

Согласовано
Совет гимназистов
Протокол № 1 от
30.09.2023

Согласовано
Совет родителей
гимназии
Протокол № 1 от
30.08.2023

Согласовано
Педагогический
совет
Протокол № 1 от
30.08.2023

Утверждаю:
Директор МБОУ Гимназия № 7
_____ Л.А Литвинцева
Приказ № 03-02-254 от « 01»
сентября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о гимназической научно-практической конференции исследовательских работ и творческих проектов младших школьников МБОУ Гимназия №7 «Умка»

Общие положения

Настоящее Положение разработано на основе Положения Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» и Положения об открытом заочном краевом конкурсе творческих и исследовательских работ младших школьников «Страна чудес – страна исследований», Положении районного фестиваля исследовательских работ и творческих проектов младших школьников Ленинского района «Умка».

1. Цели и задачи конференции

1.1. **Цель** – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности младших школьников путем совершенствования навыков исследовательского поведения и формирования творческих способностей.

1.2. Задачи:

- обеспечение преемственности и непрерывности в области учебно - исследовательской деятельности учащихся;
- развитие исследовательской активности, творческого потенциала и кругозора младших школьников;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы, повышение уровня знаний и интереса детей к квазиисследовательской деятельности;
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей.

2. Учредители и организаторы НПК

2.1. Учредитель Фестиваля – администрация МБОУ Гимназия № 7

2.2. Организаторы НПК «Умка»:

- руководитель НОУ «Умка»
- Совет НОУ «Умка»

3. Участники НПК

3.1. Участниками НПК «Умка» являются учащиеся 1 - 4 классов МБОУ Гимназия № 7, члены НОУ «Умка».

Если работа выполняется в группе, то к презентации допускается не более двух человек.

4. Порядок участия в НПК НОУ «Умка»

4.1. Первый тур НПК проводится в декабре текущего года. Проектанты и исследователи представляют на защиту первую (теоретическую) часть своей работы, а также план выполнения второй (практической) части.

4.2. Второй, заключительный тур НПК призван продемонстрировать законченный вариант работы.

Заявку на участие в НПК подает руководитель группы.

4.3. Для участия в НПК руководителям группы необходимо сдать работы учащихся вместе продуктом (для проектов) и презентациями.

5. Требования к оформлению, содержанию и защите работ

5.1. Предметом рассмотрения НПК НОУ «Умка» являются учебно-исследовательские и творческие проекты учащихся начальной школы, предоставляемые участниками НПК жюри в печатном варианте перед защитой (Приложение № 4, 5).

5.2. Тематика исследований в работах не ограничивается.

5.3. Компьютерная презентация обязательна (Приложение №3), кроме table - доклада.

5.4. Все представленные работы обязательны к защите учащимися.

5.5. На выступление конкурсантов с защитой своей работы отводится 3 – 5 минут (+ 2 минуты для вопросов жюри).

5.6. Если работа содержит фотографии, чертежи, видеофильмы, натуральные экспонаты, программные продукты, то их экспонируют при защите.

5.7. Реферативные и описательные работы на конкурс не принимаются.

5.8. Участники НПК должны обязательно иметь Значки НОУ, бэйджи.

6. Критерии оценки

6.1. Оригинальность идеи, результата.

6.2. Соответствие достигнутых результатов поставленной цели.

6.3. Убедительность и доказательность работы.

6.4. Последовательность, целостность изложение материала (четкость и ясность изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления).

6.5. Аккуратность и правильность оформления работы.

6.6. Наглядность и образность.

8. Жюри

8.1. Жюри НПК:

- руководитель НОУ «Умка»;

- эксперты старшей школы МБОУ Гимназия № 7;

- заместители директора МБОУ Гимназия № 7.

9. Награждение победителей

9.1. По итогам проведения НПК НОУ «Умка» учащиеся, получившие наибольшее количество баллов, награждаются дипломами за I, II, III место от администрации МБОУ Гимназия № 7 по номинациям: лучшая исследовательская работа, лучший проект.

9.2 Участники, не занявшие призовых мест (пункт 9.1), получают грамоты участников НПК НОУ «Умка».

9.3. По итогам НПК НОУ «Умка» учащиеся, получившие дипломы победителей, имеют право представления своих работ на районном фестивале «Совенок», городской конференции «Взгляд в будущее» и др.

