

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Оценка системы управления МБОУ Гимназия № 7	5
1.3. Оценка образовательной деятельности и воспитательной деятельности	7
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	35
1.5. Оценка востребованности выпускников	64
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	65
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	69
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	75
2. Показатели деятельности образовательной организации по итогам самообследования за 2023 календарный год	77
3. Заключение	81

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проведено самообследование МБОУ Гимназия № 7 за 2023 год.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ Гимназия № 7 с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МБОУ Гимназия № 7.

Самообследование проведено рабочей группой, в следующем составе:
Литвинцева Люция Абрамовна, директор гимназии;
Погонин Александр Александрович, заместитель директора по АХР;
Коробейникова Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР;
Королева Евгения Андреевна, заместитель директора по УВР;
Федорук Любовь Юрьевна, заместитель директора по УВР;
Терешкова Ирина Викторовна, заместитель директора по ВР;
Дрёмина Александра Ивановна, педагог-психолог;
Климова Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования;
Руденко Ольга Владимировна, заведующий библиотекой.

Результаты самообследования МБОУ Гимназия № 7 за 2023 год, оформленные в форме отчета, были заслушаны на Управляющем Совете МБОУ Гимназия № 7, размещены на сайте МБОУ Гимназия № 7 <http://7гимназия.рф/> и направлены учредителю.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7» (МБОУ Гимназия № 7).

МБОУ Гимназия № 7 расположена по адресу: 660123, г. Красноярск, пр. им. газеты «Красноярский рабочий», дом 38.

Телефон 8 (391) 264-35-30.

Электронный адрес: gymn7@mailkrsk.ru.

Сайт: <http://www.7гимназия.рф>

Дата открытия: 1942 г. В 1995г. МОУ СОШ № 15 (бывшее название МБОУ Гимназия № 7) присвоен статус «Школа с углубленным изучением предметов эстетического цикла и информатики». С 2000 г. МОУ СОШ № 15 присвоен статус гимназии. С 6 августа 2015 года муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Общеобразовательное учреждение гимназия № 7» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7».

Директор: Литвинцева Люция Абрамовна.

Учредителем является муниципальное образование город Красноярск, функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска. Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность образовательной организации, а также осуществляющим в отношении нее отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является Главное управление образования администрации города Красноярска.

Закрепленная территория:

Улица	№№ домов
ул. Юности	2, 4, 6, 8, 8а, 9, 10, 12, 12а, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 23, 25
ул. Ползунова	7, 9, 10, 12, 14, 16, 18, 20
ул. Малаховская	1, 2, 4, 10
ул. Парковая	7, 9, 11, 13, 18, 20, 32, 34, 38, 40, 42, 44, 46, 48
пр. им.газ. «Красноярский рабочий»	36, 40, 40а, 42, 42а, 44, 46
пр. Центральный	1, 2, 3, 8, 10, 12, 14

МБОУ Гимназия № 7 осуществляет свою деятельность на основании Устава (утвержден приказом руководителя Главного управления образования администрации города Красноярска от 25.07.2016 № 121/у с изменениями). Устав и изменения к уставу МБОУ Гимназия № 7 находятся на сайте <https://7гимназия.рф/sveden/document>.

МБОУ Гимназия № 7 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам основного образования (Лицензия от 15 марта 2016 года № 8690-л, срок действия – бессрочный) и свидетельство о государственной аккредитации (Свидетельство о государственной аккредитации от 19 февраля 2016 года № 4540, срок действия – до 10 марта 2027 года).

МБОУ Гимназия № 7 оказывает образовательные услуги:

1. *Общее образование:*

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

2. *Дополнительное образование:*

Дополнительное образование детей и взрослых

Гимназия № 7 одно из старейших учреждений Ленинского района. С одной стороны, школа находится на территории Ленинского район, окраина г. Красноярска, «восточные ворота», с другой стороны это промышленный центр района, где проживают родители с высокими образовательными запросами.

Вывод: образовательная деятельность МБОУ Гимназия № 7 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ ГИМНАЗИЯ № 7

Управление гимназией осуществляется на основе *сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.*

Единоличным исполнительным органом гимназии является *Директор*, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

В гимназии действуют **коллегиальные органы управления** – Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий Совет - орган государственно-общественного управления, который рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения гимназии.

Педагогический Совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения, образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координация деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Решения, принятые коллегиальными органами управления гимназией оформляются соответствующими локальными актами и являются обязательными для всех лиц, на которых распространяется компетенция данных органов.

В целях осуществления учебно-методической работы в гимназии функционируют **методические объединения**: предметные (учителей начальных классов; учителей иностранных языков, учителей естественно-научных дисциплин; учителей математики и информатики; МО учителей русского языка и литературы, учителей истории и обществознания; учителей физической культуры, ОБЖ и технологии) и классных руководителей (начальных классов, 5-9 классов, 10-11 классов).

Для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в гимназии действуют:

- **Совет гимназистов** – орган ученического самоуправления;
- **Совет родителей гимназии**;
- **Первичная профсоюзная организация педагогических работников**.

В гимназии также действует **Местный Общественный Фонд** развития гимназии (*Свидетельство о государственной регистрации № 1042400001324 от 10.02.2004г.*)

Для разрешения трудовых споров в гимназии действует **Конфликтная комиссия**.

В течение года Совет гимназистов обеспечивал участие обучающихся в жизни гимназии, участвовал в развитие их общественно-социальной активности. Педагогический совет в текущем учебном году основное внимание концентрировал на вопросах, связанных с повышением квалификации педагогических работников, формированию функциональной грамотности у обучающихся, повышения качества образования через развитие системы внутренней оценки качества образования, а также вопросы дистанционного обучения. Представители родительской общественности принимали активное участие в деятельности органов гимназического самоуправления, входили в составы жюри различных школьных мероприятий, являлись активными участниками школьных праздников, концертов, походов, экскурсионных поездок.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ Гимназия № 7 и обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся, старшеклассникам, педагогическим работникам влиять на принятие управленческих решений, положение дел в организации.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основное общее образование

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Гимназия реализует **три уровня общего образования:**

Уровень образования	Форма обучения	Продолжительность обучения
начальное общее образование	очная	4 года
основное общее образование	очная	5 лет
среднее общее образование	очная	2 года

Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется как через организацию урочной, так и внеурочной деятельности.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С сентября 2023 года обучающиеся 1-10-х классов начали обучение по обновленным образовательным стандартам. Обучающиеся 11-х классов заканчивают обучение по ФГОС предыдущего поколения.

Обучение в Гимназии осуществляется в очной форме;

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Режим работы: 1-4 классы – пятидневная учебная неделя; 5-11 классы – шестидневная учебная неделя.

В первую смену обучаются 32 класса: 1а, 1б, 1в, г, д, 4а, 4б, 4в, 4г, д, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 8а, 8б, 8в, 8г, 8ит, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в.

Во вторую смену обучается 21 класс: 2а, 2б, 2в, 2г, д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д.

Учебные занятия начинаются в первой смене в 8.00; во второй – в 13.30. Продолжительность урока – 40 минут, в первых классах – 35 минут в (сентябрь-декабрь), 40 минут – (январь – май).

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели во 2-11 классах; 33 учебных недели – в 1 классах.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	511
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	685
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	66
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371	76

Таблица 1

Численность обучающихся по уровням образования 2021-2023 годы

Классы	1-е	2-е	3-е	4е	Итого по НОО	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	Итого по ОО	10-е	11-е	Итого по СОО	Всего
на 31.12. 2021															
Количество классов комплектов	5	5	5	6	21	5	6	6	5	5	27	3	3	6	54
Количество учащихся	127	132	141	155	555	120	150	142	122	125	659	80	75	155	1369
Из них детей ОВЗ	14	18	21	11	64		1		1		2				66
на 31.12. 2022															
Количество классов комплектов	5	5	5	5	20	6	5	6	5	5	27	3	3	6	53
Количество учащихся	133	126	125	146	530	152	123	143	140	119	677	69	68	137	1344
Из них детей ОВЗ	15	13	19	26	73			2		1	3				76
на 31.12. 2023															
Количество классов комплектов	5	5	5	5	20	5	6	5	5	5	26	3	3	6	52
Количество учащихся	130	130	127	130	517	141	151	121	131	136	680	74	66	140	1345
Из них детей ОВЗ															

Наполняемость школы обучающимися выросла в 2020 году на 1/3 за счёт присоединения учащихся реорганизованной МБОУ СШ № 47. В Гимназии появилось много детей с миграционной историей (22, 6%) и детей из семей с низкой образовательной мотивацией.

Количество детей-мигрантов в МБОУ Гимназия № 7

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
23	25	29

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ Гимназия № 7 реализуются следующие адаптированные программы:
 АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2);
 АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
АОП для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
АОП для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2);
АОП обучающихся с иными ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ организовано обучение по адаптированным образовательным программам (на 31.12.2021 г. - 64 обучающихся начальной школы; 2 учащихся – основной школы, на 31.12.2022 г. – 73 обучающихся начальной школы, 3 – основной школы, на 31.12.2023 г. - 71 обучающихся начальной школы, 5 – основной школы).

Сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется согласно утвержденной Модели инклюзивного образования. Инклюзивное образование организовано посредством совместного обучения учащихся с ограниченными возможностями и детей, не имеющих таких ограничений, в одном общеобразовательном классе на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в режиме полной или частичной включенности.

Педагоги, работающие с детьми ОВЗ свою деятельность строят по следующим направлениям:

- Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ
- Работа со специалистами.
- Работа с территориальным центром психолого-медико-социального сопровождения.
- Работа с родителями детей с ОВЗ.
- Работа консилиума МОУ Гимназия № 7.
- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ.

В Гимназии имеется Паспорт доступности учреждения о наличии специальных условий для обучающихся с ОВЗ и перспективами их совершенствования; Паспорт доступности выставлен на сайте Гимназии.

Гимназия оборудована специальными условиями и вспомогательными средствами для обучающихся с ОВЗ. При входе в гимназию имеется пандусы. На 1 этаже имеется туалет для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. В гимназии работает кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, который осуществляет сопровождение данной категории обучающихся. Во внеурочное время осуществлялась коррекционная работа. В гимназии создана группа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Ее деятельность заключается в следующем: изучать особенности развития детей с ОВЗ и их особых потребностей, составлять индивидуальные образовательные программы, разрабатывать формы сопровождения.

В течение года с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и их родителям оказывалась различная помощь специалистами гимназии:

- психолого-педагогические консультации;
- беседы с обучающимися и их родителями;

- беседы с обучающимися классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья;
- разработаны методические рекомендации учителям и учащимся по взаимоотношениям с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- проводятся консультации социального педагога по вопросам прав ребенка с ОВЗ.

В качестве внутренней экспертизы в течение года проводились независимые контрольные работы для определения качества освоения программного материала, проектные задачи, исследовательские задания для определения уровня сформированности УУД (результаты отражены в аналитических справках, сводных ведомостях уровня сформированности УУД).

В гимназии существует **вариативность преподавания по программам начального общего образования**:

На уровне начального общего образования представлена вариативность образовательных программ: система развивающего обучения РО Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова, «Школа России» (таблица 2). Реализация программы «Школа России» началась в 2019-2020 уч.г., т.к. была большая потребность родителей/законных представителей в данной программе и возросло количество учащихся с ОВЗ для успешного обучения которых данная программа оптимальна по содержанию. В настоящее время завершилась реализация программы «Перспективная начальная школа», завершается изучение системы развивающего обучения РО Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова.

Таблица 2

Программы начального общего образования, реализуемые в гимназии (2020-2023 гг.)

Программа/Кол-во классов	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г	2022-2023 уч. г	2023-2024 уч. г
РО Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова	8 классов	8 классов	9 классов	7 классов
Перспективная начальная школа	7 классов	3 класс	0 классов	0 классов
Школа России	7 классов	10 классов	11 классов	13 классов

В связи с реализацией пятидневного режима обучения на уровне начального общего образования все классы (2- 4) изучают иностранный язык по программе Афанасьева. Углубленного изучения программ на уровне начального общего образования нет.

В связи с переходом на обновленный ФГОС, углубленное изучение предметов на уровне основного общего образования возможно только с 7 класса и по определенным предметам, поэтому углубленное изучение русского языка (во всех классах с 5-9) и математики (с 5 класса) больше не ведется. В связи с этим резко уменьшилось количество детей, изучающих программы на углубленном уровне. (таблица 3). Вместе с тем, на основе Устава гимназии и запросов родителей (законных представителей) обучающихся учебный план основной школы предусматривает

изучение второго иностранного языка (немецкий, французский в 6В, 7 и 8-х классах. В 9-х классах второй иностранный язык в этом учебном году не изучался, так как необходимо было освоить программу нового курса «Вероятность и статистика». На 5-9 классах также реализуются курсы предмета «Информатика» в 5-6 классах, курсов «Финансовая грамотность» и «Функциональная грамотность», пропедевтический курс «Естествознание» в 5 и 6-х классах, «Экологическая грамотность» в 7-х классах, «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Таблица 3

Предмет, изучаемый на углубленном уровне	классы	Количество учащихся/ %
Алгебра	8ИТ	28/4%
Физика	8 ИТ	28/4%

На уровне среднего общего образования реализуются программы профильного обучения.

Профили обучения

МБОУ Гимназия № 7 в 2022-2023 году реализует обучение по ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. С учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, были сформированы четыре профиля. Создан инженерно-технологический класс, заключен договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» и АО «Красноярский машиностроительный завод». 10 В класс имеет правовую направленность, заключён договор с МУ МВД России "Красноярское". Таким образом, в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 4.

Таблица 4

Профили и предметы на углубленном уровне 2023-2024 год

Профиль	Класс (2022/23 уч.год)	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Класс (2023/24 уч.год)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	11 А	Математика. Физика. Информатика	24		
Социально-экономический	11Б	Математика. География. Экономика	12		

Естественно-научный	11 Б	Математика. Биология. Химия	13		
Гуманитарный	11В	Иностранный язык. Русский язык. История. Право	26		
Технологический	10А	Математика. Физика. Информатика	19	11А	19
Социально-экономический	10Б	Математика. Право. Экономика	14	11Б	10
Естественно-научный	10Б	Математика. Биология. Химия	24	11Б	13
Гуманитарный	10В	Русский язык. История. Право	26	11В	25
Инженерно-технологический		Математика. Физика. Информатика		10А	13
Социально-экономический		Математика. Обществознание		10А	14
Естественно-научный		Математика. Биология. Химия		10Б	26
Гуманитарно-правовой		История. Обществознание		10В	23

Контингент обучающихся основной по специфике образовательной программы среднего общего образования (на 31.12.2022г.)

Предмет, изучаемый на углубленном уровне	Классы	Количество учащихся/ %
Русский язык	11в	25 / 17,6%
Математика	10а, 10б, 11а, 11б	72 / 50,7%
Информатика	10а, 11а	33 / 23%
Физика	10а, 11а	33 / 23%
Биология	10б, 11б	48 / 33,8%
Химия	10б, 11б	48 / 33,8%
Обществознание	10 а, 10в	50/ 35,2%
Экономика	11б	22 / 15,5%
История	10в, 11в	48/ 33,8%
Право	11б,в	35 / 24,6%

При составлении учебных планов всех уровней образования соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой нормы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору, индивидуальным проектом.

При составлении учебных планов всех уровней образования соблюдается

преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой нормы.

Переход на обновленный ФГОС

МБОУ Гимназия № 7 с 1 сентября 2023 года перешла на обновленные ФГОС по всем ступеням образования с 1 по 10 класс, разработала и утвердила основные образовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Использование электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий

В 2022-2023 году Гимназия осуществляла в 6-11 классах реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом следует отметить, что в 2022-2023 году на основе анализа причин выявленных проблем прошлых лет достигнуты следующие положительные эффекты:

- ✓ появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ вышли на хорошее обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- ✓ проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

С целью внедрения Модели смешанного обучения:

- отобраны эффективные образовательные платформы и цифровые ресурсы, обеспечивающие качество образовательного процесса;
- проводится апробация системы проведения онлайн уроков на платформе для организации онлайн-конференций в Сферуме по всем предметам Учебного плана;
- разработан и используется инструментарий оценки качества достижения предметных результатов обучающимися;
- выстроен механизм оперативного взаимодействия между участниками образовательных отношений посредством мессенджеров, электронной почты, сервисов электронного журнала на базе Киасуо4.
- выстроена система внутришкольного контроля, позволяющая выявлять и решать актуальные проблемы образовательного процесса.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов, проведена регистрация обучающихся - 40% и родителей

(законных представителей) - 20% от общего количества на платформе в соответствии с плановыми показателями на 2023 год. Все учителя прошли обучение по работе во ФГИС «Моя школа».

МБОУ Гимназия № 7 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Рабочие программы создаются с помощью конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования».

В связи с этим в 2023 году продолжена работа по ревизии рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС и обновлённого ФГОС основная образовательная программа Гимназии реализуется, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МБОУ Гимназия № 7 реализует оптимизационную модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов учреждения.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач:

- создавать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, для конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции,

викторина, турниры, хоровые студии, художественные студии, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования наряду с еженедельными информационно-просветительскими занятиями патриотической, нравственной и экологической направленности, цикла классных часов «Разговоры о важном», включены профориентационные уроки «Россия- мои горизонты».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Для качественной реализации ФГОС НОО на уровне начального общего образования организована внеурочная деятельность обучающихся по 7 направлениям: спортивно-оздоровительное направление, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «учение с увлечением». Все курсы внеурочной деятельности адаптированы для учащихся с ОВЗ (таблица 5).

Таблица 5

Курсы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.гг	
Направления			Направления	
1.спортивное			1.спортивно-оздоровительное направление	Подвижные шахматы
	Подвижные игры	Подвижные игры		Подвижные игры
	Здоровейка			Здоровейка
		Подвижные шахматы		
		Фитнес		
2.общекультурное	Загадки природы	Загадки природы	2. коммуникативная деятельность	Разговоры о важном
	Разговор о правильном питании	Разговор о правильном питании		Орлята России
	Оригами			
3.интеллектуальное	НОУ «Умка»	НОУ «Умка»	3.проектно-исследовательская деятельность	Я-исследователь
	Головоломки, ребусы, шарады	Головоломки, ребусы, шарады		Загадки природы
	Уник-Ум	Уник-Ум		Разговор о правильном питании
	Алгоритмика	Алгоритмика		Естествознание:

		Естествознание: азбука экологии		азбука экологии
4. социальное	Проект классного дела	Проект классного дела	4. художественно-эстетическая творческая деятельность	Моя художественная практика
	Азбука нравственности	Азбука нравственности		Школьный театр
		Формирование функциональной грамотности		Азбука нравственности
5.духовно-нравственное	Волшебная кисточка	Волшебная кисточка	5. информационная культура	Волшебная кисточка
		Разговоры о важном		Основы логики и алгоритмики
		Моя художественная практика		Уник-Ум
				Головоломки, ребусы, шарады
			6.интеллектуальные марафоны	Введение в мир профессий
			7. учение с увлечением	Формирование функциональной грамотности

В связи с особенностями организации учебного процесса в 2022-2023 уч.г. каждый учащийся имеет возможность посещать внеурочную деятельность и со своим классом, и в смешанных сборных группах на параллели. Родителями/законными представителями выбираются направления внеурочной деятельности, которые реализуются в МБОУ Гимназия № 7.

