

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 7»**

660123, г. Красноярск, пр. им. газеты «Красноярский рабочий», дом 38
тел.: (391) 264-35-30
ОГРН 1022402058414
ИНН 2462022771, КПП 246201001
E-mail: gymn7@mailkrsk.ru

Утверждаю
Директор МБОУ Гимназия №7
Литвинцева Л.А. _____

**Дополнительная общеобразовательная программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
МБОУ Гимназия № 7**

«Сибиряк»

**Срок реализации- 21 день
Возраст детей: 7 – 17 лет**

**Разработчик программы:
Начальник лагеря
Максименко Е. Г.**

Красноярск, 2023

Содержание программы

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка.	5
3. Цели и задачи	5
4. Участники программы	6
5. Этапы реализации программы	6
6. Сроки действия	7
7. Содержание деятельности	7
8. Механизмы реализации	8
9. Формы и методы работы	8
10. Условия реализации	9
11. Факторы риска и меры их профилактики	12
12. Ожидаемые результаты и критерии их оценки	12
13. Мониторинг воспитательного процесса	12
14. Список литературы	14
15. Приложения	16

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Гимназия № 7 г. Красноярска «Сибиряк»
2.	Форма проведения	Летний лагерь с дневным пребыванием детей
3.	Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Гимназия № 7» Ленинского района г. Красноярска
4.	Адрес ДООЛ	660123, Красноярский край, г. Красноярск, пр. им. газеты «Красноярский рабочий», дом 38 тел.: (391) 264-35-30 E-mail: gymn7@mailkrsk.ru
5.	Тип программы	Комплексная
6.	Сроки проведения	01.06.2023 – 28.06.2023
7.	Продолжительность программы	21 день
8.	Возраст учащихся	7 – 17 лет
9.	Количество участников	225
10.	Цель программы	Организация отдыха, оздоровления и развития учащихся гимназии в летний период.
11.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательного интереса к изучению родного города и края; - формирование интереса к устному народному творчеству; - сплочение временного коллектива; - создание условий для организованного безопасного отдыха детей, пропаганда здорового образа жизни; - формирование интереса к различным видам

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
12.	Основное направление деятельности	туристско - краеведческое направление
13.	Ожидаемые результаты	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение соотносить достопримечательности края (города) с их местонахождением; - умение объяснять свое отношение к прошлому и настоящему родного Красноярского края; - умение высказывать собственную точку зрения, по поводу деятельности значимых людей Красноярского края и их роль в его развитие; - умение организовать туристическую стоянку (поставить палатку, правильно сложить кострище, правильно собрать рюкзак для похода); - умение проявлять толерантность в отношении разных народов, проживающих на территории края. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать в разновозрастных группах; - умение осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации, соблюдая нормы этики и этикета; - умение осуществлять информационный поиск; <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; - сформированное чувство любви к родному краю, выражающееся в интересе литературе, культуре, истории, народам и желании участвовать в общих делах и событиях; - установка на безопасный здоровый образ жизни; наличие мотивации к творческому труду, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

14.	Учреждения, участвующие в реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Методический центр МБОУ ДО ДДиЮ № 2 • Дворец водного спорта • Центр Культурных Инициатив • ДК им. 1 Мая • ДК Правобережный
15.	Ф.И.О. руководителя организации	<p>Директор МБОУ Гимназия № 7 Литвинцева Люция Абрамовна</p>
16.	Ф.И.О. руководителя летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Максименко Евгения Геннадьевна

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Гимназия № 7 г. Красноярск «Сибиряк» подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304 – ФЗ).
- 2.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996 – р).
- 3.План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122 – р).
- 4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 5.Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 3 09 – 3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))».
- 6.Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- 7.Устав образовательной организации.
- 8.Приказ об организации летней оздоровительной кампании 2023 г.

9. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 N 2688 (ред. от 28.06.2002) «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

10. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления"

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних лагерей дневного пребывания при школах. Образовательные учреждения выполняют очень важную миссию организации досуга и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это ещё и возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Лагерь – это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная и краеведческая деятельность. В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а событийность, включенность ребенка в деятельность,

направленную на формирование его активной гражданской позиции, добросовестного отношения к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям не только во время пребывания в оздоровительном лагере, но и после его завершения в повседневной жизни.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Важным для руководства лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска», детей с ОВЗ.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством;
- территориальное нахождение образовательного учреждения связано с городской окраиной, населяют которую представители разных национальностей (в том числе дети семей ближнего зарубежья) и имеют разные культуры.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, разной национальной принадлежности.