**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ
к исследовательской работе
младших школьников**

1. Структура учебно-исследовательской работы

Работа, представленная на экспертизу районной учебно-исследовательской конференции, должна иметь следующую структуру: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.

Титульный лист является первой страницей работы. Титульный лист не нумеруется. На титульном листе необходимо указать: тему, фамилия, имя, отчество автора – участника, город, регион, образовательное учреждение. При наличии консультанта – фамилия, имя, отчество консультанта, место его работы.

В оглавлении указываются основные разделы работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, библиографический список, названия приложений) с указанием страниц.

Во введении кратко формулируется проблема, определяются цели и методы исследования, определяется значимость полученных результатов (почему вы выбрали именно эту тему, чем именно она вам интересна, и ваше отношение к тем вопросам, которые вы планируете затрагивать в работе).

В основной части содержится информация, собранная и обработанная автором в ходе исследования, излагаются основные факты, характеризуются методы решения проблемы, описывается техника исследования, излагаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Основная часть делится на главы и (или) параграфы.

В заключении лаконично формулируются основные выводы, к которым пришел автор в процессе работы, раскрывается теоретическая значимость полученных результатов, возможность их практического использования, указываются направления дальнейшего исследования.

В библиографический список заносятся публикации, издания и источники, которые использовались автором. Информация о каждом издании включает в себя: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Последними располагаются используемые интернет-ресурсы. В тексте должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в библиографическом списке).

Работа может содержать приложения в виде таблиц, схем, рисунков, графиков, карт, фотографий и т.д. Приложения должны быть связаны с основным содержанием работы и помогать лучшему пониманию полученных результатов.

2. Требования к оформлению исследовательских работ, исследовательско — творческих работ и творческих проектов

Работы принимаются на русском языке.

Соотношение теоретической и практической части 30:70.

Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный, цвет – черный, текст форматируется «по ширине».

Заголовки печатаются заглавными буквами, форматируются по центру, точка в конце заголовка не ставится.

Иллюстрации, таблицы, диаграммы размером более половины страницы А4 размещаются в приложении.

Тексты исследовательских работ и творческих проектов упаковываются в прозрачную папку - скоросшиватель. Работы учащихся 2-3 классов могут быть оформлены не в печатном варианте, а в рукописном в зависимости от владения ученика компьютером. Рукописное оформление работы учеников 2-3 классов не следует рассматривать, как недостаток проведенных исследований.

Конкурсная работа состоит из следующих структурных элементов, каждый из которых начинается с новой страницы:

- Титульный лист (Приложение №4);
- Оглавление работы (содержание);
- Введение;
- Теоретическая часть;
- Практическая часть;
- Выводы (заключение);
- Список литературы.

Ссылки в работе оформляются затекстовым способом. Затекстовый способ — это совокупность затекстовых библиографических ссылок, который оформляется как перечень библиографических записей, помещенных после текста документа (тезиса и др.) или его составной части.

При нумерации затекстовых библиографических ссылок используется сплошная нумерация для всего текста документа в целом или для отдельных глав, разделов. Порядковый номер библиографической записи в затекстовой ссылке приводят в квадратных скобках.

Пример:

Президент Российской Федерации Д.А. Медведев на церемонии открытия Президентской библиотеки имени Бориса Ельцина отметил, что "книга имеет непреходящее значение в истории человечества. Без книги невозможна передача знаний, культурных традиций, истории наших стран, народов. И наши ценности, уважение к нашей собственной истории, глубокое познание нашей духовной культуры остаются неизменной целью государства"[35, с. 2].