При организации и реализации внеурочной деятельности на **уровне основного общего образования (5-9 класса) в 2022-2023 году** использовались программы курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям работы: духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; спортивно-оздоровительное, общекультурное:

Направления внеурочной деятельности в 2022 году 5-9 классы

Направление	Программа/курс	формы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	Традиции русского дома	Творческая мастерская	+	+			
	«Юнармия»	Объединение				+	
	«Разговоры о важном»		+	+	+	+	+
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	клуб	+	+			+
	Волейбол	секция			+	+	+
	Сибирский витязь	клуб				+	+
Общеинтеллектуальное	Легоконструирование	кружок	+				
	Изучаем алгоритмику. Мой КуМир	Объединение по интересам	+				
	Основы инфографики	Объединение по интересам				+	
	Научное общество учащихся	Объединение по интересам					+
	Волшебный мир оригами	кружок	+				
	Интеллектуальные игры	клуб		+		+	
Социальное	Классное дело	Мастерская проектов	+	+	+	+	+
	Медиация	Объединение по интересам					+

	Финансовая грамотность	Объединение по интересам	+				
	Проектная мастерская	Объединение по интересам			+		
	Проектная деятельность	Проектная мастерская				+	
	Профорентация						+
Общекультурное	Семья народов Красноярского края	кружок		+			
	Мир искусства	Объединение по интересам				+	

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа **среднего общего образования предусматривает внеурочную деятельность** (таблица 6).

План внеурочной деятельности 10-11х классов включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий;
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Таблица 6

План внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 класс)

Направление	Курс	Форма
Спортивно – оздоровительное	Волейбол	Клуб
	Сибирский витязь	Клуб
	«Здоров быть здоровым»	Клуб
Общеинтеллектуальное	Наблюдай и исследуй	Кружок
	Разговоры о важном	Интеллектуальная лаборатория
Общекультурное	Дискуссионный клуб	Клуб
Социальное	Проект «Классное дело»	Проектная мастерская
	Проектная деятельность	Проектная мастерская
	Медиация	Сообщество
	Я-волонтер	Клуб
	Школьная газета	Сообщество
	«Я выбираю профессию»	Кружок

Внеурочная деятельность осуществляется по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность и др.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором, а также реализует тематические занятия внеурочной деятельности (мероприятия, в рамках программы воспитания и социализации и программами воспитательной работы классных руководителей).

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

С 01.09.2023г. в МБОУ Гимназия № 7 начал свою работу школьный спортивный клуб (ШСК) «Сибиряк». В первый год работы открыты 3 секции:

✓ волейбол (А.В. Хурда) первый год обучения девушки 5-6 класс, второй год обучения девушки 7-8 кл.

✓ волейбол (Н.Н. Ковальчук) юноши первый год обучения 5-6 кл., юноши второй год обучения 7-8кл.

✓ баскетбол (М.А. Бусыгина) первый год обучений 1 гр. - 3кл., 2 гр. 5-7кл., 3гр. 9-10кл.

✓ Заявлена секция ТЭГ-регби для учащихся 3-4 кл.

Общая численность посещающих спортивные секции - 85 человек.

По плану спортивно-массовых мероприятий гимназии проведены спортивные соревнования: осенняя легкоатлетическая эстафета 2-11 кл., мини-футбол 6-8 кл., волейбол 7-10 кл., баскетбол 7-10 кл, тэг-регби 3-5 кл., настольный теннис 8 кл., пионербол 5-6 кл., по параллелям игра «Снайпер» 2-4 кл., «Веселые старты» 2-4кл. Проведены уроки лекции по видам спорта в рамках «Президентских спортивных игр», «10 лет ГТО», «Зимние виды спорта». В рамках проведения 2 Всероссийской «Зимней Спартакиады Лучших» учащиеся старших классов посетили соревнования по керлингу в качестве болельщиков. С командами учащихся были выходы на просмотр матчей по баскетболу команды «Енисей» в кластер «Арена-Север».

Участие команд в районных соревнованиях 1.09-2023 -25.01.2024

Наименование	Результат
--------------	-----------

Первенство Ленинского района по футболу «Президентские спортивные игры»	3
Чемпионат Ленинского района по лазертагу	2
Первенство района «Олимпийское многоборье»	3
Первенство района по волейболу	4
КЭС-Баскет	участие
Первенство района по конькобежному спорту	2

Воспитательная деятельность

С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)

В 2023 году из Закона «Об образовании» исключен термин «примерные образовательные программы» на всех уровнях образования и введены единые для Российской Федерации федеральные образовательные программы дошкольного и основного общего образования.

Программа включает в себя единый учебный план, единый календарный учебный график, единые рабочие программы учебных предметов, единую рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Тем самым обеспечивая преемственность уровней общего образования.

С 01.09.2023 МБОУ Гимназия № 7 приступила к реализации Федеральных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках перехода на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты.

В образовательные программы каждого уровня входит программа воспитания и календарный план ВР. Обязательные модули и вариативные.

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Основные направления организации воспитания:

- гражданское;

- патриотическое;

- духовно – нравственное;

- эстетическое;

- физическое воспитание,

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- трудовое;

- экологическое;

- ценности научного познания

Основные результаты воспитательной деятельности за 2023 год

Аналитико-диагностическое направление. Деятельность ГМО классных руководителей
Основной задачей данного направления является организация своевременного комплексного личностно-ориентированного социально-педагогического, психологического сопровождения обучающихся. В данном учебном году в гимназии были проведены диагностические

исследования по адаптации к новым социально-учебным условиям обучающихся 1,5 классов. **Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса (стартовая диагностика). Период проведения сентябрь-октябрь 2023г., участвовало 111 человек.**

Для проведения исследования были использованы методики:

1. Анкета для первоклассников по оценке уровня школьной мотивации (А.Г. Лусканова);
2. Методика, предназначенная для определения самооценки «Лесенка»;
3. Тест простых поручений;
4. Анкета для выявления уровня нравственно – этической ориентации. (Л.И. Лейчуг).

Вывод:

1. Методика Лускановой по оценке уровня школьной мотивации показала, что 32,4% детей (36 чел.) имеют либо негативное отношение к школе, либо низкую школьную мотивацию.

2. Методика, предназначенная для определения уровня самооценки, показала, что у двух учеников низкая самооценка (Иван М. 1д; Коробкин Л. 1г) и еще у одного резко заниженная самооценка (Якушев К. 1г.).

3. Методика выявления уровня нравственно – этической ориентации (Л.И. Лейчуг) (наблюдения учителя) показала, что 9% (9 чел.) школьников не всегда может отличить хорошие поступки от плохих, а также скорректировать свое поведение в соответствии с моральной нормой.

4. Тест простых поручений показал, что 39 учеников (35%) из 110 имеют низкий уровень развития саморегуляции, отдельных свойств внимания и объема оперативной памяти.

2. Изучение адаптации 5-го класса к обучению в основной школе. Период проведения ноябрь 2023г., принимал участие 141 учащийся.

Методики исследования:

1. Опросник «Школьная тревожность» Филлипс;
2. Определение мотивации школьника к обучению в школе (Н. Лусканова);
3. Методика «Цветные письма» (Тест М. Люшера).

Выводы:

1. Были выявлены психолого-педагогические особенности обучающихся 5 класса.
2. Разработаны рекомендации для преподавателей и родителей.

3. Изучение уровня адаптации учащихся первых (адаптация к школе). Период проведения октябрь 2023г., участвовало 111 человек.

Для проведения исследования была использована методика:

Методика изучения социально-психологической адаптации детей к школе. (Э.М.Александровская);

Вывод: По результатам адаптационной карты наблюдений (Э.М.Александровская) мы видим, что 19% детей (21 чел.) не до конца адаптировались в школе (Из них 13 чел. находятся в зоне неполной адаптации, а 8 человек в зоне дезадаптации). Учителям и родителям были выданы рекомендации. СППС проведено исследование уровня сформированности личностных результатов на период возрастного кризиса у обучающихся 7-ми, 11-ти, 13-ти, 16-17 лет, а также тестирование на профессиональное определение старшеклассников социально-психологическое исследование личности.

В январе 2023г. проводилась диагностическая работа в 10-х классах. Диагностику прошли 72 человека. Была проведена диагностика личностного развития, направленная на изучение развития личности в подростковом и раннем юношеском возрастах. Диагностика проводилась по следующим шкалам: Отношение подростка к семье, отношение подростка к Отечеству, отношение подростка к Земле (природе), отношение подростка к миру, отношение подростка к труду, отношение подростка к культуре, отношение к знаниям, отношение к человеку как таковому, отношение к человеку как Другому.

Вывод: Проанализировав ответы учащихся 10-х классов, можно прийти к выводу о том, что у них нет негативного отношения к тем или иным шкалам. Чаще всего это либо устойчиво-позитивное отношение либо ситуативно-позитивное отношение.

4. В апреле 2023г. была проведена методика «**Определение склонности к отклоняющемуся поведению**» среди 8-х классов. (А.Н.Орел), предназначенная для измерения готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения. Опросник представляет собой набор специализированных психодиагностических шкал,

направленных на измерение готовности (склонности) к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения.

Диагностику прошли 141 учащийся.

Вывод: Отрицательных тенденций выявлено не было по всем 7 шкалам, а именно:

1. Шкала установки на социально-желательные ответы
2. Шкала склонности к преодолению норм и правил
3. Шкала склонности к аддиктивному поведению
4. Шкала склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению
5. Шкала склонности к агрессии и насилию
6. Шкала волевого контроля эмоциональных реакций
7. Шкала склонности к деликвентному поведению

5. В марте 2023г. среди учащихся 5(141чел) – 6(124чел.) классов была проведена диагностика психологического климата в классном коллективе (Ф.Фидлер), направленная на выявление эмоционального фона классного коллектива.

Вывод: Результаты обработки показали, что итоговый балл по каждому классу колеблется в пределах 20-30 баллов, что означает положительную динамику.

Выявленные результаты являются отправной точкой для планирования воспитательной деятельности гимназии на следующий учебный год и материалами для работы классного руководителя, методического объединения классных руководителей.

В течение учебного года работа методического объединения классных руководителей осуществлялась в соответствии с «Положением о методическом объединении классных руководителей» и планом работы на 2022-2023г.г. Руководителями МО классных руководителей назначены: 1-4 классы Сибгаттулина А.В., классы 5-6 Пономарёва О.С. 7-11 классы Мордасова О.М.

Методическое объединение классных руководителей осуществляло свою работу в рамках темы: "Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания и подготовлен к реализации обновленных ФГОС "

Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в гимназии;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Данная методическая тема направлена в помощь классному руководителю в моделировании воспитательной деятельности с обучающимися класса, направленной на развитие индивидуальности ребенка и формирования личностных результатов, используя современные методики и технологии воспитательно-образовательного процесса.

Основной проблемой в деятельности классного руководителя считаем недостаточность

методической подготовки классных руководителей. Классные руководители 5-х классов прошли профессиональную переподготовку по обновленным ФГОС. На данный учебный год было запланировано участие классных руководителей в курсах профессиональной подготовки и участие в профессиональном муниципальном конкурсе «Самый классный классный». В данном конкурсе принял участие Д.Е. Алякринский. Классный руководитель 10Б класса. Д.Е. стал участником финала городского конкурса

Гражданское воспитание

В гимназии данное направление представлено деятельностью ДОО «Совет гимназистов» -53 человека, «Гимназята-мореходы» -23, Интеллектуальный клуб -12, «Школьная служба медиации» -6 человек, «Волонтеры гимназии» -20 человек, отряд «Юнармия» - 35 человек

РДШ, с 2023 года РДДМ. В 2023 году 66 обучающихся гимназии включены в ряды участников «Движение первых». Открыто первичное отделение «Движения первых».

В программу «Орлята России» включены 4 класса

Гимназическое отделение РДДМ - участники Всероссийского проекта «Хранители истории».

Введена должность Советник директора по воспитанию и начал свою работу Штаб воспитательной работы

Динамика охвата численности актива РДШ- РДДМ в гимназии за период:

На конец 2023года - 405 человек

Председатель первичного отделения РДШ - ученик 10а класса Постников Роман.

Действует штаб РДШ. Отдельные помещения для деятельности военно-спортивного клуба «Сибирские Витязи» и «Школьной службы медиации»

Финансовая поддержка осуществляется со стороны Управляющего Совета гимназии, а также через участие в грантовых конкурсах – «Территория. Красноярск» и др.

Участие в районных/муниципальных этапах Всероссийских конкурсов и акциях партнеров Организации, утвержденных Планом:

1. Проведение в гимназии мероприятий: «День защитника отечества», «День Победы», «День неизвестного солдата», «День Героев отечества» - в течение учебного года -1346 обучающихся

3. Проведение акций «Помоги встать в строй», «Помоги пойти учиться», «Милосердие», «Апельсин», «Красная гвоздика»

4. Участие в профильных отрядах летней пришкольной оздоровительной площадки

Участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов и акциях партнеров

Результативность в федеральных этапах Всероссийских конкурсов и акциях партнеров Организации, утвержденных Планом

• Участие в деятельности профильных смен ВДЦ (Шаляпина Виктория «Артек»)

• Участие гимназистов «Большая перемена - 11 человек. Организатор участия - Шаляпина Виктория 10В класс.

• Участие в проекте и Открытие «Парты героя» Марченко А.В.»

• Участие в проекте «Парта героя» 2023года. Демирджи Дмитрий

Духовно-нравственное воспитание

Реализация данного направления осуществляется через:

- **Введение церемонии Торжественного выноса флага**
- **Проведение цикла классных часов «Разговоры о важном»**

• традиционные гимназические мероприятия (День матери, День пожилого человека, День учителя, День защитника Отечества, День Победы и др.)

• организацию различных социальных акций «Помоги пойти учиться» Осенней и весенней недели добра, «Милосердие» и др. В организацию и проведение мероприятий включены все участники образовательных отношений: обучающиеся, их родители, педагоги гимназии. Обучающиеся гимназии всегда активно откликаются на Добрые дела и являются участниками благотворительных акций «Помоги встать в строй», «Помоги пойти учиться», «Милосердие», «Апельсин».

- Курсы ОЭРКСЭ, программы ОДНРК
- Включенность обучающихся составляет 100%.

Участие в мероприятиях различного уровня:

- Онлайн марафон «Территория ценностей»- всероссийский
- IV городской открытый фестиваль казачьей традиционной культуры «Сибирь казачья»

Патриотическое воспитание

Деятельность в данном направлении организована с учетом памятных дат в истории Великой отечественной войны и Календарём образовательных событий. В гимназии традиционно гражданско-патриотическое направление является одним из приоритетных.

• 100% включение учащихся, педагогов и родителей гимназии в реализацию данного направления.

• В рамках реализации муниципального проекта «Летопись победы. Красноярск» подготовлена команда Ленинского района для участия в 1 этапе акции- строевая и огневая подготовка. Ответственный руководитель ОБЖ Глуценко Т.А. Также гимназия отвечала за подготовку команды Ленинского района в квизе по истории ВОВ. Результат- 2 место. Обучающиеся гимназии прошли кастинг на участие в постановке пьесы К.Симонова «Дни и ночи». Курсанты ВПК «Сибирские Витязи» прошли конкурсный отбор на участие в Параде победы и несении вахты памяти.

• Традиционным является сотрудничество с муниципальными органами, предприятиями, общественными организациями: Администрация Ленинского района в городе Красноярске, Совет ветеранов Ленинского района, Совет ветеранов ОАО Красноярский завод цветных металлов, администрация завода, музей завода, музей завода «Красмаш», Городское общество «Блокадник», городское общество «Малолетний узник», городское общество «Союз воинов-афганцев», городской военно-патриотический клуб «Патриот» военкомат Кировского-Ленинского района, музей ОАО Красноярский завод цветных металлов, Ветераны краевого Поста № 1

• Реализация проекта «Пост № 1». В марте 2023 года- 17 отличников Поста № 1. Команда гимназии - в рейтинге лучших постовцев. Команда гимназии вошла в тройку лучших команд Красноярского края.

На основании приказа Главного штаба №171, город Москва, от 5 декабря 2023 года «О награждении знаками «Юнармейская доблесть» за выдающиеся успехи и активное участие в мероприятиях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» представить к награждению 79 участников юнармейского движения на территории Красноярского края. В их число вошли 14 юнармейцев города Красноярска. 4 Юнармейца-наши курсанты.

□ Удостоены нагрудного знака «Юнармейская доблесть» III степени:

юнармейцы ВПК «Сибирский Витязь» Гимназия № 7 г. Красноярск - Артём Касаткин, Александра Писемская, Юлия Клевцова, Соня Олимова

Курсанты нашего клуба Соня Олимова, Анастасия Петрушкина и Александра Писемская получили заслуженную награду знак «Отличник Центра Патриот», Артём Касаткин, Виктор Горобец

и Евгений Давыдов получили почетные грамоты за активное участие, проявленные инициативы в мероприятиях Молодежный центр «Патриот».

Также, клуб занял 3 место в рейтинге ВПК, ВСК ММАУ МВСЦ «Патриот» по итогам годового плана мероприятий в рамках конкурса «Супер кубок - 2023» под руководством Тимофея Александровича Глущенко.

За период 2022-2023 года проведено 124 мероприятия в данном направлении:

- проведено 82 урока мужества
 - прошло 6 встреч с ветеранами ВОВ
 - 6 акций, 2 вахты памяти, реализация проекта « Пост № 1», выпущено 10 боевых листов
 - Участие в мероприятиях различного уровня
 - Военно-спортивная игра «Служу Отечеству» - региональный, победители
 - Всероссийский конкурс творческих работ для школьников « 9 мая - День Победы»
 - Федеральный проект «Парта героя»
 - Реализация проекта «Парта героя» Марченко А.В.
 - Включение в проект «Парта героя» Д.А. Демирджи
 - Федеральный проект «Лица дружбы», начавшийся с июня 2023г. по шефству над Червонопартизанской гимназией ЛНР
 - «Сибирская дивизия» поисковый клуб гимназии руководитель Куликов И.Ю.
 - Участие поискового клуба гимназия в Бельская поисковой экспедиции. В результате работы наших поисковиков найден 71 погибший солдат, 4 медальона, 1 прочитан, 3 на экспертизу.
- Военно-спортивный клуб «Сибирский витязь» руководитель Глущенко Т.А.
Военно-спортивная игра «Сибирский щит» дисциплина "Снаряжение магазина" победитель
2. Региональный Финал краевого турнира допризывной молодёжи "Сила Сибири" 2 место
 3. Региональный Краевой конкурс по строевой подготовке победитель
 4. Всероссийский Конкурс по присвоению награды за заслуги в движении Юнармия
- Бакирова Фарида медаль «Юнармейская доблесть 3 степени»

Ценности научного познания

Проведено 32 мероприятия по популяризации научных знаний

Виды деятельности и формы занятий с учащимися:

- программы и проекты, направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками (Дни науки, предметные погружения участие в НОУ, НПК, ВсОШ)
 - мероприятия, направленные на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий (участие в интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Золотое руно», молодежных предметных чемпионатах)
 - деятельность интеллектуального клуба «Чаёк с печеньками» - победителя и призера Городских интеллектуальных игр
 - организация Брейн-рингов между параллелями, посвященных памятным датам
- Проведены единые уроки безопасности в Интернете, Дни родного языка, Конкурсы «Избирательное право», всероссийский диктант по истории, географии и др.

Участие в мероприятиях различного уровня:

- Городской интеллектуальный конкурс «Эрудит. Премьер» Участие Команда 8-х и 9-х классов гимназии
- Краевой форум «Научно-технический потенциал Сибири»
- Городской интеллектуальный конкурс «Эрудит. Премьер» Земляне - команда 10,11-х 3 место, Одноклеточные команда 8-х -8 место
- Заключительная игра сезона по настольным логическим играм "Старшая лига 2022-2023 уч.год. Абсолютные чемпионы как в командной игре, так и в личном первенстве. 1 и 2 место в командной игре как по итогам тура, так и по итогам всего сезона. В личном первенстве победитель Сахарова Ю.8г, призёры и лауреаты Усмонов Р., Селиванова Л, Борисевич Д.8г, Лазовская Ю, Абылкасымова А. 11а, Ибраимов Н.11б

Эстетическое воспитание. Приобщение к культурному наследию

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися:

Данное направление реализуется в гимназии через деятельность структурного подразделения «Виртуоз». В классах организована работа по посещению театров, кинотеатров, библиотек и др. учреждений культуры. Творческие выставки работ обучающихся (ежегодное участие в Новогодних конкурсах, проектах)

Проводилась работа по эстетическому оформлению пришкольного участка и гимназической территории.