Лагерь размещается на базе МБОУ Гимназия №7. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме, новые требования к личностным результатам, предъявляемые ФГОС НОО и ООО.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Сибиряк» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности в русле основной идеи «Семья. Традиции. Наставничество». Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Для повышения эффективности работы в ЛОЛ детей разделить на 9 близких возрастных группы в рамках отрядов и один профильный отряд:

I отряд «Красноярье»

II отряд «Краеведы»

III отряд «Сибирята»

IV отряд «Бирюсинка»

V отряд «Ионесси»

VI отряд «Кедровички»

VII отряд «Ермак»

VIII отряд «Рябинушка»

IX отряд «Енисеюшка»

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается туристско - краеведческое направление, согласно которому все дети, посещающие лагерь, получают возможность планировать и реализовывать свои действия, направленные на достижение конкретных целей и задач.

Цель:

Организация отдыха, оздоровления и развития учащихся гимназии в летний период.

Задачи:

- Формирование общих понятий в рамках общей канвы «Краеведческое лето»;
- Формирование навыков, которые пригодятся в туристических походах и умения действовать в экстремальных ситуациях.

- Сплочение временного коллектива;
- Создание условий для организованного безопасного отдыха детей, пропаганда здорового образа жизни;
- Формирование интереса к различным видам деятельности;
- Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

Основными в организации воспитательной деятельности в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Сибиряк» являются **принципы**:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Участники программы

Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет численностью 225 человека; родители, педагогический коллектив МБОУ Гимназия № 7.

Этапы реализации программы

I этап: подготовительный (февраль – май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ участие в совещаниях посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке помещений к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по гимназии о проведении летней кампании;
- ✓ проведение общешкольных родительских собраний по информированию родительского коллектива о вариантах организации летнего отдыха и оздоровления детей (загородные лагеря и лагерь на базе гимназии);
- ✓ разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПину;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный (2-3 дня в начале июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ анкетирование учащихся с целью определения детских потребностей и их ожиданий от пребывания в оздоровительном лагере;
- ✓ встреча с детьми, проведение инструктажа по ППД и ППБ, проведению диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Сибиряк»;

- ✓ знакомство с правилами и законами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

IV этап: заключительный

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача отчетной документации.

Сроки действия программы

Функционирование лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Гимназия №7 с 1 июня по 28 июня 2023 года (21 календарный день).

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Сибиряк» предусматривает воспитательные мероприятия (см. Приложение 1), связанные с историей, литературой, культурой и духовно нравственных традиций Красноярского края.

Образовательная деятельность также предусматривает Дни народов Красноярского края, Дни народов – гостей краевого центра; творческие конкурсы рисунков, стихов, танцев; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, туризму мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, частые прогулки, проведение оздоровительных

и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. Каждое утро воспитанников будет начинаться с поднятия флага России, исполнения гимна и зарядки, которую под веселую энергичную музыку проводят вожатые. Причем зарядка в лагере— это не только набор физических упражнений, необходимых для полного пробуждения, но и эмоциональная пятиминутка, которая заряжает положительной энергией и хорошим настроением на целый день, и это будет мотивировать их на здоровый образ жизни.

Культурно - досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям туристско — краеведческой направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерной смены линейек с поднятием флага и гимном России, линейек, посвященных Дню России, Дню скорби и памяти, Дню города. Патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина.

Социально-значимая деятельность подразумевает благоустройство территории гимназии, работу на пришкольном участке.

Работа смены ведется по основному **направлению туристско — краеведческому**, в ходе реализации которого реализуются направленности и задачи:

- профилактические задачи (цель: повышение эффективности организации профилактической работы с несовершеннолетними);
- спортивно-оздоровительные направленность (цель: познание своего организма и поддержка его в здоровом состоянии через соблюдения режима (См. Приложение 2), беседы с медицинским работником, проведение утренних зарядок, минуток здоровья, спортивных соревнований, веселых стартов);

- экологическая направленность (цель: формирование экологической культуры);
- художественно-эстетическая направленность (цель: знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений).

Чтобы детям было интересно отдыхать, а педагогам работать, каждый день спланирован буквально по минутам.

Например, с целью привлечения интереса детей к профессии пожарного, спасателя и формирования у них навыков противопожарной безопасности, организовывается участие воспитанников лагеря в мероприятиях по пожарной безопасности. Ребята участвуют в конкурсе «Огонь-друг, огонь-враг», а также нас посетят сотрудники пожарной части, где проведут беседу по пожарной безопасности, расскажут об оснащении пожарной техники, научат надевать специальное снаряжение и многое другое.