3. Критерии оценки исследовательских и проектных работ младших школьников

№	Критерий	Оценка
1	Структура работы	<p>1 – отсутствует последовательность изложения материала, не соответствует требованиям к работе, описанным в Приложениях 2,3</p> <p>2 – основные требования выполнены, отсутствует хотя бы один раздел</p> <p>3 – полностью соответствует требованиям</p>
2	Значимость исследования/проекта	<p>1 – имеет значение только для автора, является первым опытом исследовательской/проектной деятельности</p> <p>2 – может быть использована в учебном процессе школы начальной школы</p> <p>3 – исследование/ проект вызывает широкий интерес</p>
3	Элемент исследования	<p>1 – реферативная работа, основанная на изучении литературы</p> <p>2 – присутствуют элементы исследования (не менее 2-х методов)</p> <p>5 – использованы более 2-х методов (справочно: методы - наблюдение, постановка опыта, интервью, опрос, анкетирование, посещение музея, выставки, зоопарка и др.)</p>
4	Собственные достижения автора/продукт проекта	<p>1 – использованы знания школьной программы/продукт проекта не выходит за рамки школьной программы</p> <p>2 – интересы школьника вышли за рамки школьной программы, непосредственное участие в исследовании/ продукт проекта получен в результате выхода за рамки школьной программы</p> <p>3 – качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи/ оригинальный, нестандартный продукт проекта</p>
5	Соответствие выводов поставленным целям и задачам	<p>1 – частично соответствуют</p> <p>3 – полностью соответствуют</p>
6	Наглядные иллюстрации (приложения)	<p>0 – иллюстрации отсутствуют</p> <p>1 – в работе нет ссылок на иллюстрации</p> <p>3 – представленный материал удачно сочетается с текстом, имеются ссылки</p>
7	Библиография	<p>0 – отсутствует</p> <p>1 – источники перечислены с нарушением требований</p> <p>2 – источники перечислены верно, но в работе нет ссылок на источники</p>

		5 - источники перечислены верно, имеются ссылки
Публичное представление работы		
1.	Публичное представление	1 – читает работу 2 – читает с опорой на иллюстрации 3 – рассказывает с опорой на иллюстрации
2	Эрудиция автора	1 – отвечает на некоторые вопросы 3 – уверенно отвечает на большинство вопросов

Рекомендации по публичной защите результатов исследовательской работы.

Время доклада – 7-минут и 3 минуты на дискуссию.

За это время нужно изложить суть работы, введение должно быть кратким.

Примерное содержание доклада:

- название работы;
- цель работы и ее актуальность;
- основное содержание работы, материалы и методы исследования, трудности, которые были преодолены;
- вывод (наиболее важный результат работы), возможно, перспективы продолжения работы;
- слова благодарности за внимание.

После доклада вам необходимо ответить на вопросы, касающиеся вашей работы.

Доклад может сопровождаться демонстрацией таблиц, графиков, плакатов, стендов.

Выигрышнее выглядит подача материала с использованием технических средств.

Критерии публичного выступления.

- Ясное понимание целей работы
- Владение материалом
- Логика изложения, убедительность рассуждений и выводов
- Наглядность представленных материалов
- Полнота ответов на вопросы аудитории
- Ораторское мастерство

Возможные вопросы при защите.

- Объяснить более подробно некоторые результаты исследования
- Раскрыть более подробно некоторые этапы исследования
- Защитить некоторые утверждения или позиции исследования
- Дать примеры по некоторым отдельным моментам презентации
- Дать ответ на вопрос, чему научился, работая над исследованием, какие сложности при работе возникли

Приложение 2

Образец оформления карточки участника к *table* – стенду

Тема работы
ФИ участника, ОУ, класс
ФИО руководителя, должность

Оформляется на половине листа А 4

Требования к оформлению *table* - стенда

Table – стенд предназначен для иллюстрации доклада на столе.

Table – стенд:

- оформляется в виде книжки – раскладушки формата А3 (не более 4 листов) или А4 (не более 6 листов, ориентированных вертикально);
- должен быть эстетично оформлен;
- текст может сопровождаться таблицами, рисунками, графиками, фотографиями;
- таблицы не должны быть перегружены цифровым материалом.
- рисунки и графики должны иметь пояснение;
- фотографии должны нести конкретную информационную нагрузку;

Дополнением к table – стенду может быть макет, модель и другие экспонаты.

Приложение 3

Требования к компьютерной презентации работы

- Презентация создается в программе Power Point объемом 5- 8 слайдов.
- Презентация должна быть оформлена в соответствии с общими требованиями.
- Презентация предназначена для иллюстрации выступления продолжительностью не более 5 минут.
- Презентация на CD или USB – дисках устанавливается в месте проведения Фестиваля за 15 минут до его начала.
- При отсутствии навыка работы с компьютерной презентацией докладчику необходимо иметь сопровождающего, ответственного за показ слайдов.
- В случае дополнения презентации видеоматериалом школы самостоятельно обеспечивают установку программного обеспечения в месте проведения фестиваля.