Оформление классных уголков.

Зимний суриковский фестиваль

Традиционные мероприятия: Праздник «День знаний», Концерт, посвящённый Дню учителя, 8 марта, Дню Победы, День матери. Посвящение в первоклассники. Посвящение в гимназисты.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Реализация программы гимназии по профессиональному самоопределению обучающихся.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с письмом министерства образования Красноярского края стартует реализация Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций гимназия включилась в реализацию проекта «Билет в будущее». С 1 сентября 2023 года внедряется Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Организация и проведение проф уроков по программе «Россия- страна возможностей»

РЕЗУЛЬТАТЫ:

120 участников проекта - обучающиеся 9,10 классов гимназии

Проведены: 16 занятий по программе проекта

3 проф диагностики

4 проф пробы

Партнерство в данном направлении:

СибГУим.М.Ф.Решетнёва–ведущие

научноёмкие предприятия Красноярского края:

АО«Красмаш»(8ИТ класс- мероприятия, экскурсии)

АО «РЕШЕТНЁВ» (10А класс - совместные мероприятия, проекты)

АКШ (6А, 7Б, 8ИТ, 9Г, 10А, 11А - образовательная программа по профориентации «Профминимум»)

«Красноярская теплотранспортная компания» (8ИТ класс - совместные мероприятия)

АО ОАО «КрасЦветмет»

СФУ, КрасГМУ, КГПУ имени В.П. Астафьева (10Б класс-совместные мероприятия. проекты)

ОП №4 (10В класс - совместные мероприятия, проф пробы, «Полицейская Академия»)

Основные виды деятельности и формы занятий с обучающимися в реализации данного направления:

Включение в образовательный процесс занятий со специалистами «Школа самоопределения», встречи со специалистами ВУЗов, СУЗов, участие в региональном проекте по специализированным классам. Открытие инженерного класса на базе 8-х классов, 10-х и полицейского класса на базе 10-х классов

- мероприятия и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (экскурсии в музеи и на предприятия заводов «Красмаш», «Красцветмет», геологический музей, и др.), организации, встречи с представителями различных

профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация специальных профориентационных мероприятий;

- участие в социальных проектах (проекты классного дела)
- Экскурсии в различные учебные заведения (СибГау, КГПУ имени В.П. Астафьева, СФУ)
- выступление на классных часах представителей различных учебных заведений (СибГау, КГПУ имени В.П. Астафьева, СФУ)
- субботники. Уборка пришкольной территории. Озеленение пришкольного участка
- Участие в муниципальном конкурсе на лучший пришкольный участок
- Классные часы «Выбор профессии» (9-11), «В мире профессий» (5-8)
- Классные часы с приглашением представителей различных профессий

Результаты:

- Открытый городской чемпионат «Образование» Дисциплина «Медиа-мастерская» - финалисты
- Проектория, Билет в будущее - федеральный проект, участие.

Физическое воспитание и формирование здоровья

Открытие Школьного спортивного клуба. В рамках деятельности ШСК организованы соревнования по волейболу различного уровня. Участие команд гимназии в семейной спартакиаде. Гимназическое троеборье. В общем, проведено 24 мероприятия. Включение в Городской Проект «Рациональное питание – основа здорового образа жизни» расширяет рамки федерального проекта

Виды деятельности и формы занятий с учащимися:

- Сотрудничество с ЦМПС Ленинского района
- Участие в городских, районных и гимназических спортивных соревнованиях (Городская спартакиада школьников, соревнования по различным видам спорта)
- Гимназические Дни здоровья (раз в четверть)
- Лекции с привлечением врача-нарколога. Проведены классные часы в 8-10-х классах.
- Проведение бесед, классных часов, просмотр кинофильмов о героях спорта, Олимпийском и параолимпийском движении (согласно планированию ВР классными руководителями)

Традиционные мероприятия: тематические классные часы по ПДД, ППБ, видеобеседы «Безопасная дорога». Классные часы «Профилактика ОРЗ и гриппа». Всемирный День борьбы с туберкулёзом, СПИД. Участие в акции «Молодёжь выбирает жизнь». Профилактические беседы с обучающимися инспектора ГИБДД по правилам безопасности дорожного движения.

Экологическое воспитание

В МБОУ Гимназия № 7 деятельность по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни организована через реализацию программы «Формирование экологической культуры» В работе используются следующие технологии экологического воспитания:

1. Исследовательские (анализ научной литературы, наблюдения за объектами природы, проведение простейших опытов, визитных карточек охраняемых растений и животных; изучение состояния пришкольного участка, воды, почвы и др.);
2. Проектные (разработка и реализация различной степени сложности проектов, т.е. использование метода проектов);
3. Конкурсные (выставки плакатов, рисунков, поделок, макетов; проведение экологических олимпиад, конференций и др.)
4. Игровые (квесты, подвижные игры, ролевые игры и др.);
5. Познавательные (уроки-лекции, уроки-семинары, «круглые столы», анализ научной литературы, дебаты, экскурсии, акции, походы и др.);
6. Продуктивные (практические) (сбор макулатуры и пластика (в рамках акции «Зелёный кошелёк»), посадка цветов, деревьев, озеленение школьных кабинетов и коридоров; субботники и др.).

Помимо традиционных форм экологического образования и воспитания школьников

эффективными являются такие инновационные формы, как природоохранные акции и экологические проекты. Доступные и понятные для детей природоохранные акции приурочены к значительным международным датам, как Всемирный день воды (22 марта), Всемирный день здоровья (7 апреля), день Земли (22 апреля) и др.

Вовлечь детей в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения – помогает организация экологической тропы, пропаганда экологических знаний – лекции, праздники, конференции. Гимназия является активным участником акции «Зеленый кошелек». Обучающиеся гимназии принимали участие в экологических акциях РДШ.

Реализованы и проведены следующие мероприятия:

- Акция «Покормите птиц!»
- День Космонавтики
- Классные часы «Мы за здоровый образ жизни»
- Профилактические акции «Спорт - альтернатива вредным привычкам»
- «Молодёжь выбирает жизнь»

Проведено 24 мероприятия

Реализация образовательного партнёрства в 2023 г. осуществлялась по следующим направлениям:

1. Реализация сетевого сотрудничества АКШ, МБОУ Гимназия № 7, МБОУ Гимназия № 11, Лицей 3. Реализация программы Профминим по профессиональному определению обучающихся

2. Сотрудничество на протяжении с КГБОУ СПО Красноярский педагогический колледж № 1 им. А.М. Горького – организация разных видов практик студентов 1,2,3 курса (исследовательская практика, практика организации, внеурочной деятельности, психолого-педагогическая практика, преддипломная практика, практика пробных уроков, практика контрольных уроков и др.).

3. Сотрудничество в рамках договора с КГПУ им. В.П. Астафьева по организации и прохождению практики студентов исторического, математического факультетов, факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

4. Совместные мероприятия в форме родительских собраний, круглого стола, творческих групп в рамках преемственности с МДОУ № 314, МДОУ № 111.

5. Сотрудничество с ЦПМС по сопровождению детей с ОВЗ.

6. Сотрудничество с ЦКИ, ДК имени 1 мая, ДК Правобережный

С музеями: Краеведческим, имени Красикова, имени Сурикова

Библиотеками: имени В. Дубинина, имени А.С. Пушкина

С учреждениями ДО: «Школа самоопределения», «ДДЮ №2», АКШ, технопарк «Кванториум»

7. Совместные профориентационные мероприятия с ДО: «Школа самоопределения» (конкурсы по профориентации, работа курсов по журналистике, экологии)

8. Организация профориентационной работы с предприятиями-социальными партнёрами завод «Красмаш», «КрасЦветмет», «Красноярская теплотранспортная компания»

9. Организация участия в Днях открытых дверей. Презентация ВУЗов города Красноярска

10. Совет ветеранов Ленинского района, Совет ветеранов ОАО Красноярский завод цветных металлов, Городское общество «Блокадник», городское общество «Малолетний узник», городское общество «Союз воинов-афганцев», городской военно-патриотический клуб «Патриот», Молодёжный Центра «Веста».

Работа с одаренными обучающимися

Реализация проекта «От одаренности к успеху» МБОУ Гимназия № 7 позволила создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Основными направлениями программы являются: создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом, привлечение их к научно-исследовательской деятельности.

Дополнительное образование

В Гимназии № 7 действует структурное подразделение «Виртуоз», педагоги которого осуществляют *реализацию дополнительных образовательных программ* по направленностям: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, социально-педагогическая:

- **художественно-эстетическая** – (на безвозмездной основе) «Хоровое пение», «Театр», «Хореография», «Оркестр»; (по договорам на платные услуги «Обучение в оркестре», «Индивидуальные уроки на синтезаторе», «Индивидуальные уроки на фортепиано»). Все перечисленные детские объединения формируют музыкальную культуру, культуру общения, и культуру выражения своих чувств и мыслей через художественное творчество, развивают музыкально-эстетический вкус на основе образцов отечественной и зарубежной музыки. Работа этих объединений помогает активизировать участие детей в гимназических мероприятиях, районных, муниципальных, краевых, Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, олимпиад.

- **социально-педагогическая** – (по договорам на платные услуги) «РТС (развитие творческих способностей «Читай и понимай)» - развивает познавательный интерес и способности детей в области литературы. «ТРИЗ (теоретическое решение изобретательных задач)» - развивает познавательный интерес и способности детей в области математики, «Введение в школьную жизнь» - («Малышок»), подготовка дошкольников к школе.

- **физкультурно-спортивная** – на безвозмездной основе и по договорам на платные услуги «Фитнес-аэробика». Занятия в спортивных объединениях «Фитнес - аэробика» ориентированы на физическое совершенствование и сохранение здоровья ребёнка, приобщение его к здоровому образу жизни.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и календарно-тематических планов соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отражённым в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях;
- методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей);

- средствах обучения.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направлена на повышение уровня качества дополнительного образования; повышение компетентностей учащихся в различных областях знаний; повышение доли учащихся, получающих дополнительное образование, рост числа обучающихся пользующихся услугами дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей). Выявление и поддержку одаренных детей (через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня).

Экспертная оценка результатов деятельности; социологические опросы учащихся, педагогов и родителей (законных представителей); анализ результатов итоговой аттестации, участия и результативности в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней. Особенностью реализации программ дополнительного образования в 2023 году является подготовка и участие воспитанников объединений в различных мероприятиях гимназии.

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, составляет **1017 человек** (на 31.12.2023).

Таблица 8

Вовлеченность учащихся в дополнительное образование

Направленность	Название объединения	Количество часов в неделю	Руководитель	Возраст	Количество групп	Число занимающихся
Занятия, проводимые на основании безвозмездных дополнительных образовательных услуг						
Художественная	Хор	12	Царёва И.А.	7-17 лет	7	313
	Хореография	6	Чернова М.В.	7-12	6	282
	Театр (агитбригада, сценическая речь)	7	Дрёмина А.И. Баженова Е.О. Шарыпова К.А.	7-18	5	65
	Оркестр	2	Гриджин А.А.	8-16	1	48
Физкультурно-спортивная	Фитнес-аэробика	8	Чернова М.В.	7-15	8	309
Итого:					27	1017
Занятия, проводимые на основании договоров платных дополнительных образовательных услуг						
Художественная	«Обучение в оркестре»	2	Климов Н.П.	7-16	1	3
Художественная	«Обучение на синтезаторе»	2	Климов Н.П.	8	1	1
Художественная	«Обучение на фортепиано»	2	Климова Е.С.	8-9	2	2
Физкультурно-спортивная	Фитнес-аэробика	2	Чернова М.В.	7-14	3	18

Социально-педагогическая	«ТРИЗ» (теоретическое решение изобретательных задач)	2	Неупокоева А.В.	9-10	1	10
Социально-педагогическая	РТС (развитие творческих способностей) «Читай и понимай»	1	Сафронова О.Ю.	8-9	2	20
Социально-педагогическая	РТС (развитие творческих способностей) «Читай и понимай»	1	Лозицкая Ю.А.	7-8	1	10
Социально-педагогическая	«Малышок» (предшкольная подготовка)	5	Коробейникова Н.Н.	6-7	4	40
				Итого:	16	104

Результативность реализации программ дополнительного образования представлена в таблице 9.

Таблица 9

Количество победителей и призеров структурного подразделения «Виртуоз»

Уровень/год	2021г.	2022г.	2023 г.
Муниципальный	8 победителей 5 призовых мест	5 победителей 12 призовых мест	8 победителей 3 призовых мест
Краевой	13 победителей 6 призовых мест	4 победителя 3 призовых места	8 победителя 2 призовых места
Всероссийский	2 победителя 2 призовых места	2 победителя 1 призовое место	6 победителя 4 призовое место
Международный	1 победитель 1 призовое место	4 победителя 5 призовых мест	4 победителя 1 призовых мест

Высокие результаты показывают педагоги структурного подразделения: Царёва И.А. (руководитель хорового коллектива «Вдохновение»), Чернова М.В. (руководитель фитнес-студии «Форсаж»), Баженова Е.О. (руководитель театрального кружка для детей ОВЗ «Часодеи») (Таблица 10).

Таблица 10

Участие в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня

№	ФИО учителя	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Царёва И.А.	Конкурс «Прозвук» 10.02.2023г. Вокальный конкурс-фестиваль «Звезда России»	Городской Международный	1 место средний хор «Вдохновение» 3 место Шушерина Нина Лауреаты 1 степени младший и средний хоры «Вдохновение»

	19.03.2023г. Открытый молодёжный конкурс песен военных лет «Об огнях-пожарищах» 25.04.2023г.	Краевой	Лауреат 1 степени вокально - хоровой ансамбль «Вдохновение»
	Конкурс «Таланты без границ» 20.04.2023г.	Краевой	Лауреат 2 степени средний хор «Вдохновение», 3 место дуэт Кацина М. и Черкасов А.
	Вокальный конкурс «Вертикаль- личность» 10.11.2023г.	Всероссийский	Гран-при младший хор 1 место старший хор «Вдохновение» 1 место Кацина М.
	Конкурс «Сибирь зажигает звёзды» 19.02.2023г.	IX Всероссийский	Лауреат 2 степени Кацина М.
	Фестиваль-конкурс «Невский триумф» в рамках творческого проекта Адмиралтейская звезда» 18.03.2023г.	Международный	1 место средний хор «Вдохновение» 2 место Кацина Милена
	Муниципальный конкурс среди работников образования Битва хоров» 07.12.2023г.	Международный	1 место средний хор «Вдохновение» 2 место младший хор «Вдохновение»
	Муниципальный конкурс среди работников образования Битва хоров» 07.12.2023г.	Городской	Дипломант 2-й степени хор педагогов «Максимум»
	Краевой конкурс- фестиваль Колесо фортуны» 20.01.2023г.	Краевой	Лауреат 1-ой степени Кацина Милена

2.	Чернова М.В.	<p>Первенство и Чемпионат г. Красноярск по фитнес-аэробике 18.02.2023г.</p> <p>Чемпионат и Первенство Красноярского края по фитнес-аэробике 04.03.2023г.</p> <p>Сибирский федеральный округ по фитнес-аэробике 18.03.2023г.</p> <p>Сибирский федеральный округ по фитнес-аэробике 05.10.2023г.</p> <p>Кубок Сибири по фитнес-аэробике 23.12.2023г.</p>	<p>Городской</p> <p>Краевой</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p>	<p>Победитель команда «Лаки» в номинациях: степ-аэробика, аэробика 1 место команда «Дольче Вита»</p> <p>2 место команда «Лаки» в номинации аэробика, 2 место команда «Дольче Вита»</p> <p>Победитель команда «Лаки» в номинациях: степ-аэробика, аэробика 2 место команда «Дольче Вита»</p> <p>3 место команда «Лаки»</p> <p>Победа команд «Лаки». «Большая группа №1», «Стар», «Севен кидс»</p>
3.	Баженова Е.О.	Краевой конкурс для детей ОВЗ «Спектр талантов» 18.12.2023г.	Региональный	Диплом 2-ой степени театрального кружка для детей ОВЗ «Часодеи»

В гимназии осуществляется **предоставление платных услуг дополнительного образования детей.** С 2021 года Гимназия перешла на индивидуальные тарифы реализации платных дополнительных образовательных услуг.

Перечень платных образовательных слуг формируется исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), наличия кадров и условий для реализации соответствующих образовательных программ. За 2023 год заработали на нужды гимназии через дополнительные образовательные платные услуги по новым тарифам 610000 руб. 00 коп.

Вывод: образовательная и воспитательная деятельность МБОУ Гимназия № 7 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает потребности, интересы школьников и возможности, условия образовательной организации.

Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечено решение задач воспитания и развития обучающихся.

Созданы условия для воспитания гармонично развитой личности.

Созданы условия для дополнительного образования школьников в соответствии с их интересами. Широкий спектр программ дополнительного образования гимназии удовлетворяет запросы родителей и обучающихся, позволяет вовлечь значительное количество обучающихся в систему дополнительного образования.

В МБОУ Гимназия № 7 создано вариативное развивающее образовательное, соответствующее индивидуальным особенностям и личностным потребностям обучающихся, пространство.

Гимназия активно организует социальное партнерство с целью повышения качества образовательного процесса.

Отмечается положительная динамика роста: социальной активности гимназистов; мотивации к активной познавательной деятельности; креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков; качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности).

Таким образом, выстроенная образовательная, воспитательная, внеурочная деятельность и дополнительное образование создают оптимальные условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектив.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура и содержание реализуемых программ начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО соответственно.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 12

Динамика успеваемости и качества обучения (2022-2023 гг.) на 31.05.2023

год	НОО		ООО		СОО		По гимназии	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2021	100	56,33	100	32	100	42	100	41,63
2022	98,57	49,18	97,58	27,12	100	40,69	98,24	36,39
2023	98,67	54,66	99,11	36,48	100	39,42	99,03	42,77

Успеваемость и качество обучения на 31.05.2023

№	Класс	Категория						Показатели	
		аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %
1	1	131	0	0	0	0	0	100,00	0,00
2	2	0	11	59	52	3	0	97,60	56,00
3	3	0	8	66	51	1	0	99,21	58,73
4	4	0	6	67	70	3	0	97,95	50,00
5	Итого 1-4	131	25	192	173	7	0	98,67	54,66
6	5	0	9	66	74	2	0	98,68	49,67
7	6	0	1	41	83	0	0	100,00	33,60
8	7	0	1	32	106	3	0	97,89	23,24
9	8	0	4	45	90	1	0	99,29	35,00
10	9	0	11	37	71	0	0	100,00	40,34
11	Итого 5-9	0	26	221	424	6	0	99,11	36,48
12	10	0	5	27	37	0	0	100,00	46,38
13	11	0	4	18	46	0	0	100,00	32,35
14	12	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
15	Итого 10-12	0	9	45	83	0	0	100,00	39,42
	ИТОГО по ОО	131	60	458	680	13	0	99,03	42,77

Как следует из приведенных выше данных качество обучения по гимназии на май 2023 г. составляет 42,77%, что выше этого показателя в 2022 году. Качество обучения по начальной ступени выше 50% (54,66%). Качество обучения учащихся 5-9 классов составляет 36,48%, что на 9,36% больше, чем в 2022 году. Качество обучения 10-11 классов – 39,42%. Самым низким является качество обучения на параллели 7-х классов – 23,24%.