Самым достоверным показателем хорошей работы является настроение детей. Свои впечатления от пребывания в лагере ребята описывают в книге отзывов и предложений.

Механизм реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы

рисунков, плакатов, линейки, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Система самоуправления в лагере.

Дежком (дежурный комиссар) – помощник начальника лагеря

Помощники дежкома – по одному человеку от отряда. Они курируют свой отряд.

Учителя (воспитатели) – центр идей. Мы предлагаем идею, а дети ее реализуют.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день, а также планирует собственную деятельность на следующий день как участник тех или иных событий.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

-Каждый отряд ежедневно получает фишки за активное участие в жизни лагеря. В последний день работы лагеря проводится торжественное закрытие смены, на котором ребятам вручаются дипломы, грамоты и призы за победу в конкурсах и активное участие в жизни лагеря. Начальник лагеря на закрытии смены вручает грамоты и подарки, подготовленные индивидуально для каждого (кто-то отмечен за трудолюбие, умение контактировать, за артистизм, за ответственность, доброту и так далее).

-В каждом отряде есть свои эмблема и девиз, они определяются в первый день смены.

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены: название отряда и его девиз.

Организация мастерских

Важным направлением воспитательной работы в лагере является деятельность мастерских, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация данной деятельности носит характер событийности, то есть в период смены каждый ребенок не просто участник, на которого направлена работа, но и сам автор (соавтор) мероприятий (деятельности), для функционирования которых педагог является лишь модератором (куратором). Дети в начале смены знакомятся с общей конвой мероприятий и направлением лагеря и самостоятельно выбирают темы мастер-классов для организации мастерских с помощью анкетирования. Таким образом, у учащихся появляется возможность не только научиться чему-то новому, но и поделиться имеющимся опытом.

Роль взрослого – помочь в подготовке и организации таких мастерских. Дети же являются инициаторами и ведущими.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей, активной жизненной позиции.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. Так для развития творческих, физических, интеллектуальных, познавательных способностей организуются площадки мастерских

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- ✓ положение о лагере с дневным пребыванием детей;
- ✓ правила дорожного движения, правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

- ✓ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ заявления от родителей;
- ✓ акт о приемке лагеря;
- ✓ планы работы;
- ✓ Устав МБОУ Гимназия № 7;
- ✓ Приказы Отдела образования, директора школы;
- ✓ Медицинские книжки о прохождении медицинского осмотра сотрудников.

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив комплектуется из штатных работников МБОУ Гимназия № 7, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.

Каждый работник перед началом смены проходит медицинский осмотр, гигиеническое обучение, обязательный инструктаж по правилам дорожного движения, по технике безопасности, вопросам профилактики травматизма, предупреждения несчастных случаев с детьми, соблюдения санитарно – гигиенических правил, ознакомлен с должностной инструкцией.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры и медицинский сотрудник.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация гимназии.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует,

организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых и других мероприятиях.

Научно – методическое обеспечение

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел, мастерских;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Ресурсное обеспечение

Летний оздоровительный лагерь открывается на базе МБОУ Гимназия № 7 в специально оборудованных помещениях, расположенных в здании начальной школы на 1,2 и 3 этажах.

Кабинеты: 105, 106, 201,203, 205, 206, 207, 209, 309 – игровые комнаты; кабинет 204 – штаб;

- ✓ актовый зал (2 этаж);
- ✓ 211 кабинет хореографии (2 этаж);
- ✓ спортивная площадка;
- ✓ игровая площадка пришкольного двора;

- ✓ столовая (1 этаж);
- ✓ 4 туалетные комнаты (2,3 этаж).

	Применение	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий, комнаты отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьная спорт. площадка	спортивные состязания	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры, линейка, проведение общелагерных игр на воздухе	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед	Зав. производством, повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, гардероб	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Факторы риска и меры их профилактики

№ п\п	Факторы риска	Меры профилактики
-------	---------------	-------------------

1	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
3	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
4	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
5	Травматизм	Инструктаж по ПДД, ППБ, ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.

Ожидаемые результаты

- ✓ Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.
- ✓ Сохранение исторической памяти о военных событиях и подвигах героев ВОВ;
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей;

- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- ✓ Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников;
- ✓ Формирование разносторонне развитой личности в туристско - краеведческой деятельности;
- ✓ Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.

Критерии оценки результатов программы

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Мониторинг воспитательного процесса

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий**:

- ✓ анкетирование;
- ✓ карта достижений отряда;
- ✓ карта наблюдения за состоянием здоровья детей (мед. работник)

Список используемой литературы

1. Статья 103 Устава Красноярского края, статьей 9.2 Закона Красноярского края от 07.07.2009 № 8-3618 «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае», Законом Красноярского края от 19.04.2018 № 5-1533 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных

районов и городских округов края государственными полномочиями по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей».

