внесении в действующий локальный акт.