Снизилось количество учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию и переведенных в следующий класс условно: НОО – 4, ОО – 4, СОО – 0.

В 2023 (с октября по декабрь) учащиеся ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс для продолжения обучения, т.о. на 31.12.2023 успеваемость на уровне основного общего образования составила – 100%.

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1363	1342
	– начальная школа	558	528
	– основная школа	660	677

	– средняя школа	145	137
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	2	
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15	18
	– по основному общему образованию	6	11
	– по среднему общему образованию	9	7

Из данных таблицы 12, 13 и 14 следует, что в 2023 г. отмечается повышение успеваемости и качества обучения по всем уровням образования.

В целом показатели успеваемости и качества остаются стабильными.

Получение основного общего и среднего общего образования

Уч. год	Количество выпускников	Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, не получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты	Кол-во учащихся, получивших аттестаты с отличием /медали за особые успехи в учении
Основное общее образование					
2020	83	83	0	83	3
2021	120	120	0	120	2
2022	122	122	0	122	6
2023	119	119	0	119	11
Среднее общее образование					
2020	79	79	0	79	4
2021	87	87	1	86	13
2022	72	72	0	72	9
2023	68	68	0	68	7

Государственная итоговая аттестация

Среднее общее образование

В 2023 году ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике профильный или базовый уровень и ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являлось итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 68 обучающихся (100%), по результатам проверки сочинения все получили «зачет».

Распределение обучающихся 11 классов по экзаменам

Количество обучающихся	
-------------------------------	--

Класс/предмет	Русский язык	Математика П	Математика Б	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	Иностранный язык (наивысший)
11А	24	17	7	11	3	5		1		12	3
11Б	18	4	14	1	-		16	18			-
11В	26	2	24	22	9			3	4		8
ИТОГО	68	23	45	34	12	5	16	22	4	12	11
11А (%)	100,0	70,8	29,2	45,8	12,5	20,8		4,2		50	12,5
11Б (%)	100,0	22,2	77,8	5,6			88,9	100			
11В (%)	100,0	7,7	92,3	84,6	34,6			11,5	15,4		30,8
ИТОГО (%)	100,0	33,6	66,4	45,3	23,5	20,8	88,9	38,6	15,4	50	21,6

Средний балл ЕГЭ по всем предметам по Гимназии выше показателя по Ленинскому району, городу Красноярску, Красноярскому краю. Количество обучающихся, выбравших профильные предметы для сдачи ЕГЭ - 100%. Выпускники основной школы показывают высокие результаты на государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2021-2023 гг.

2021			2022				2023			
Ниже мин.балл	Ср.балл	80-100 баллов (чел/%)	Ниже мин.балл	Ср.балл	80-100 баллов (чел/%)	90-100 баллов (чел/%)	Ниже мин.балл	Ср.балл	80-100 баллов (чел/%)	90-100 баллов (чел/%)
0	72	30 (37%)	0	72,2	22 (30,5%)	9 (12,5%)	0	71,3	18 (26,5%)	8 (11,8)

Результат 90 баллов и выше по русскому языку показали 8 выпускников: Пантелеева Арина 11Б класс (93 балла), Толстая Анна 11Б класс (93 балла), Чурина Анастасия 11Б класс (91 балл), Акматбекова Нурайым 11А (91 балл), Билялова Алина 11В (95 баллов), Воскресенская Диана 11В (91 балл), - учитель Каребина Е.А. 100 баллов по русскому языку получили Верховланцева Вероника, ученица 11В класса Герман Арина (учитель – Каребина Е.А.).

Класс/гимназия	Кол-во обучающихся	Средний балл	менее 24 б.	246-39 б.	406.-69б.	706.-79б.	806.-89б.	906.-99б.	100б.	наиб. балл	учитель
гимназия	68	71,3	0	0	34	11	10	6	2	100	
11А	24	70	0		14	5	3	1	1	100	Каребина Е.А.
11Б	18	72,4	0		9	3	3	3		93	Каребина Е.А.
11В	26	71,6	0		11	5	4	2	1	100	Каребина Е.А.

Статус предмета «математика» как предмета ГИА-11 менялся, так в 2021 учебном году математика (профильный уровень) являлась предметом по выбору, а в 2022 математика стала обязательным предметом и сдаче, которой зависит получение аттестата, у выпускников был выбор сдавать математику на профильном или базовом уровнях. Вместе с тем, учитывая важность данного предмета в системе

общего образования, а также для получения профессионального образования во многих сферах, результаты ЕГЭ по математике приобретают особую значимость

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) 2021-2023 гг.

2021			2022			2023		
Ниже мин.балл	Ср.балл	80-100 баллов (чел/%)	Ниже мин.балл (чел/%)	Ср.балл	80-100 баллов (чел/%)	Ниже мин.балл	Ср.балл	80-100 баллов (чел/%)
0	52	4 (11%)	0	64,26	1 (2,9 %)	0	62,9	1 (4,3%)

Как следует из приведенных данных, отмечается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по математике. Данный показатель в 2021 г. ниже, чем в 2022 на 13 баллов, в 2023 году показатель среднего балла удерживается с незначительной разницей. Кроме того, с 2021 г., в отличие от предыдущих лет, отсутствуют обучающиеся, которые не набрали минимального количества баллов. Снизилось количество учащихся, которые набирают 80 и более баллов по данному предмету.

Вместе с тем, сравнение результатов, показанных учащимися на ЕГЭ по математике, с их итоговыми оценками по предмету показывает их адекватное соотношение. То есть, результаты ЕГЭ подтвердили результаты текущего оценивания и промежуточной аттестации учащихся по математике.

Класс/гимназия	Кол-во обучающихся	Средний балл	менее 27 б.	27б.-38 б.	39б.-69б.	70б.-79б.	80б.-89б.	90б.-99б.	100б.	наиб. балл
гимназия	23	58,4	0	0	19	3	1			80
11А	17	64,8	0	0	13	3	1			80
11Б	4	61,5	0	0	4					66
11В	2	49	0	0	2					58

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) 2023 г.

Класс/школа	Кол-во сдававших	Результаты ЕГЭ (базовый уровень)					Качеств о, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
11А	7	5	2			100	4,7	100	
11Б	14	9	5			100	4,35	100	
11В	24	7	11	6		75	4	100	
ИТОГО	45	21	18	6		91,6	4,35	100	

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору 2021-2023гг.

Предмет	2021			2022			2023		
	Ниже мин.балл (чел/%)	Ср .балл	80-100 баллов (чел/%)	Ниже мин.балл (чел/%)	Ср. балл	80-100 баллов (чел/%)	Ниже мин.балл (чел/%)	Ср .балл	80-100 баллов (чел/%)
Информатика	1 (9%)	63	2 (18%)	1	67,22	6	0	60,4	2 (16,7%)
Физика	0	51	0	0	59,3	1	0	61,6	1 (20%)
Химия	1 (7%)	65	4 (30%)	0	70,5	3	1 (6,25%)	62,75	3 (18,75%)
Биология	1 (9%)	58	2 (9%)	1	56,33	1	2 (9,1%)	53,4	1 (4,5%)
История	0	64	4 (28%)	0	69,1	3	1 (8,3%)	57	1 (8,3%)
Обществознание	4 (9%)	64	10 (23%)	1	60,28	2	4 (11,7%)	59	1 (2,9%)
Литература	1 (10%)	65	2 (20%)	0	76,7	4	0	70,25	2 (50%)
Английский язык	-	88	4 (66%)	0	69,33	2	0	53	0
География				0	63	0			

Таким образом, результаты ЕГЭ по предметам по выбору 2023 г. показывают, что средний балл либо повысился в пределах возможного годового колебания, с учетом текущей успеваемости обучающихся, сдающих предмет (физика); либо незначительно понизился (биология, обществознание). Вместе с тем есть ряд предметов, по которым в силу объективных причин произошло снижение среднего балла: информатика (почти на 7 баллов по сравнению с 2022 г), химия (на 7,75 баллов по отношению к 2022 г.), история (на 12 баллов в сравнении с 2022 г.), литература (на 6, 45 баллов) и английский язык понизился на 16 баллов по сравнению с 2022 г.

Результаты выпускников по сумме любых трех предметов без учета обучающихся, сдавших базовую математику и набравших не менее 160 баллов, составили 72,1% (набрали 49 выпускника из 68).

Учителя, успешно подготовившие участников ЕГЭ 2023

Предмет	ФИО учителя	Средний балл		Высший балл учителя
		Учителя	По школе	
Русский язык	Карбина Е.А.	71,3	71,3	100 (Верхоланцева В., Герман А.)
Математика	Гаргалык М.А.	64,8	58,4	80 (Никитин Ф.)
	Пономарёва О.С.	61,5		66 (Чурина А.)
	Мордасова О.М.	49		58 (Филиппова А.)
Литература	Карбина Е.А.	70,25	70,25	91 (Рукосуева А.)
История	Куликов И.Ю.	57	57	87 (Сулайманов Б.)
Обществознание	Куликова А.Ю.	57,6	59	86 (Акматбекова Н.)
	Куршина Л.В.	59,8		79 (Верхоланцева В.)
Английский язык	Дзябко Ю.В.	50	53	75 (Колдан М.)
	Розе Л.В.	41,7		58 (Табалдыева А.)
	Смирнова А.А.	59,5		73 (Билялова А., Сулима Ю.)
Информатика	Судьина Т.В.	60,4	60,4	90 (Никитин Ф.)
Химия	Скачкова А.С.	62,75	62,75	95 (Пантелеева А.)
Физика	Щапова Т.И.	61,6	61,6	83 (Герман А.)
Биология	Азарова Л.В.	57	53,4	91 (Пантелеева А.)
	Ищенко А.Ю.	41		52 (Верхоланцева В.)

Результат **90 баллов и выше:**

по русскому языку показали 6 выпускников: Пантелеева Арина 11Б класс (93 балла), Толстая Анна 11Б класс (93 балла), Чурина Анастасия 11Б класс (91 балл), Акматбекова Нурайым 11А (91 балл), Билялова Алина 11В (95 баллов), Воскресенская Диана 11В (91 балл) - учитель Каребина Е.А.

100 баллов по русскому языку получили Верхованцева Вероника 11 В и Герман Арина 11А (учитель – Каребина Е.А.).

- по **химии** показали **2 выпускника** Толстая Анна 11Б класс (91 балл), Пантелеева Арина 11 Б класс (95 баллов) учитель **Скачкова А.С.**

- по **информатике** показал **1 выпускник** Никитин Фёдор 11А класс (90 баллов) учитель **Судьина Т.В.**

- по **литературе** показала **1 выпускница** Рукосуева Алеся 11В класс (91 балл) учитель **Каребина Е.А.**

- по **биологии** Пантелеева Арина 11Б класс (91 балл) учитель **Азарова Л.В.**

7 выпускников претендовали на аттестат особого образца и награждение медалями «За успехи в учении». Все они прошли успешно государственную итоговую аттестацию, набрали по обязательным предметам русскому языку и математике (профильный уровень) не менее 70 баллов или математике (базовый уровень) не менее 5 баллов, а также по остальным предметам, выбранным для сдачи ГИА, прошли минимальный порог.

Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов 2020-2023 гг.

предмет / год ОГЭ	2020 ¹		2021		2022		2023	
	Ср. балл	Кач- во, %	Ср. балл	Кач- во, %	Ср. балл	Кач- во, %	Ср. балл	Кач- во, %
Математика	3,9	67,5	3,5	46,2	3,72	63,1	3,9	81,5
Русский язык	3,6	53	3,7	58	3,96	66,4	4	68,1
Информатика					3,98	73,2	4,1	91
Физика					3,46	46,2	3,7	57,1
Химия					4,4	90	4,6	100
Биология					3,76	66,7	4,1	80,6
География					3,97	87,9	4,3	87,5
История					3,4	40	4	85,7
Обществознание					3,7	63,1	3,6	53,1
Литература					4,2	80	5	100
Английский язык					4,58	83,1	4,3	88,9

¹ В 2020 году ГИА 9 в форме ОГЭ не проводилась. В качестве результатов ГИА засчитывались итоговые оценки обучающихся.

Результаты ОГЭ по классам

Класс/ школа	Кол-во сдававших	Результаты ОГЭ						Средний балл	% обучающихся , прошедших минимальный порог	учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о, %				
РУССКИЙ ЯЗЫК										
9А	28	14	11	3		89	4,4	100	Федорук Л.Ю.	
9Б	20	8	5	7		65	4,05	100	Скрипченко Л.М.	
9В	26	3	14	9		65	3,8	100	Ваганов И.Ю.	
9Г	22	3	11	8		63,6	3,77	100	Скрипченко Л.М.	
9Д	23	7	5	11		52	3,8	100	Скрипченко Л.М.	
ИТОГО	119	35	46	38		66,9	3,96	100		
МАТЕМАТИКА										
9А	28	5	17	6		78,5	3,96	100	Остапенко Н.А.	
9Б	20	6	12	2		90	4,2	100	Гаргалык М.А.	
9В	26		18	5	3	69	3,57	100(по итогам пересдачи в июне)	Мордасова О.М.	
9Г	22	4	16	2		91	4,09	100	Пономарева О.С.	
9Д	23		16	6	1	69,5	3,65	100 (по итогам пересдачи в июне)	Борисова А.И.	
ИТОГО	119	15	79	21	4	63,1	3,72	100		
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
9А	14	1	5	8		42,85	3,5	100	Куликов И.Ю.	
9Б	9	3	2	4		55,5	3,9	100	Куликов И.Ю.	
9В	18	1	9	8		55,5	3,6	100	Куликова А.Ю.	
9Г	13		8	4	1	61,5	3,5	100(по итогам пересдачи в июне)	Куликова А.Ю.	
9Д	10	1	3	6		40	3,5	100	Куликов И.Ю.	
ИТОГО	64	6	27	30	1	51,1	3,6	100		
ИСТОРИЯ										
9 А	1		4			100	4	100	Куликов И.Ю.	
9 Б	2	1		1		50	4	100	Куликов И.Ю.	
9В	1		1			100	4	100	Куликов И.Ю.	
9Г	2		2			100	4	100	Куликов И.Ю.	
9Д	1		1			100	4	100	Куликов И.Ю.	
ИТОГО	5	1	8	1		90	4	100		
ФИЗИКА										
9А	4	1	1	2		50	3,75	100	Щапова Т.И.	
9Б	1		1			100	4	100	Щапова Т.И.	
9В	2		1	1		50	3,5	100	Щапова Т.И.	
ИТОГО	7	1	3	3		66,7	3,75	100		
ХИМИЯ										
9А	8	7	1			100	4,87	100	Скачкова А.С.	
9Б	10	5	5			100	4,5	100	Алякринский Д.Е.	
9 В	2		2			100	4	100	Скачкова А.С.	
9Г	5	4	1			100	4,8	100	Скачкова А.С.	
9Д	4	2	1	1		100	4,25	100	Алякринский Д.Е.	
ИТОГО	29	18	10	1		100	4,48	100		
БИОЛОГИЯ										
9А	6	3	3			100	4,5	100	Азарова Л.В.	
9Б	6	3	2	1		83,3	4,3	100	Азарова Л.В.	
9В	4		4			100	4,0	100	Азарова Л.В.	
9Г	6	2	4			100	4,3	100	Скачкова А.С.	
9Д	14	1	7	6		57,1	3,6	100	Алякринский Д.Е.	
ИТОГО	36	9	20	7		88,08	4,14	100		
ЛИТЕРАТУРА										
9Б	1	1				100	5	100	Скрипченко Л.М.	
ИТОГО	1	1				100	5	100		
ИНФОРМАТИКА										
9А	10	2	7	1		90	4,1	100	Борисова А.Ю. Куленко А.Ф.	

9Б	4	1	2	1		75	4	100	Борисова А.Ю. Куленко А.Ф.
9В	10	2	7	1		90	4,1	100	Борисова А.Ю. Куленко А.Ф.
9Г	7	1	6			100	4,1	100	Борисова А.Ю. Куленко А.Ф.
9Д	2		2			100	4	100	Борисова А.Ю. Куленко А.Ф.
ИТОГО	33	6	24	3		73,2	3,98	100	
ГЕОГРАФИЯ									
9А	9	4	5			100	4,4	100	Пушкарева Я.Е.
9Б	5	3	2			100	4,6	100	Пушкарева Я.Е.
9В	9	4	4	1		89	4,3	100	Пушкарева Я.Е.
9Г	10	4	4	2		80	4,2	100	Ищенко А.Ю.
9Д	15	3	9	3		80	4	100	Пушкарева А.Ю.
ИТОГО	48	18	24	6		87,9	3,97	100	
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)									
9А	4	2	2			100	4,5	100	Конева Е.К.
9Б	2	1	1			100	4,5	100	Конева Е.К. Дзябко Ю.В.
9В	2		1	1		50	3,5	100	Конева Е.К. Дзябко Ю.В.
9Г	1	1				100	5	100	Дзябко Ю.В.
ИТОГО	9	4	4	1		87,5	4,38	100	

Количество выпускников, набравших более чем 11 баллов по трем из выбранных экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации набрали 110 обучающихся из 119 – 92,4 % от общего числа. Это говорит о правильности выбранной стратегии повышения качества образования. Практически по всем предметам наблюдается повышение среднего балла.

Для администрации и педагогов школы итоги ГИА являются важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ГИА дает основания для принятия управленческих решений администрации по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

Педагогический коллектив и администрация школы проводят целенаправленную работу по подготовке учащихся к успешной сдаче ЕГЭ, много внимания уделяют повышению качества образовательных результатов.

В школе разработан и реализуется план организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. В план были включены такие мероприятия, как:

- проведение пробных экзаменов по всем предметам;
- педагогические совещания по нормативно-правовой базе ГИА;
- индивидуальные занятия и консультации для выпускников;
- методическая работа по коррекции типичных ошибок;
- работа педагога-психолога с выпускниками, их родителями и педагогами по вопросам снятия психологического напряжения и многое другое.

В диагностических и тренировочных целях использовались возможности платформы СтатГрад.

В 2024 г. необходимо удержать качество и результативность сдачи итоговой аттестации. Для этого планируем провести следующие шаги:

1. Провести тщательный поэлементный анализ результатов ГИА с целью работы по профилактике типичных учебных затруднений по предметам, выносимым на ГИА.

2. Учителям–предметникам своевременной изучить изменения в КИМ, выстраивать учебные занятия с учетом их специфики.

3. Усилить внутришкольный контроль со стороны администрации за подготовкой к ГИА 9 и 11, проводить индивидуальную работу с учителями-предметниками, обучающимися по вопросам содержательной и методической подготовки к ГИА.

4. Систематически рассматривать вопросы по подготовке к ГИА в рамках школьных методических объединений.

5. Формировать у обучающихся эмоционально-ценностное отношение к предметным знаниям.

6. Формировать у обучающихся личностный смысл самостоятельной подготовки к ГИА. Развивать у обучающихся умения и навыки самоорганизации учебной деятельности.

7. Осуществлять подготовку выпускников к рациональному использованию времени на экзамене.

8. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку выпускников в ходе подготовки к ГИА.

9. Совершенствовать взаимодействие учителей-предметников с классными руководителями, родителями выпускников в ходе подготовки к ГИА.

Проводить дальнейшую работу по повышению уровня профессиональной компетентности учителей.

Показателем качества обучения гимназистов является число выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

Год	Кол-во выпускников	Число медалистов	Доля от общего числа выпускников, %
2020-2021	87	13	15
2021-2022	72	9	13
2022 - 2023	68	7	10,3

Качество подготовки выпускников 4-х классов

В качестве внутренней экспертизы в течение года проводились независимые контрольные работы для определения качества освоения программного материала, проектные задачи, исследовательские задания для определения уровня сформированности УУД (результаты отражены в аналитических справках, сводных ведомостях уровня сформированности УУД).

В качестве независимой **внешней экспертизы читательской грамотности и уровня сформированности УУД** на выпуске из 4-го класса проводились контрольно-диагностические работы (КДР) по читательской грамотности и групповой проект (оценка метапредметных результатов): овладение регулятивными, коммуникативными и познавательными действиями.

Таблица 15

Результаты КДР 4 класс

		2019-2020 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Групповой проект	Ниже-базового	Результаты не получены	<i>Групповой проект</i> четвертых классов в связи с продолжающейся пандемией COVID-19 в 2022 году не проводился	13,08%
	Базовый			55,86%
	Повышенный			31,06%
Читательская грамотность	Повышенный	Не выполнялась	17%	19,08%
	Базовый		74%	48,10%
	Пониженный		5,83%	20,69%
	Недостаточный		3,17%	12,13%

Таблица 16

Результаты ВПР 4 класс

МБОУ Гимназия № 7	2020-2021 уч.г.				2021-2022 уч.г.				2022-2023 уч.г.			
	Распределение групп баллов в %											
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	5,48	28,59	46,31	19,62	9,42	34,78	43,21	12,59	5,15	29,76	46,59	18,5
Красноярский	6,05	29,21	46,41	18,34	13,12	37,33	40,48	9,06	5,86	32,06	45,93	16,15
город Красноярск	4,78	25,32	46,98	22,92	10,82	35,39	43,02	10,76	4,8	28,89	47,44	18,86
МБОУ Гимназия № 7	3,73	31,34	42,54	22,39	8,39	27,97	44,76	18,88	8,45	43,66	42,25	5,63

МБОУ Гимназия № 7	2020-2021 уч.г.				2021-2022 уч.г.				2022-2023 уч.г.			
	Распределение групп баллов в %											
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	1182280	2,96	20,91	43,72	4,91	25,85	45,5	23,74	2,73	21,99	44,73	30,55
Красноярский	26077	2,66	19,55	43,72	6,53	27,43	45,9	20,13	2,53	21,08	44,43	31,96
город Красноярск	9676	1,95	15,67	41,56	5,47	23,66	46,97	23,9	2,02	17,39	42,76	37,84
МБОУ Гимназия № 7	134	0,75	11,19	34,33	4,23	19,72	53,52	22,54	7,69	32,87	41,96	17,84
Окружающий мир												
МБОУ Гимназия № 7	2020-2021 уч.г.				2021-2022 уч.г.				2022-2023 уч.г.			
	Распределение групп баллов в %											
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	1,12	19,6	55,4	23,86	2,13	27,6	55,25	14,99	1,11	19,26	55,34	24,28
Красноярский	0,81	18,93	56,79	23,47	2,69	30,9	54,61	11,74	0,82	17,33	57,35	24,5
город Красноярск	0,88	16,09	54,77	28,26	2,96	26,5	55,77	14,68	0,74	14,42	56,25	28,59
МБОУ Гимназия № 7	0,75	20,15	55,22	23,88	0	30,0	59,44	10,49	4,29	25	50,71	20

Стабильно в МБОУ Гимназия № 7 все выпускники 4 классов справляются со всероссийскими проверочными работами, демонстрируя показатели вышепоказателей городских и краевых.

Иные внешние экспертизы на уровне НОО

Формирование и развитие функциональной грамотности на уровне начального общего образования

В связи с реализацией ФГОС НОО особое внимание уделяется формированию и отслеживанию уровней сформированности функциональной грамотности у младших школьников. В 1- 4 классах используются ресурсы платформы Яндекс-учебник, Учи.ру (в классах, которые зарегистрированы на ЦОК). 23 мая 2023 г. была проведена административная проверка уровня сформированности функциональной грамотности в 1- 4 классах: 1 классы- математическая грамотность, 2-3 классы- читательская грамотность, 4 классы- комплексная работа. По итогам независимой проверки были получены следующие результаты:

Класс	Кл руководитель	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
1А	Сафронова О.Ю.	0	7	15	5
1Б	Лозицкая Ю.А.	0	0	3	19
1В	Рожкова И.И.	0	0	3	23
1Г	Дружинец Е.М.	7	5	5	5
1Д	Водневская П.С.	1	15	5	1
Итого по 1 классам		8	27	31	53
2А	Солодухина В.Г.	1	4	7	9

2Б	Неупокоева А.В.	7	11	7	1
2В	Статникова Л.А.	1	5	4	14
2Г	Баженова Е.О.	0	0	11	14
2Д	Корякова Л.С.	0	2	6	15
Итого по 2 классам		9	22	35	53
3А	Лозицкая Ю.А.	0	4	6	12
3Б	Максименко Е.Г.	1	5	14	4
3В	Брагина Е.А.	0	3	10	9
3Г	Пожидаева А.В.	0	9	11	5
3Д	Григорюк А.И.	0	2	12	9
Итого по 3 классам		1	23	53	39
4А	Коробейникова Н.Н.	0	4	9	16
4Б	Корякова Л.С.	0	1	6	20
4В	Брагина Е.А.	1	0	14	12
4Г	Сибгатулина А.В.	0	0	17	6
4Д	Карсакова К.А.	0	0	10	13
Итого по 4 классам		1	5	56	67

Выводы:

- из 119 учащихся 1 классов качественные показатели достигли 29%, низкий уровень демонстрируют 45% учащихся;
- из 119 учеников 2 классов, выполнявших работу, качественный показатель достигли 26%, низкий уровень -45%;
- из 116 третьеклассников качественный показатель достигли 21%, низкий уровень – 37%;
- из 129 учащихся 4 классов качественный показатель 5%, низкий уровень демонстрируют 52% .

В 2023-2024 уч.г. продолжить работу по формированию функциональной грамотности, усилить работу в презентации педагогического опыта по данному направлению.

В качестве внешней экспертизы на уровне начального общего образования проходят 3диагностики:

- 1) ИРПС-Прогресс (2023 год продолжают участие в апробации 3Г,3Дкласс.);
- 2) ЦОКО СД 1, ЦОКО ИД 1,2,3; 3) КДР 4; 4) ВПР 4

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ИРПС-СТАРТ, ПРОГРЕСС (трехгодичная апробация с 2019 по 2023 г.)

Осенью 2023 г. 3ГД участвовали в федеральном лонгитюдном исследовании ИРПС-ПРОГРЕСС.

Инструмент ПРОГРЕСС был разработан российскими специалистами в сфере педагогики, психологии, лингвистики и психометрики. ПРОГРЕСС является комплексным инструментом, который рассчитан на оценивание следующих базовых грамотностей учащихся: «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность».

Оценивание базовых грамотностей

Читательская грамотность

Часть «Читательская грамотность» представлена двумя отдельными тестами. Один тест проверяет навыки чтения информационных текстов. Он состоит из трех коротких информационных текстов, связанных общим сюжетом. Вопросы выдаются блоками, после того текста, в которому относятся. Второй тест проверяет читательские умения, связанные с чтением художественных текстов. Этот тест имеет более традиционный формат предъявления заданий: сначала учащиеся читают рассказ до конца, а после отвечают на вопросы к нему.

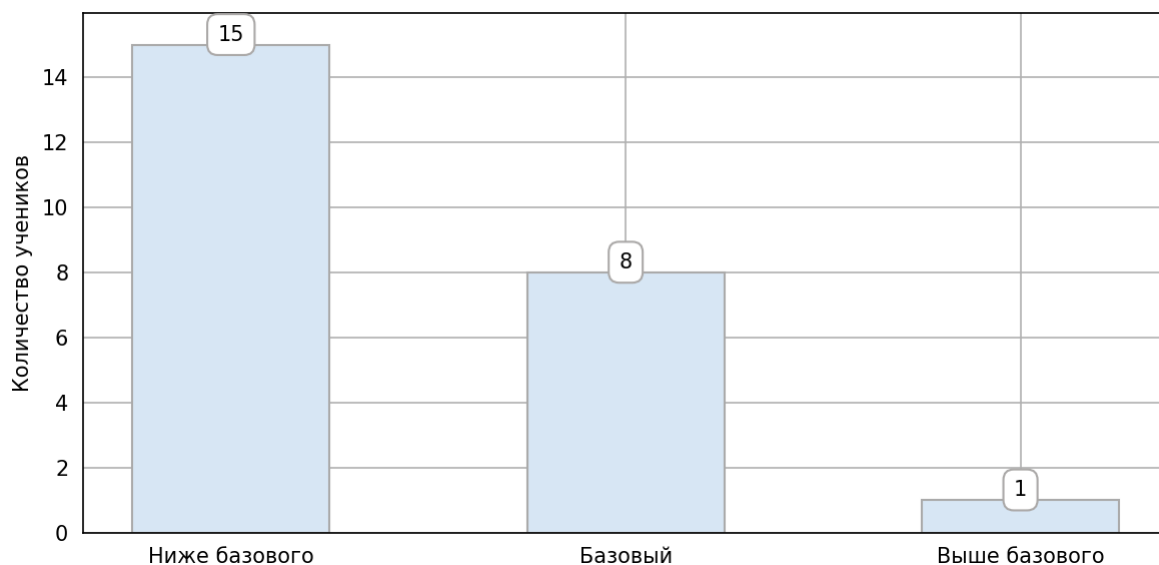
Вопросы к обоим тестам построены в различных форматах и включают вербальную и графическую информацию. Работа с текстами требует от ребенка умения: 1) извлекать информацию, представленную в явном виде, 2) делать простые выводы на основании прочитанного, 3) интерпретировать и интегрировать информацию, а также 4) формулировать и обосновывать мнение. Большая часть заданий - закрытого типа (выбор ответа, перетаскивание блока). Тесты включают несколько заданий открытого типа и требуют ввода информации учащимися.

Результаты оценивания можно представить в виде трех уровней навыка «Читательская грамотность». **Базовый уровень** соответствует такому развитию читательских умений, при котором для успешного дальнейшего развития ученику достаточно выполнять задания, предусмотренные школьной программой. Для развития учащихся, находящихся на уровне **выше базового**, могут потребоваться дополнительные, более сложные задания. Для учащихся, результаты которых находятся на уровне **ниже базового**, могут понадобиться дополнительные меры помощи от учителя.

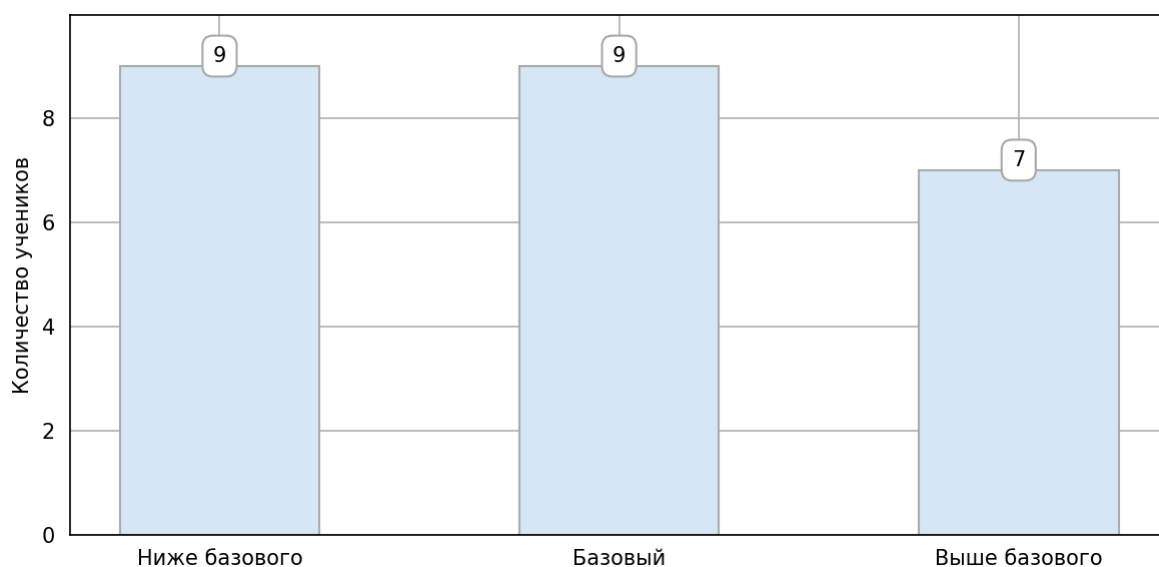
При разработке заданий тестов для оценки читательской грамотности в задания вкладывались индикаторы, проверяющие следующие обобщенные умения:

- 1) поиск информации, данной в тексте в явном виде;
- 2) формулирование простых выводов (таких, как поиск синонимичной конструкции, простые причинно-следственные связи);
- 3) анализ и синтез информации (более сложные выводы, требующие нескольких единиц информации);
- 4) формулирование собственного мнения или обоснование позиции.

Ниже представлены общие результаты 3Г класса по уровням читательской грамотности.



Общие результаты 3Д класса по уровням читательской грамотности.



Математическая грамотность

Часть «Математическая грамотность» состоит из 41 задания, разбитого на пять тематических блоков:

1. Пространственные представления
2. Измерение величин
3. Закономерности
4. Моделирование
5. Работа с информацией

Задания представлены в двух форматах: с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных и с кратким ответом в виде числа.

Блок 1 – Пространственные представления

Блок состоит из восьми заданий, измеряющих умение школьников устанавливать пространственные отношения между фигурами и объектами, мысленно представлять и преобразовывать плоские фигуры и геометрические

тела.

Блок 2 – Измерение величин

Блок состоит из восьми заданий, измеряющих умение школьников работать с единицами измерения величин, использовать знания о единицах измерения для решения практических задач, устанавливать соотношения между величинами.

Блок 3 – Закономерности

Блок состоит из девяти заданий, измеряющих умение школьников распознавать и уметь продолжать числовые и геометрические последовательности с помощью несложных вычислений. Для решения задач блока необходимо проводить одно- и двухшаговые логические рассуждения и делать выводы.

Блок 4 – Моделирование

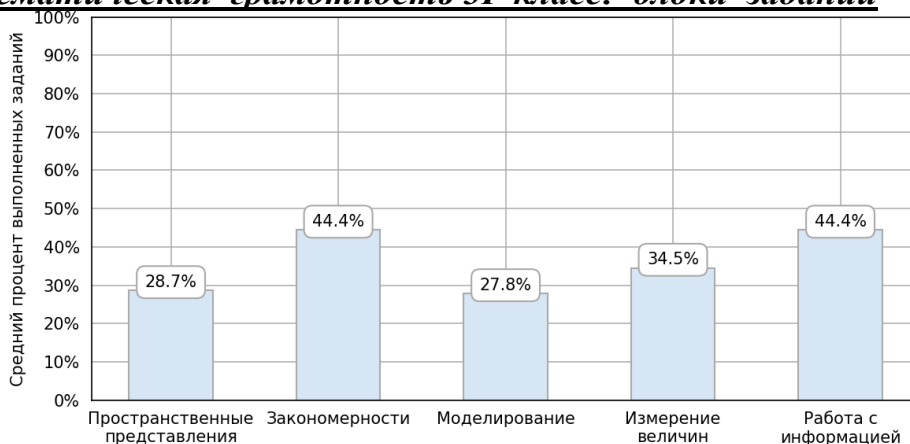
Блок состоит из девяти заданий, измеряющих умение учащихся решать текстовые задачи с помощью числовых выражений, работать с графическими моделями текстовых задач.

Блок 5 – Работа с информацией

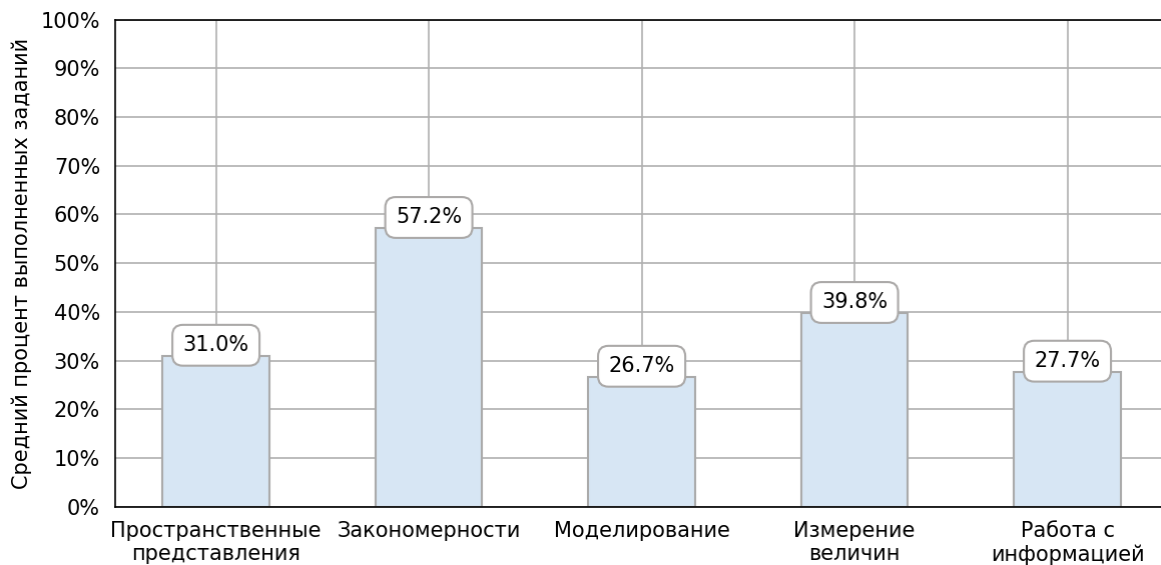
Блок состоит из семи заданий, измеряющих способность школьников понимать и интерпретировать информацию, представленную в табличном виде или с помощью графиков.

Общие результаты класса по всем блокам теста «Математическая грамотность» представлены на рисунке 3. По вертикальной оси – процент выполненных заданий в каждом блоке для класса.

Математическая грамотность 3Г класс: блоки заданий



Математическая грамотность 3Д класс: блоки заданий



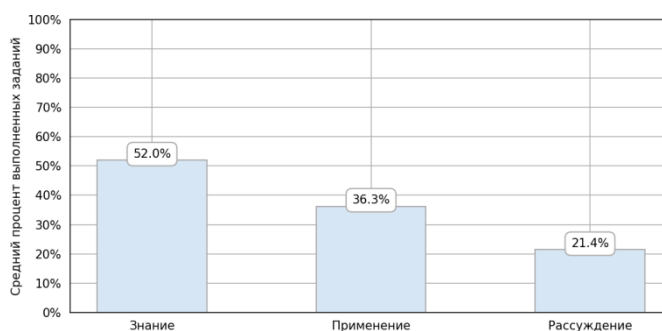
Для успешного выполнения теста «Математическая грамотность» требуются три группы когнитивных процессов:

1. Знание. В этой группе заданий оценивается знание фактической информации по математике – фундамента для решения любых задач. Например, в задании необходимо выполнить сложение или вычитание двух целых чисел, определить величину столбца на простой гистограмме, посчитать длину ломаной. К этому блоку относятся 13 заданий.

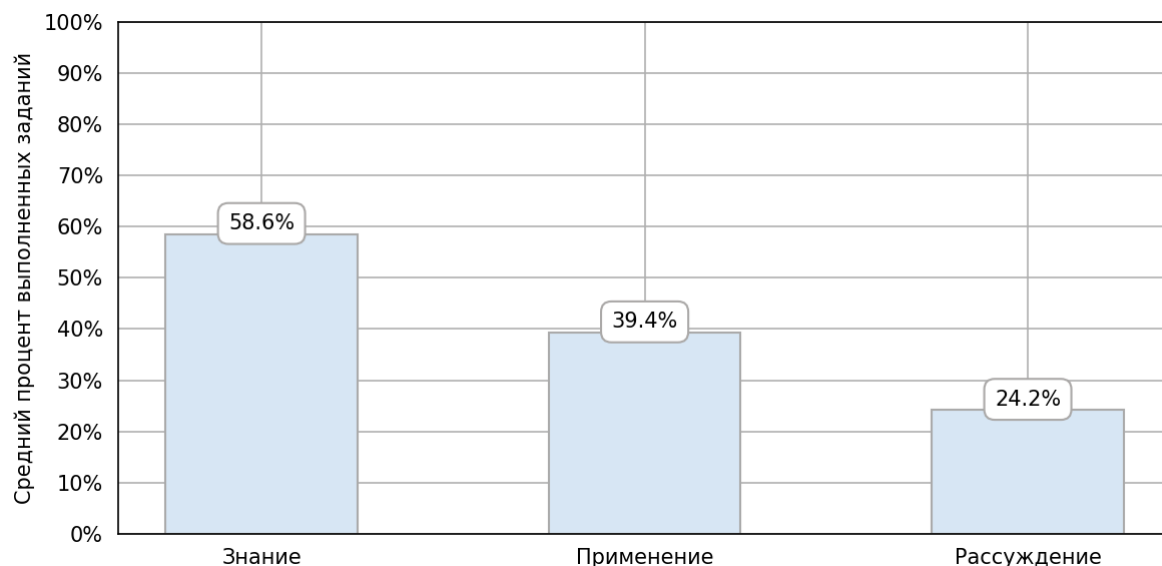
2. Применение. Задания второй группы направлены на оценку того, как учащиеся используют усвоенные знания и навыки для решения задач и проблемных ситуаций, контекст и алгоритм решения которых хорошо знакомы. К этому блоку относятся 15 заданий.

3. Рассуждение. Выполнение этих заданий показывает, что учащийся успешно справляется с незнакомыми задачами и формами представления информации. Задания последнего блока требуют тщательного анализа предоставленной информации, необходимости связать факты из нескольких областей знаний, учесть несколько правил и рассмотреть несколько вариантов решения. К этому блоку относятся 13 заданий.

На рисунке представлены результаты 3 Г класса по трем группам когнитивных процессов:



На рисунке представлены результаты 3 Д класса по трем группам когнитивных процессов:

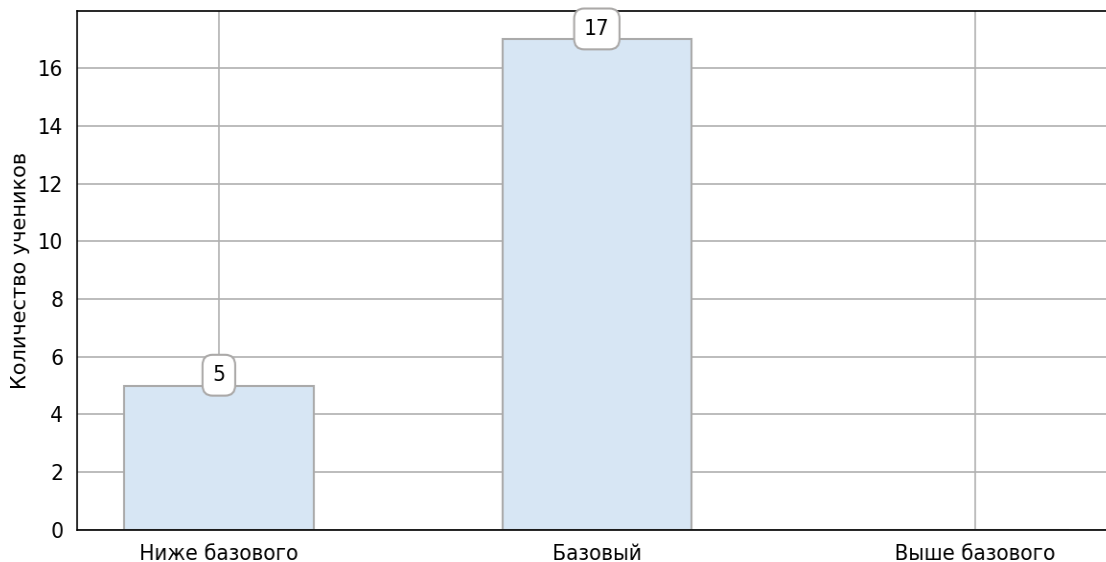


Результаты оценивания представлены в виде трех уровней овладения «Математической грамотностью» (см. таблицу). Результат учащегося, соответствующий определенному уровню, означает, что учащийся обладает навыками этого уровня, а также навыками всех уровней ниже.

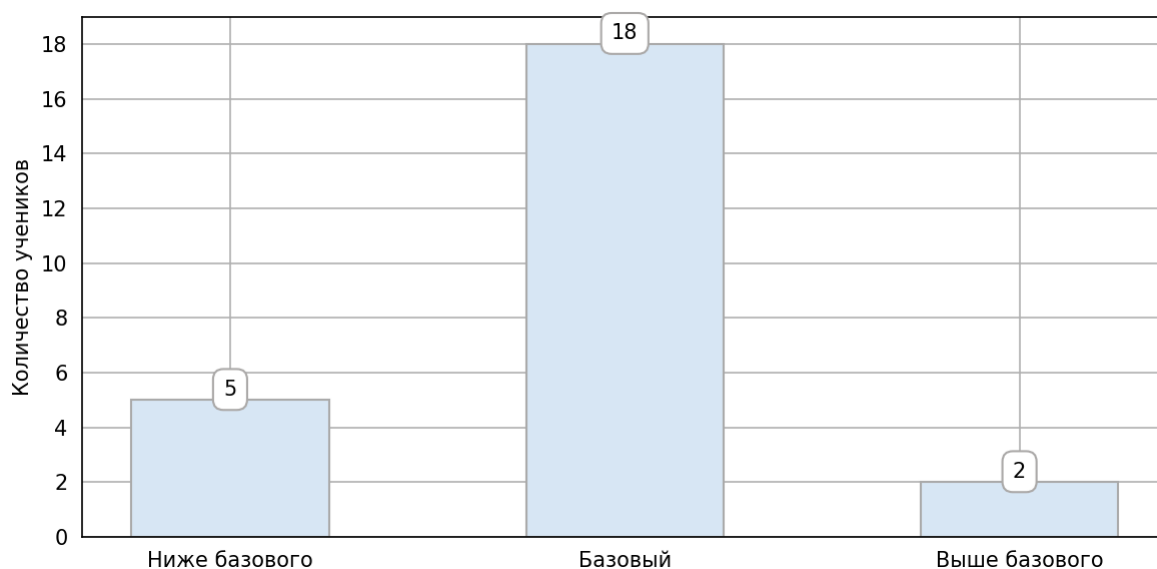
Таблица «Математическая грамотность». Описание уровней

Уровень	Описание
Выше базового	Учащийся успешно справляется с незнакомыми задачами и формами представления информации по большинству предметных областей, способен самостоятельно выделять правила и связывать их, выделять релевантную информацию и определять недостающие элементы для решения задач. Ученик способен моделировать условия задач и переносить модели из одного контекста в другой.
Базовый	Ученик способен использовать усвоенные знания и навыки для решения задач и проблемных ситуаций, контекст и алгоритм решения которых хорошо знакомы. Способен выделять закономерности и строить модели, но затрудняется в переносе их в новый контекст. Может испытывать затруднения при необходимости связывать несколько правил и закономерностей.
Ниже базового	Демонстрирует знание фактической информации и простых правил. Умеет решать задачи в случае четко определенного контекста и правила, которое необходимо применить.

Ниже на рисунке представлено распределение учащихся 3Г класса по уровням овладения математической грамотностью.



Распределение учащихся 3Д класса по уровням овладения математической грамотностью.



Данные результатов исследования представлены педагогическому сообществу для учета данных в сопровождении учащихся данных классов на уровне начального общего образования МБОУ Гимназия № 7.

ЦОКО СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА В 1АБВ классах в 2022-2023 уч.г.

В качестве независимой диагностики стартовых возможностей первоклассников стали результаты, полученные в результате участия в стартовой диагностике ЦОКО СД 1 2023.

Достаточный уровень сформированности познавательной сферы является одной из важнейших предпосылок школьного обучения. В основе познавательной деятельности лежит психофизиологическая и интеллектуальная зрелость, отражающая функциональное созревание структур головного мозга, показывающая сформированность в соответствии с возрастной ступенью компонентов, составляющих внутреннюю, физиологическую и психофизиологическую основу деятельности всех систем развивающегося ребенка.

Общее развитие познавательной сферы ребенка – эта группа показателей включает в себя определение психофизиологической и интеллектуальной зрелости, сформированности предпосылок овладения грамотой и математикой (т.е. конкретных

механизмов, обеспечивающих усвоение школьной программы), а также наличие у ребенка учебных навыков, полученных до школы.

Высокий уровень психофизиологической и интеллектуальной зрелости проявляется в хорошем уровне концентрации внимания, способности контролировать свое поведение, уравновешенности, развитии зрительно-моторной координации и речи ребенка. Физиологически зрелые дети готовы к усвоению школьных требований.

	Общая успешность в 4 тестах	Сформированность навыков письма, чтения, счета	Мотивация	Взаимодействие со сверстниками	Эмоциональная стабильность
1А Коробейникова НН	55%	52%	51%	56%	54%
1Б Корякова ЛС	51%	55%	47%	45%	49%
1Г Сибгатуллина АВ	49%	51%	51%	53%	41%
1Д Солопова КА	50%	58%	48%	51%	51%

Таким образом, из таблицы видно, что у половины пришедших в гимназию первоклассников сформированы навыки письма, чтения, счета; эти учащиеся справились с 4 тестами («Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило», «Первая буква»), половина учащихся замотивирована на посещение гимназии, половина не испытывают сложности во взаимодействии со сверстниками (однако данный показатель самый низкий в 1Б классе), в 1АБГ половина класса не испытывают тревожность в гимназии, однако уровень эмоциональной тревожности достаточно высок в 1 Д классе-51% учащихся.

Дети с низкими результатами по показателю «Познавательная сфера» нуждаются в помощи. Родители при подготовке ребенка к школе уделяют больше внимания формированию навыков чтения, письма и счета, ориентируются только на учебный процесс и считают игру, рисование, конструирование чем-то второстепенным. Таким образом, именно в момент подготовки к школе семья все больше отказывается от деятельности, в которой и происходит формирование базовых учебных умений: понимание инструкции, произвольность внимания, мотивация к выполнению задания до получения результата, умение планировать деятельность, способность к групповому взаимодействию и т.д.

	Подготовка к школе в семье	Установки родителей к школьному обучению	Помощь ребенку в обучении	Интегральная оценка адаптационного потенциала ребенка
1А Коробейникова НН	53%	49%	51%	54%
1Б Корякова ЛС	52%	48%	47%	49%
1Г Сибгатуллина АВ	52%	51%	50%	50%
1Д Солопова КА	50%	49%	47%	50%

Чем выше значение показателя «Подготовка к школе в семье», тем больше вклад семьи в подготовку к школе ребенка. Следует обращать внимание на крайности: показатель ниже среднего может свидетельствовать, что ваш ребенок получил меньшую дошкольную подготовку, чем в среднем учащиеся его класса. Полезно сопоставление с результатами, полученными в группе «Познавательная сфера», это

поможет спланировать необходимую поддержку. Возможно, вашему ребенку потребуется больше поддержки в начале обучения.

В период адаптации к школе ребенку важно снижение адаптационной нагрузки во всех остальных сферах. Пребывание на продленке с самого начала обучения является большой дополнительной нагрузкой. Помощь родственников, особенно мамы, на этом этапе является показателем семьи как хорошего ресурса адаптации, способности поддержать ребенка в кризисный момент. Правильно организованная совместная деятельность родителей с ребенком помогает эффективней использовать «зону ближайшего развития».

Интегральная оценка адаптационного потенциала ребенка вычисляется как среднее арифметическое рассмотренных ранее шкал. Отдельные параметры (группа здоровья, физкультурная группа, возрастное соответствие роста и веса) исключаются из этого суммирования.

В процессе формирования показателей в принятой в проекте модели адаптации детей к школе для каждого ребенка определяются ресурсы адаптации. Это обобщенный показатель, на основе которого учитель и родитель могут строить взаимодействие с ребенком, а также координировать свои усилия по оказанию помощи ребенку.

Внешние экспертизы качества обучения на уровне основного общего образования

Назначение ВПР в основной школе – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР, в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, используются для оценки личностных результатов обучения, для совершенствования методики преподавания учебных предметов в основной школе, для анализа текущего состояния системы образования.

Динамика результатов ВПР по 5 классам 2021-2023 гг.

Русский язык												
	2021				2022 (осень) 6 класс				2023 весна			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	19,42	41,04	27,94	11,6	16,42	41,64	30,53	11,4	16,1	42,62	31,4	9,88
г. Красноярск	18,1	41,28	28,13	12,48	17,9	40,68	29,22	12,2	15,08	40,68	32,46	11,78
МБОУ Гимназия № 7	18,88	59,44	19,58	2,1	16,67	56,14	24,56	2,63	14,39	40,29	33,81	11,51
Математика												
	2021				2022 (осень) 6 класс				2023			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	17,65	37,27	30,16	14,92	17,65	37,27	30,16	14,92	8,31	37,13	39,15	15,41
г. Красноярск	14,86	35	32,29	17,85	14,86	35	32,29	17,85	12,2	39,63	35,72	12,45
МБОУ Гимназия № 7	10,35	38,28	32,42	18,95	18,6	65,1	15,5	0,77	12,38	36,49	36,77	14,36
Биология												
	2021				2022 (осень) 6 класс				2023			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	13,46	45,37	33,88	7,29	16,12	47,17	30,58	6,13	7,52	37,86	41,63	13
г. Красноярск	11,72	43,79	36,13	8,36	14,56	45,44	32,71	7,3	10,75	42,04	37,91	9,3
МБОУ Гимназия № 7	14,18	42,55	39,01	4,26	2,48	50,41	37,19	9,92	8,81	41,56	38,86	10,78
История												
	2021				2022				2023			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	9,22	42,73	36,2	11,85	9,22	11,1	45,52	34,37	6,33	36,92	40,12	16,63
г. Красноярск	7,8	39,95	38,88	13,37	7,8	8,66	42,56	37,68	8,88	41,97	36,61	12,54
МБОУ Гимназия № 7	11,03	40,69	38,62	9,66	11,03	9,24	31,93	41,18	8,17	39,1	38,4	14,33

Динамика результатов ВПР по 6 классам (2021-2023 гг.)

Русский язык												
	2021				2022				2023			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	22,41	41,36	29,56	6,67	42,42	30,6	5,86	42,42	12,91	40,55	36,28	10,25
г. Красноярск	21,03	40,25	30,97	7,74	40,55	31,18	7,08	40,55	17,67	42,37	31,71	8,26
МБОУ Гимназия № 7	18,18	52,45	25,87	3,5	58,04	21,68	2,8	58,04	16,07	41,53	32,35	10,06
Математика												
	2021				2022				2023			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	19,54	49,92	26,23	4,3	9,03	53,76	30,17	7,03	11	47,69	34,12	7,19
г. Красноярск	16,33	49,34	28,97	5,37	7,2	47,49	35,47	9,84	16,37	50,61	28,33	4,69
МБОУ Гимназия № 7	17,01	60,54	21,09	1,36	0	50,68	35,62	13,7	13,92	48,71	31,44	5,93
История												
	2021				2022				2023			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	14,89	47,76	29,67	7,67	9,03	53,76	30,17	7,03	5,08	43,75	38,42	12,75
г. Красноярск	13,7	44,76	32	9,53	7,2	47,49	35,47	9,84	7,16	51,74	32,95	8,15

МБОУ Гимназия № 7	10,96	24,66	54,79	9,59	0	50,68	35,62	13,7	8,04	51,62	32,06	8,28
Обществознание												
	2021				2022				2023			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	12,04	43,5	35,24	9,22	11,51	48,43	32,36	7,7	6,55	39,35	39,69	14,41
г. Красноярск	11,78	39,72	37,4	11,1	10,25	44,58	35,41	9,76	8,57	43,36	38	10,07
МБОУ Гимназия № 7	6,94	15,28	68,06	9,72	12,31	33,85	46,15	7,69	7,81	39,32	41,67	11,21
Биология												
	2021				2022				2023			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	15,13	48,55	31,45	4,88	16,97	48,08	29,17	5,77	9,19	41,55	38,47	10,79
г. Красноярск	12,71	45,58	35,11	6,6	12,59	44	34,88	8,54	15,23	47,65	30,66	6,46
МБОУ Гимназия № 7	5,48	26,03	63,01	5,48	18,18	53,03	25,76	3,03	14,18	48,68	30,99	6,14
География												
	2021				2022				2023			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	5,67	48,62	37,92	7,79	5,78	48,55	38,93	6,73	5,18	43,85	42,07	8,9
г. Красноярск	4,68	45,11	40,18	10,03	4,53	42,98	42,59	9,9	5,19	38,86	45,05	10,9
МБОУ Гимназия № 7	7,46	47,76	44,78	0	0	62,5	31,94	5,56	0	56,92	40	3,08

Таблица 19

Динамика результатов ВПР по 7 классам (2021-2023 гг)

Русский язык												
	2021				2022				2023			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	24,06	45,39	25,91	24,06	4,64	18,89	47,69	28,79	18,18	46,86	29,42	5,54
г. Красноярск	22,32	44,41	27,58	22,32	5,68	17,98	46,72	29,95	16,08	44,14	33,2	6,57
МБОУ Гимназия № 7	23,77	60,66	14,75	23,77	0,82	22,56	54,14	22,56	22,66	42,97	27,34	7,03
Математика												
	2021				2022				2023			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	16,02	51,68	25,46	6,84	14,43	53,92	25,71	5,94	13,78	54,13	25,99	6,1
г. Красноярск	13,31	49,22	28,97	8,5	12,76	50,68	29,51	7,06	12,25	51,08	28,26	8,41
МБОУ Гимназия № 7	14,96	51,97	29,13	3,94	11,28	59,4	25,56	3,76	14,62	58,46	20,77	6,15
История												
	2021				2022				2023			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	15,35	47,69	29,39	7,58	9,25	46,76	33,81	10,18	8,35	46,35	34,21	11,09
г. Красноярск	13,18	44,42	32,9	9,5	8,44	43,34	34,71	13,51	7,01	43,15	38	11,84
МБОУ Гимназия № 7	18,4	51,2	28	2,4	21,57	54,9	11,76	11,76	4,65	44,19	39,53	11,63
Физика												
	2021				2022				2023			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский	18,38	49,22	24,33	8,06	15,06	47,33	29,49	8,11	14,44	49,56	28,06	7,94

край												
г. Красноярск	16,18	47,27	26,21	10,34	14,38	43,75	32,5	9,38	12,05	45,56	31,89	10,5
МБОУ Гимназия № 7	8,2	19,67	42,62	29,51	16,36	49,09	29,09	5,45	6,06	40,91	40,91	12,12
Биология												
	2021				2022				2023			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	13,67	50,22	31,15	4,96	13,96	49,3	30,15	6,59	10,96	49,89	29,51	9,64
г. Красноярск	12,78	49,15	32,88	5,19	11,33	48,56	31,66	8,45	10,57	47,91	30,95	10,57
МБОУ Гимназия № 7	16,28	65,12	18,6	0	0	48	48	4	10,77	47,69	36,92	4,62
География												
	2021				2022				2023			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	14,46	59,75	20,9	4,89	16,06	60,24	21,16	2,55	15,06	58,52	22,44	3,98
г. Красноярск	10,64	58,48	24,17	6,71	14,03	56,76	25,32	3,89	13,19	58,21	24,33	4,28
МБОУ Гимназия № 7	14,06	57,81	25,78	2,34	17,31	76,92	5,77	0	7,14	69,05	23,81	0
Английский язык												
	2021				2022				2023			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	30,77	44,04	20,24	4,94	26,85	46,13	21,37	5,65	22,35	47,63	23,85	6,17
г. Красноярск	24,64	42,46	24,9	8	22,04	44,19	24,87	8,89	22,94	43,91	24,71	8,45
МБОУ Гимназия № 7	21,37	50,43	26,5	1,71	11,9	55,56	22,22	10,32	12,4	55,37	27,27	4,96
Обществознание												
	2021				2022				2023			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	15,55	49,47	29,53	5,44	17,8	47,12	29,3	5,79	13,09	45,69	33,87	7,34
г. Красноярск	14,89	45,91	32,45	6,76	15,07	46,02	31,11	7,81	9,78	43,12	39,34	7,76
МБОУ Гимназия № 7	10,24	37,8	48,82	3,15	9,88	50,62	35,8	3,7	0	71,05	18,42	10,53

Таблица 20

Результаты ВПР 8 классы, 2021-2023 гг.

Русский язык 8 класс												
	2021				2022				2023			
	«2»	«3»	«4»	«5»	19,73	36,66	36,01	7,6	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	26,3	35,42	32,17	6,1	22,1	38,91	33,02	5,96	18,97	38,19	35,36	7,48
г. Красноярск	24,39	35,12	32,94	7,56	27,06	33,09	33,81	6,03	17,25	36,41	37,56	8,78
МБОУ Гимназия № 7	26,67	50	22,5	0,83	19,66	46,15	30,77	3,42	39,17	25	31,67	4,17
Математика 8 классы												
	2021				2022				2023			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	16,32	60,28	21,72	1,67	16,44	60,7	20,83	2,02	12,79	62,33	22,86	2,03
г. Красноярск	13,01	58,43	26,31	2,26	16,38	56,65	23,97	3,01	10,37	60,86	26,05	2,73
МБОУ Гимназия № 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Химия 8 класс												
	2021				2022				2023			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	7,14	33,83	40,3	18,72	6,48	36,71	40,39	16,43	6,71	36,48	40,35	16,47
г. Красноярск	5,5	28,53	43,96	22,01	5,33	31,84	42,68	20,15	5,93	32,15	42,59	19,33
МБОУ Гимназия № 7	0	8,33	62,5	29,17	0	5,13	33,33	61,54	4,35	39,13	43,48	13,04
География 8 класс												
	2021				2022				2023			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	13,59	59,1	23,57	3,74	13,12	56,98	26,53	3,36	10,28	53,14	31,96	4,62
г. Красноярск	10,49	57,2	27,6	4,71	9,63	54,34	30,96	5,08	10,14	50,99	32,85	6,02
МБОУ Гимназия № 7	4,55	50	45,45	0	2,13	63,83	34,04	0	0	58,82	37,25	3,92
Обществознание 8 класс												
	2021				2022				2023			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	20,86	47,71	25,73	5,7	15,08	51,39	27,65	5,88	11,07	51,12	30,64	7,18
г. Красноярск	20,34	44,3	28,52	6,84	13,08	49,08	30,02	7,82	11,83	49,51	30,44	8,21
МБОУ Гимназия № 7	10,2	28,57	61,22	0	2,38	59,52	26,19	11,9	8	40	36	16
История 8 класс												
					2022				2023			
					2	3	4	5	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край					8,97	50,98	32,43	7,61	6,87	46,27	35,52	11,34
г. Красноярск					7,84	48,83	34,1	9,23	6,81	44,55	34,19	14,45
МБОУ Гимназия № 7					8,33	66,67	25	0	17,02	48,94	31,91	2,13
Биология 8 класс												
					2022				2023			
					«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край					8,96	58,25	28,26	4,53	6,47	55,29	33,56	4,67
г. Красноярск					8,66	54,91	31,28	5,14	5,63	50,1	37,29	6,98
МБОУ Гимназия № 7					7,41	40,74	40,74	11,11	1,92	34,62	50	13,46
Физика 8 класс												
					2022				2023			
					«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край					16,08	48,79	28,28	6,85	12,78	49,99	29,02	8,21
г. Красноярск					15,08	44,63	30,28	10,01	11,44	47,43	30,43	10,7
МБОУ Гимназия № 7					16,28	51,16	32,56	0	4,26	31,91	55,32	8,51

По итогам анализа результатов ВПР в 2023 году рекомендовано:

Методическим объединениям учителей-предметников:

- провести детальный анализ результатов ВПР, соотнести задания ВПР с банком заданий по функциональной грамотности с целью корректировки работы с подобными заданиями во время учебного процесса;
- спланировать систему мер по повышению качества и успеваемости;

- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов;
- продолжить работу по освоению методов формирования функциональной грамотности, проектных методов, методов групповой работы, использованию информационных и коммуникационных технологий в образовании;
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся группы «риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Таблица 21

Динамика включенности обучающихся в гимназический этап Всероссийской олимпиады школьников

	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся	Количество участников по классам							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2021	545	42	68	92	82	66	74	49	67	47
2022	629	63	98	102	87	76	71	74	55	59
2023	638	62	66	87	61	79	93	61	64	67

На протяжении последних лет удается стабильно удерживать показатель как участия, так и количество победителей и призеров муниципального этапа, а в 2021 году значительно увеличилось не только количество участников муниципального этапа, но и количество победителей и призеров.

Таблица 22

Динамика результатов участия гимназистов в муниципальном этапе ВсОШ

Муниципальный этап ВсОШ	2021	2022	2023
Количество участников	87	96	89

<p>Победители</p>	<p>8</p> <p>Силайчев Д., 11 - астрономия (рук. <i>Щапова Т.И.</i>) Высоцкий М., 8 – история (рук. <i>Куликов И.Ю.</i>) Тихонов С., 11 – ОБЖ Дубовицкая С. 8 – ОБЖ (рук. <i>Глуценко Т.А.</i>) Елисеев А., 9 – технология Линников Е., 8 – технология (рук. <i>Глуценко Т.А.</i>) Владимиров А., 11 – технология Кукарцева С., 9 – технология (рук. <i>Тюрина О.С.</i>)</p>	<p>6</p> <p>Клевцова Ю., 9 - ОБЖ Микитевич В., 7 - ОБЖ (рук. <i>Глуценко Т.А.</i>) Лаврентьев М., 7 – математика (рук. <i>Борисова А.И.</i>) Ерошенко А. 7 – технология (рук. <i>Глуценко Т.А.</i>) Кукарцева С., 10 – технология (рук. <i>Тюрина О.С.</i>) Швец В., 10 – биология (рук. <i>Азарова Л.В.</i>)</p>	<p>7</p> <p>ОБЖ, Клевцова Юлия, 9кл.(<i>Глуценко Т.А.</i>); Математика, Лаврентьев Марк 7кл.(<i>Борисова А.И.</i>) Технология, Ерошенко Артемий 7кл. (<i>Глуценко Т.А.</i>); Математика, Лаврентьев Марк, 7кл. (<i>Борисова А.И.</i>), Технология, Кукарцева Светлана, 10кл., (<i>Тюрина О.С.</i>), Биология, Швец Вячеслав, 10кл.,(<i>Азарова Л.В.</i>),победитель</p>
<p>Призёры</p>	<p>15</p> <p>Пантелеева А., 10 – биология Бояндина А., 8 – биология (рук. <i>Азарова Л.В.</i>) Швец В., Либердовская М., 9 – биология Терещенко У., 7 – биология (рук. <i>Алякринский Д.Е.</i>) Нгуен Май Чанг, 8 – английский язык (рук. <i>Дзябко Ю.В.</i>) Швец В., 9 – экология (рук. <i>Алякринский Д.Е.</i>) Эймер А., 11 – ОБЖ Плотникова Д., 10 – ОБЖ Елисеев А., Мажитова А., Кирдяшкин Д., 9 – ОБЖ (рук. <i>Глуценко Т.А.</i>) Карпинская Е., 9 – литература (рук. <i>Федорук Л.Ю.</i>) Ибятова М., 9 – технология (рук. <i>Тюрина О.С.</i>) Коваленко С., 11 – МХК (рук. <i>Терешкова И.В.</i>)</p>	<p>24</p> <p>Либердовская М., 10- экология, (рук. <i>Алякринский Д.Е.</i>) Нгуен М., 9 – русский язык, (рук. <i>Федорук Л.Ю.</i>) Залеская М., 11 – русский язык, (рук. <i>Каребина Е.А.</i>) Нгуен М., 9 – английский язык, (рук. <i>Конева Е.К.</i>) Плотникова Д., 11 – ОБЖ, Кирдяшкин Д., 10 - ОБЖ, Елисеев А., 10 – ОБЖ, Петрушкина А., 10 - ОБЖ, Кукарцева С., 10 – ОБЖ, Блинов Д., 9 – ОБЖ, Дубовицкая С., 9 – ОБЖ, Онупрейчик С., 7- ОБЖ, Ёлгин С., 7 – ОБЖ, Родионов Р., 7 – технология, Бисов И., 8 – технология, (рук. <i>Глуценко Т.А.</i>) Зыков А., 8- ОБЖ, Горобец В., 8 – ОБЖ, (рук. <i>Скачкова А.С.</i>) Высоцкий М., 9 – история, (рук. <i>Куликов И.Ю.</i>) Огнева У., 9 - технология (рук. <i>Тюрина О.С.</i>) Кулакова Д., 7 – биология, Бояндина А., 9 – биология, Пантелеева А., 11 – биология, Либердовская М., 10 – биология, (рук. <i>Азарова Л.В.</i>) Осипов К., 8 – информатика, (рук. <i>Судьина Т.В.</i>)</p>	<p>26</p> <p>Экология, Либердовская Маргарита, 10 (<i>Алякринский Д.Е.</i>) Русский язык, Нгуен Май, 9 , (<i>Федорук Л.Ю.</i>) Русский язык Залеская Маргарита, 11, (<i>Каребина Е.А.</i>), Английский язык, Нгуен Май, 9, (<i>Конева Е.К.</i>), ОБЖ, Плотникова Дарья, 11, (<i>Глуценко Т.А.</i>), ОБЖ, Кирдяшкин Денис, 10, (<i>Глуценко Т.А.</i>), ОБЖ, Елисеев Александр, 10, (<i>Глуценко Т.А.</i>), ОБЖ, Петрушкина Анастасия, 10, (<i>Глуценко Т.А.</i>), ОБЖ, Кукарцева Светлана, 10, (<i>Глуценко Т.А.</i>), ОБЖ, Блинов Дмитрий, 9кл., (<i>Глуценко Т.А.</i>) ОБЖ, Дубовицкая Софья,9 (<i>Глуценко Т.А.</i>), ОБЖ, Зыков Андрей, 8, (<i>Скачкова А.С.</i>), ОБЖ, Горобец Виктор, 8 , (<i>Скачкова А.С.</i>) ОБЖ, Онупрейчик Станислав, 7, (<i>Глуценко Т.А.</i>), ОБЖ, Ёлгин Станислав, 7, (<i>Глуценко Т.А.</i>), ОБЖ, Микитевич Владислава, 7, (<i>Глуценко Т.А.</i>), История, Высоцкий Михаил, 9, (<i>Куликов И.Ю.</i>), Математика, Лаврентьев Марк, 7, (<i>Борисова А.И.</i>), Технология, Ерошенко Артемий, 7, (<i>Глуценко Т.А.</i>), Технология, Родионов Родион, 7, (<i>Глуценко Т.А.</i>), Технология, Бисов Илья, 8, (<i>Глуценко Т.А.</i>), Технология, Огнева У, 9, (<i>Тюрина О.С.</i>), Технология, Кукарцева Светлана, 10, (<i>Тюрина О.С.</i>), Биология, Кулакова Дарья, 7, (<i>Азарова Л.В.</i>), Биология, Бояндина Анна 9, (<i>Азарова Л.В.</i>), Биология, Пантелеева Арина, 11, (<i>Азарова Л.В.</i>).</p>

Успешность учащихся гимназии на муниципальном этапе ВсОШ позволяет им ежегодной принимать участие в региональном этапе олимпиады. К, сожалению, качество участия в региональном этапе снизилось в связи с дистанционным проведением муниципального этапа, в котором не все учащиеся смогли принять участие из-за карантинных мероприятий (таблица 23).

Таблица 23

Результаты участия гимназистов в региональном этапе ВсОШ (2021-2023 гг)

	2021	2022	2023
Количество участников	8	8	18
Победители	2 Пузанова Д., 11 – испанский язык Эймер А. 10 – ОБЖ (Рук. Глуценко Т.А.)	1 Коваленко С. 11 – МХК (Терешкова И.В.)	3 Высоцкий М. – 10 – история (рук. Куликов И.Ю.) Бояндина А. – 10 – биология (рук. Азарова Л.В.) Горобец В. – 9 – ОБЖ (Рук. Глуценко Т.А.)
Призёры	2 Елисеева А., 11 – экология (рук. Азарова Л.В.) Коваленко С. 10 – МХК (рук. Терешкова И.В.)	2 Карпинская Е. 9 – литература (рук. Федорук Л.Ю.) Швец В. 10 – биология (рук. Алякринский Д.Е.)	9 Швец В. – 11 – биология (рук. Алякринский Д.Е.) Высоцкий М. – 10 – обществознание (рук. Куликова А.Ю.), Либердовская М. – 11 – экология (рук. Азарова Л.В.) Высоцкий М. – 10 – право (рук. Куликова А.Ю.), Мягких М. – 9 – ОБЖ (Рук. Глуценко Т.А.), Дубовицкая С., Клевцова Ю. – 10 – ОБЖ (Рук. Глуценко Т.А.), Кукарцева С., Кирдяшкин Д. - 11 – ОБЖ (Рук. Глуценко Т.А.)

Проектно-исследовательская деятельность

и научно-техническое творчество

Свою интеллектуальную одаренность учащиеся гимназии смогли продемонстрировать не только, участвуя в различных олимпиадах, но и в научно-исследовательской деятельности, выступая с исследовательскими работами на научно-практических конференциях различного уровня, защищая свои проекты. Интерес к проектной и исследовательской деятельности растёт, что сказывается и на результативности участия гимназистов в муниципальном этапе краевого форума «Молодежь и наука»

Год	Число участников	Число победителей и призеров МЭ НПК
2021	12	4
2022	16	12
2023	20	14

На муниципальном этапе (очного тура) краевого форума «Молодежь и наука»

21 века»:

В 2023 году обучающиеся гимназии показали следующие результаты:

Безручко Антон, 9 класс, история – I место

Борисевич Дарья, 8 класс, медицина – I место

Ефтеев Андрей, 11 класс, экология – I место

Ошарова Вера, 11 класс, культурология – I место

Пичугина Олеся, 6 класс, педагогика и психология – I место

Воскресенская Диана, 11 класс, психология и педагогика – III место

Гордеева Кристина, 6 класс, лингвистика (русский язык) – III место

Лапина Ангелина, 11 класс, культурология – II место

Марьясова Наталья, 8 класс, биология – III место

Морозова Екатерина, 8 класс, экология – III место

Пичугина Олеся, 6 класс, экология – III место

Селиванова Марина, 8 класс, математика – III место

Толстая Анна, 11 класс, психология и педагогика – III место

Яковлева Ксения, 5 класс, математика – II место

По вышеуказанным данным можно сделать вывод, что ежегодно более 50% учащихся от общего количества участников МЭ НПК становятся победителями и призерами.

Кроме этого гимназисты систематически принимают активное участие во всевозможных интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах, викторинах, научно-практических конференциях различного уровня (районный, муниципальный, краевой, межрегиональный, всероссийский, международный).

Стабильным остается число участников муниципального этапа краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири», но показатель результативности в этом году значительно повысился, 70% участников стали победителями и призерами. Для более качественного участия гимназистов в конференциях муниципального и краевого уровня необходимо расширить школьный этап НПК, привлечь все методические объединения к участию в школьной конференции.

Результаты военно-спортивной деятельности

С 2012 года в МБОУ Гимназия № 7 существует военно-патриотический клуб «Сибирский Витязь» под руководством Т.А. Глущенко.

Год	районный	муниципальный	региональный	федеральный
2021	1 победа 1 призовое место	8 побед 10 призовых места	4 победы	участие
2022	1 победа 2 призовых места	9 побед 23 призовых места	7 побед 8 призовых места	1 победа

2023	3 победы 2 призовых места	23 победы 12 призовых мест	8 побед 9 призовых мест	4 победителя
------	---------------------------------	-------------------------------	----------------------------	--------------

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Качество подготовки выпускников отражается через их профессиональное самоопределение. 58,8% выпускников продолжают обучение в 10-х классах гимназии. Поступления выпускников в ВУЗы в соответствии с профилем обучения – 75 %; 16% выпускников поступили в престижные ВУЗы других городов России (Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Екатеринбурга).

Таблица 24

Сведения о распределении выпускников основного общего образования (2020-2023)

год	Всего выпускников	Выпуск с аттестатом	Из них с отличием	Деятельность после выпуска					
				Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	В 10 класс	
								Гимназии	другое ОУ
2021	120	120	2	45	0	0	0	72	3
2022	122	122	6	44	0	1	0	70	7
2023	119	119	11	39	0	0	2	70	8

В 2023 году 58,8 % выпускников 9-х классов продолжают получение общего образования, 70 человека - в гимназии в классах профильной направленности. Выпускники после 9 класса продолжают своё образование в техникумах и колледжах не только Красноярска, но и Санкт-Петербурга, Ставрополя, Москвы, Бишкека (Кыргызстан).

Сведения о распределении выпускников среднего общего образования (2020-2023)

	Всего выпускников	Выпуск с аттестатом	Медали	Деятельность после выпуска			
			Золото	Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ	На работу	Вооруженные силы
2021	87	86	13	65	13	8	1
2022	72	72	9	66	10	3	0
2023	68	68	7	62	5	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. 67 % поступают на бюджетные места высших учебных заведений 29 % выпускников выбрали для профессионального обучения престижные ВУЗы других городов России (Калининграда, Казани, Москвы, Кемерово, Санкт-Петербурга) или других стран (Кыргызстана – университеты в г.Бишкек, Ош; Южной Кореи – г.Инчхон).

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Выводы: в образовательной организации созданы условия для социальной адаптации и трудоустройства выпускников, в значительной степени этому способствует предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, реализация

проекта «Старт в будущее Красноярска», проводимая на всех ступенях обучения, активное вовлечение гимназистов в профориентационные мероприятия, проводимы совместно с вузами города. Наибольшее количество выпускников выбирают для поступления - следующие ВУЗы СФУ, СибГУ, КрасГМУ, КГПУ.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Гимназия № 7 укомплектована педагогическими кадрами, работают – 88 педагога, из них 8 - внутренних совместителей, 5 - внешних совместителя.

Среди педагогов гимназии 5 финалистов и лауреатов краевого конкурса «Учитель года», 13 победителей национального проекта «Образование», 12 педагогов лауреаты районного и городского Фестиваля Образовательных Идей, 5 учителей – имеют звание «Отличник народного просвещения», 8 педагогов имеют звание «Почетный работник общего и профессионального образования», 3 педагога удостоены звания «Заслуженный педагог Красноярского края», Премией Мэра г. Красноярска отмечено 3 педагога.

С 1 января 2020 г. Гимназия № 7 перешла к Профессиональному стандарту педагога. Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога в полном объеме; прием на работу осуществляется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Динамика изменения кадрового состава

год	Общее кол-во пед. работников	Образование		Квалификация			Кол-во педагогов, имеющих почетные звания, награды регион-го и федер-го уровней
		Высшее	Сред.-спец.	Высшая категория	Первая категория	Без категории (соотв-е занимаемой должности)	
2020	94	87	7	29	22	31	25
2021	90	87	3	27	24	31	26
2022	90	87	3	30	29	31	26
2023	88	71	17	28	10	49	25

Педагоги Гимназии активно участвуют и становятся победителями и призёрами в конкурсах различного уровня, тиражируют свой опыт.

Среди педагогов гимназии два руководителя районных методических объединений учителей физики и биологии, один руководитель городского методического объединения учителей ОБЖ, президент Региональной общественной организации Красноярского края «Объединение преподавателей французского языка».

В гимназии функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию.

Тематика повышения квалификации определяется задачами образовательной программы, программы развития, индивидуальными проблемами профессиональной деятельности. Для достижения результатов образовательной программы в ходе ее реализации осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 40 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 20 % не видят значимости в применении такого формата заданий, 40 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с

обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Гимназия № 7 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных методических профессиональных объединений.

На основе выявленных профессиональных дефицитов в 2023 году 27 педагогами гимназии разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМы).

В 2023 году учителя школы участвовали в профессиональных конкурсах: педагогический Хакатон, вожатский Хакатон 2.0., Педагогический дебют, Классный классный.

Учителя школы руководят и принимают активное участие в работе окружных, районных и городских методических объединений, городских, районных семинарах, регулярно проходят курсовую подготовку. Опыт работы педагогов начальной школы был представлен на Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования» на секции «Опыт практической подготовки студентов-будущих учителей начальных классов в условиях взаимодействия с общеобразовательными учреждениями: от инновации к традиции» заместителем директора по УВР Коробейниковой Н.Н. (докладчик), учителем начальных классов Лозицкой Ю.А. (содокладчик).

В 2023г. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по направлению введение требований обновленных ФГОС.

Инновационная деятельность:

Гимназия является:

- Стажировочной площадкой КК ИПК «Проектные и исследовательские задачи как инструмент формирования и оценивания УУД учащихся, в т.ч. учащихся с ОВЗ».

- Стажировочной площадкой КК ИПК «Организация детско-взрослого взаимодействия в школе как средство повышения качества образования»

- Федеральной инновационной площадкой «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях».

Гимназия № 7 продолжает на уровне начального общего образования участвовать в городском проекте «Подготовка учителя, способного решать задачи

национального проекта РФ «Образование» на уровне школы с КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1» совместно с МАОУ ГУК Универс № 1, МАОУ СШ № 151, МБОУ Прогимназия № 131.

В гимназии систематически ведется работа по сопровождению молодых и вновь прибывших педагогов. В План методической работы гимназии, годовые планы работы гимназических методических объединений включены мероприятия по сопровождению и поддержке молодых педагогов. Действует система наставничества (существует Положение о наставничестве, наставники ежегодно закрепляются приказом директора, Положением о стимулирующих выплатах предусмотрено поощрение наставников молодых педагогов).

В течение года была организована педагогическая поддержка КГБПОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 1» за счет включения в разные виды взаимодействия: семинары, мастер-классы, конференции. Реализован технический заказ для КГБПОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького» по разработке содержания и методического обеспечения предметной области «Математика и информатика» с использованием электронных ресурсов как усиление содержательной линии учебного предмета. Были разработаны задания по математике с учетом особенностей системы развивающего обучения Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова на платформе Learning apps. Коробейникова Н.Н. выступила рецензентом видеороликов учебных проектов, созданных малыми группами студентов 2 курса КГБПОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького» в рамках системы РО Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова.

Учителя методического объединения учителей начальных классов участвовали в семинарах, конференциях, проводили мастер-классы, являлись методистами при реализации разных видов практик КГБПОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького».

Анализируя показатели деятельности МБОУ Гимназия № 7 следует отметить позитивные тенденции развития кадрового потенциала:

- стабильное число учителей, имеющих первую и высшую категорию;
- 100 % учителей, проходят курсовую подготовку не реже, чем раз в 3 года;
- увеличение количества педагогов в возрасте до 30 лет;
- включение в работу методических объединений новых педагогов;
- совершенствование практики профессионального сотрудничества и

реализация модели наставничества;

- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

Остаются еще затруднения, требующие дальнейшей методической работы:

- использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- работа по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- мотивация непрерывного профессионального роста педагогов.

В 2024 году необходимо:

- продолжить обучение учителей в рамках регионального проекта «Учитель будущего» (на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников);

- продолжить обучение педагогов по темам связанным с реализацией обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ;

- активизировать работу педагогов-стажистов как наставников молодых специалистов;

- продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности).

1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из приоритетных направлений работы гимназии является улучшение условий освоения учащимися образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества гимназического образования.

Год постройки здания 1949 год (старшая школа) и 1963 год (младшая школа), комплексный капитальный ремонт проводился в 2016 году.

Площадь территории 22124 кв.м.

Общая площадь учебных зданий и помещений - 6786,5 кв.м.

Материально-техническая база МБОУ Гимназия № 7 соответствует санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся. Въезд и входы на территорию школы имеют твердое асфальтобетонное покрытие. На прилегающей территории обустроена парковка для личного автотранспорта. Территория школы имеет ограждение в соответствии с планом.

Оба здания оборудованы водопроводом, горячим водоснабжением, отоплением и водоотведением. В помещениях образовательного учреждения смонтированы светодиодные светильники, взамен демонтированных

люминесцентных в количестве 985 штук, что соответствует всем нормам СанПиН. Оборудовано 72 санитарных узла.

В начальной школе расположена столовая, которая рассчитана на 238 посадочных мест и медицинский блок, оснащённый необходимым оборудованием.

На первом этаже старшей школы имеются 2 спортивных зала. В отдельном помещении расположена библиотека и мастерские.

МБОУ Гимназия № 7 и прилегающая территория круглосуточно находится под видеонаблюдением. Установлено 47 камер видеонаблюдения с сохранением записи до 30 суток.

Охрана образовательного учреждения осуществляется представителями вневедомственной охраны, ЧОП и силами образовательного учреждения.

Внутри все помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны через систему «Стрелец-мониторинг», первичными средствами пожаротушения, внутренними пожарными гидрантами, аварийным освещением и тревожной кнопкой на случай ЧС.

Здание и территория гимназии находятся в удовлетворительном состоянии, которое поддерживается за счёт проведения текущих ремонтных работ.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Гимназия создает необходимые условия для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Организовано питание школьников в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся.

Имеется столовая	Да
Работает на сырье	Да
Работает на полуфабрикатах	Да
Является базовой столовой	Нет
Обслуживается частным предприятием	Да
Имеется помещение обеденного зала	Да
Площадь обеденного зала	166,9 кв.м.
Число посадочных мест в обеденном зале	238
Помещение соответствует СанПиН, %	100
Оборудование соответствует СанПиН, %	100
Наличие холодного водоснабжения	Да
Наличие горячего водоснабжения	Да
Имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Число работников	5

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом детской поликлиники № 4 по договору.

Гимназия предоставляет помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Гимназия, в пределах своей компетенции, создает условия для охраны здоровья обучающихся, обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в гимназии.

Имеется лицензированный медицинский кабинет. В учреждении организовано медицинское обслуживание учащихся. Медицинские осмотры обучающихся организовываются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения. Обучающихся допускают к занятиям в общеобразовательном учреждении после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра. В гимназии созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Обеспечение безопасной жизнедеятельности МБОУ Гимназия № 7

Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Да
Наличие охраны	Да
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	Да
Наличие пропускной системы	Да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	Да
Наличие освещения территории ОО	Да
Число огнетушителей (ед)	56
в т.ч. в кабинетах Физики	2
в т.ч. в кабинетах Информатики	2
в т.ч. в кабинетах Химии	2
в т.ч. в учебных мастерских	2
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	Да (17 шт.)
Число сотрудников охраны (чел)	2

Информационно-методическое оснащение

Школьная библиотека расположена в отдельно стоящем здании на территории гимназии, общей площадью 93,27 м².

Структура библиотеки

- читальный зал объединен с абонементом (площадью 55,65 м²);
- книгохранилище (площадью 37,62 м²)

Читальный зал оборудован на 15 посадочных мест, из них 3 места обеспечены компьютерной техникой (ноутбуки) с доступом в интернет и с возможностью проведения онлайн-трансляций. Скорость интернет канала 100 Мб/с (провайдер ПАО Ростелеком).

Библиотека эстетически оформлена, в ней создана комфортная среда для работы с книгой и другими источниками информации. Читальный зал библиотеки оборудован книжными стеллажами, столами, стульями. Стол библиотекаря оборудован компьютером с веб-камерой и многофункциональным устройством: принтер-сканер.

Фонд школьной библиотеки

В 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах обеспеченность учебниками составляет — 100 %. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в соответствии с требованием Государственных стандартов, образовательных программ и учебным планом школы. Библиотечный фонд постоянно обновляется.

Школьная библиотека обеспечена художественной литературой, имеется читальный зал, зона свободного доступа к электронным ресурсам. Оформлена подписка на периодические издания.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами учреждения.

Контрольные показатели:

- Учебный фонд – 50 452 экземпляров;
- Художественной литературы - 8227 экземпляров.

Периодический изданий за 2022 год поступило 151 экземпляров.

Таким образом, показатель обеспеченности учебной литературой на одного учащегося составляет 16 экземпляров, художественной литературой – 11 экземпляров (из расчета количества обучающихся на 31.12.2022 года человека 1359).

Имеется доступ:

- **в электронные библиотеки:**

- [Библиотека СФУ](http://bik.sfu-kras.ru) <http://bik.sfu-kras.ru>
- [Большая Совесткая Энциклопедия](http://bse.sci-lib.com/) <http://bse.sci-lib.com/>
- [Государственная универсальная библиотека Красноярского края](http://kraslib.ru/) <http://kraslib.ru/>
- Некоммерческая электронная библиотека Im Werden. <http://imwerden.de/>
- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

• [Русская виртуальная библиотека](http://rvb.ru/) <http://rvb.ru/>

- к каталогам библиотек:

• [Объемная библиотека работ по лингвистике и литературоведению.](http://e-lingvo.net/) <http://e-lingvo.net/>

• [Библиотека Гумер.](http://www.gumer.info/) Библиотека текстов гуманитарных наук. Включает в себя библиотеки по истории, психологии, праву, филологии, культурологии, журналистике, педагогике и др. [http://www/gumer.info/](http://www.gumer.info/)

• [Виртуальная Справочная Система \(ВСС\) Российской национальной библиотеки.](http://vss.nlr.ru/query_form.php) http://vss.nlr.ru/query_form.php

• [AllBest.RU](http://allbest.ru) — содержит ссылки примерно на ресурсы 5000 электронных библиотек. <http://allbest.ru>

• [Каталог детских ресурсов Интернет.](http://www.kinder.ru/) <http://www.kinder.ru/>

- к электронным энциклопедиям, словарям, справочникам:

• [Словарь литературоведческих терминов.](http://slovar.lid.ru/) <http://slovar.lid.ru/>

• [Мир энциклопедий.](http://www.encyclopedia.ru/) <http://www.encyclopedia.ru/>

• [Нестор.](http://libelli.ru/) Электронная библиотека. Большая советская энциклопедия, Большой энциклопедический словарь, Библиографический указатель, Русский биографический словарь, Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия. <http://libelli.ru/>

• [Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.](http://megabook.ru/) <http://megabook.ru/>

• [Психологический словарь.](http://psi.webzone.ru/) <http://psi.webzone.ru/>

- на образовательные сайты:

• [Коллекция видеоуроков по основным предметам школьной программы](https://interneturok.ru/) <https://interneturok.ru/>

• [Федеральный центр информационных образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru/) <http://fcior.edu.ru/>

• [Единое окно доступа к образовательным ресурсам.](http://window.edu.ru/) <http://window.edu.ru/>

• [Куратор.](http://www.curator.ru/) Сайт посвящен применению Интернет-технологий в образовании. <http://www.curator.ru/>

• [Институт новых технологий образования.](http://int-edu.ru/) Сайт представляет различные дидактические и методические пособия. <http://int-edu.ru/>

• [Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании \(ИТО\)».](http://www.ito.su/) <http://www.ito.su/>

• [Российский общеобразовательный портал.](http://www.school.edu.ru/) Образовательные ресурсы для учеников, учителей и родителей. <http://www.school.edu.ru/>

• [«Учитель.гу»](http://teacher.fio.ru/) <http://teacher.fio.ru/>

• [«Медиаресурсы для образования и просвещения»](http://www.videosursy.ru/) <http://www.videosursy.ru/>

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Фонд учебной литературы — закрытый. Режим хранения фонда

соблюдается (17⁰С - 21⁰С).

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);

- среднего школьного возраста (5-8 классы);

- старшего школьного возраста (9-11 классы);

- педагогической и методической, периодической литературой для педагогических работников;

- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

- учебниками и учебными пособиями.

Имеются учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Подписка на периодические издания включает 15 наименований, обеспечивающих интересы педагогических работников: «Педсовет», «Мой профсоюз», «Городские новости», «Психология обучения», «Управление начальной школой», «Пожарное дело», «Наш Красноярский край», «Вестник образования России», «Стандарты и мониторинг в образовании»,

и учащихся: «Добрая дорога детства», «Мурзилка», «Читайка», «Волшебный», «Ромео и Джульетта», «Маруся».

Самая активно посещающая библиотеку группа читателей - учащиеся 2 – 4 классов. Остальные классы посещали библиотеку нерегулярно, пользовались ею эпизодически, в основном для подготовки к урокам, для написания докладов, сообщений, рефератов. Наиболее спрашиваемая литература – программная художественная, детская и периодическая.

Фонд учебников расположен в специальном книгохранилище. Расстановка произведена по классам обучения. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Оформлены и прошли обработку все поступившие книги: поставлены на учет, прошли штампование.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах.

Информационно-техническое оснащение гимназии

Обеспеченность компьютерной техникой	113 компьютеров; 26 интерактивных досок; 45 мультимедийных проектора; 4 цифровые фото-видео камеры; 18 принтеров; 55 МФУ; 3D принтер 3D ручки 6 web-камер; 3 документ-камеры 2 ламинатора; 2 брошюровщика; 46 акустических колонок 1 принтер лазерный цветной 12 настенных и мобильных экранов 30 планшетов.
Используются в учебном процессе:	Всего 84 рабочих мест для учителей и учеников: из них 3 компьютерных класса на 38 рабочих мест; Рабочие места для учителей и учеников гимназии скомплектованы из 54 стационарных компьютеров и 30 ноутбуков. В гимназии функционирует лингафонный кабинет английского языка, 3 ИКТ
	– лаборатории.
Используются в управлении:	7 моноблоков; 2 компьютера; 9 ноутбуков 11 МФУ.
Приобретения 2023 года:	30 планшетов 2 Проектора 2 Моноблока

Выводы: в 2023 году материально-техническая и информационно-методическая база оставались стабильно, обеспечивая комфортность образовательной среды. В гимназии созданы все материально-технические, учебно-методические, информационные и финансовые условия для реализации основных образовательных программ.

1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Гимназии действует положение о внутренней системе оценки качества образования. Научно-методический совет гимназии ежегодно утверждает план мониторинга качества образования, рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий осуществления образовательного процесса и форм его организации, повышению качества образования и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения.

Целями системы оценки качества образования являются:

-формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

В течение 2022-2023 учебного года администрация гимназии совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

-мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана;

-состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

-контроль состояния преподавания на параллелях 1-11 классов с целью организации деятельности и текущего контроля знаний;

-изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;

-мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты проведенных мероприятий обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методическом совете гимназии, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета Гимназии.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ГИМНАЗИЯ № 7
В 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение		
			2021	2022	2023
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1369	1359	1338
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	555	532	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	659	687	685
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	155	140	142
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	540/41,63 %	447/36,4 %	518/38,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	3,96	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,72	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	ГВЭ -3,83 ЕГЭ -72	72,22	71,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	ГВЭ -3,83 профиль- 52	База -4,4 Профиль - 64,26	База - 4,35 Профиль - 62,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	ГВЭ -1/ профиль – 0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/1%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/2%	6/5%	11/9,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	13/15%	9/13%	7/10,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	1020/74%	1021/75%	1050/77 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	452/33%	279/20%	310/22%
1.19. 1	Регионального уровня	человек/ %	193/14%	191/14%	225/16%
1.19. 2	Федерального уровня	человек/ %	62/4%	54/4%	83/6%
1.19. 3	Международного уровня	Человек/ %	28/2%	34/2,5%	47/3,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	452/33%	436/32%	28/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	155/11%	137/11%	142/100%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1369/100 %	1359/100 %	1338/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	80	76	84
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	70/88%	68/89%	72/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	70/88%	68/89%	72/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/10%	8/11%	12/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/10%	8/11%	12/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	41/51%	31/40%	38/ 45%
1.29.1	Высшая	человек/ %	23/28%	23/30%	20/ 23%
1.29.2	Первая	человек/ %	18/22%	8/10%	18/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	28/35%	28/36%	32/ 38%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	13/16%	13/17%	27/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	33/41%	35/46%	32/38%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	12/15%	12/15%	23/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	80/100%	76/100%	84/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	80/100%	76/100%	84/100%
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08	0,8	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	36	36	36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	1369/100 %	1359/100 %	1338/100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,95	4,96	4,98
-----	---	-------	------	------	------

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ результатов деятельности гимназии позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Содержание и качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ показали хорошее качество подготовки обучающихся Гимназии.

В результате самообследования МБОУ Гимназия № 7 установлено:

- в 2023 г. деятельность гимназии соответствовала требованиям законодательства;
- по ряду показателей развития в сравнении с предшествующими годами отмечается положительная динамика;
- кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации;
- система управления гимназией обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся;
- содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников гимназии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация образовательной деятельности соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья;

- отмечено соответствие документов и материалов, средств обеспечения образовательной деятельности, характеризующих образовательную деятельность гимназии, в том числе соответствие программ по предметам и учебного плана федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным требованиям;

- внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности гимназии в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне;

- материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной деятельности. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность образовательного учреждения и эффективность его функционирования.

Развитие образовательной системы гимназии происходило за счет:

–повышения профессиональной компетентности педагогических работников;

–реализации программы дополнительного образования и внеурочной деятельности;

–интеграция урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования;

–реализация индивидуальных программ отдельных предметных курсов (погружений);

–функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Перспективные задачи развития:

- разработка новой программы развития гимназии;

- создание и реализация Рабочей программы воспитания;

- повышение эффективности реализации образовательных программ;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов как средства повышения профессионального уровня коллектива.

Таким образом, деятельность гимназии в 2023 году может быть признана удовлетворительной.

Задачи на 2024 год:

1. Создать условия для повышения образовательных результатов, функциональной грамотности на каждом уровне общего образования за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся,

методик преподавания практико-ориентированных, цифровых технологий, образовательного партнерства.

2. Совершенствовать внутреннюю систему непрерывного профессионального роста педагогов, продолжить реализацию модели наставничества.
3. Оптимизировать систему воспитательной работы, ориентированной на развитие социально значимых позиций школьников, ценностных отношений к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, человеку.
4. Продолжить работу по внедрению в работу педагогов образовательной платформы ФГИС Моя школа.
5. Расширить поле проектной и исследовательской деятельности на всех уровнях общего образования, поддерживать функционирование школьных сообществ как условие формирования глобальных компетенций и гибких навыков.
6. Модернизировать внутреннюю систему оценки качества через внедрение критериального оценивания образовательных результатов на всех уровнях общего образования, обеспечить информационную открытость, преемственность, комплексность оценочных процедур.