2. Распоряжение администрации города Красноярска от 14.03.2013 года № 9 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей в городе Красноярске», плана подготовки и организации отдыха, оздоровления, занятости детей, утвержденного приказом главного управления образования от 29.12.2017 №634/п.
3. Нормы СанПиН 2.4.3648-20
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.03.2017 N 38 "О внесении изменений в СанПиН 2.4.4.2599-10, СанПиН 2.4.4.3155-13, СанПиН 2.4.4.3048-13, СанПиН 2.4.2.2842-11" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2017 N 46337)
5. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере,- М.:2009 г.
6. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

План работы летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Сибиряк»:

<p>01.06.2023</p> <p>День знакомства</p> <p>8.30 – 9.00 приём детей</p> <p>9.00 – 10.00 завтрак</p> <p>10.00 – 10.30 работа по отрядам</p> <p>10.30 – 12.00 праздничный концерт «День Защиты Детей» в парке ДК им. 1 Мая</p> <p>12.00 - 12.50 квест посвящённый «Дню Защиты Детей» ЦКИ</p> <p>13.00 – 14.00 обед</p> <p>14.00 – 14.30 прогулка</p> <p>14.30 – уход домой</p>
<p>02.06. 2023</p> <p>День безопасности</p> <p>8.30 – 8.45 приём детей</p> <p>8.45 – 9.00 зарядка</p> <p>9.00 – 10.00 завтрак</p> <p>10.00 – 10.30 урок безопасности (пдд и ппб)</p> <p>11.00 – 12.30 МЧС России (Безопасность в городе и выживание в лесу)</p> <p>12.30 – 13.00 работа по отрядам</p> <p>13.00 – 14.00 обед</p> <p>14.00 – 14.30 игры на свежем воздухе</p> <p>14.30 – уход домой</p>
<p>03.06.2023</p> <p>День творчества</p> <p>8.30 – 8.45 приём детей</p> <p>8.45 – 9.00 зарядка</p> <p>9.00 – 10.00 завтрак</p> <p>10.00 -11.00 конкурс рисунков «Традиции моей семьи»</p> <p>11.00 – 12.00 3D кинотеатр: Планета «Человек»</p> <p>12.00 – 13.00 работа по отрядам «Проявление дружбы в русских народных сказках»</p> <p>13.00 – 14.00 обед</p> <p>14.00 – 14.30 игры на свежем воздухе</p> <p>14.30 – уход домой</p>
<p>05.06.2023</p> <p>День экологии</p> <p>8.30 – 8.45 приём детей</p> <p>8.45 – 9.00 зарядка</p> <p>9.00 – 10.00 завтрак</p> <p>10.00 – 11.00 мероприятие в отрядах «День эколога»</p> <p>11.00 – 13.00 Интерактивное шоу «Мыльные пузыри» \конкурс плакатов «Наша чистая Земля»</p> <p>13.00 – 14.00 обед</p> <p>14.00 – 14.30 игры на свежем воздухе/ дополнительные занятия</p>

14.30 уход домой
06.06.2023 День сказки 8.30 – 8.45 приём детей 8.45 – 9.00 зарядка 9.00 – 10.00 завтрак 10.00 – 13.00 квест «Любимые сказки А.С. Пушкина» ЦКИ \ бассейн 13.00 – 14.00 обед 14.00 – 14.30 прогулка 14.30 – уход домой
07.06.2023 День истории 8.30 – 8.45 приём детей 8.45 – 9.00 зарядка 9.00 – 10.00 завтрак 10.00 – 12.30 шоу театр «Круиз» «Алиса в стране чудес» 12.30 – 13.00 конкурс рисунков «Наш любимый Ленинский район» 13.00 – 14.00 обед 14.00 – 14.30 прогулка/ дополнительные занятия 14.30 – уход домой
08.06.2023 День Силы 8.30 – 8.45 приём детей 8.45 – 9.00 зарядка 9.00 – 10.00 завтрак 10.00 – 11.30 бассейн 11.30 – 13.00 спортивная игра «Снайпер» 13.00 – 14.00 обед 14.00 – 14.30 игры на свежем воздухе / дополнительные занятия 14.30 – уход домой
09.06.2023 День традиций 8.30 – 8.45 приём детей 8.45 – 9.00 зарядка 9.00 – 10.00 завтрак 10.30 – 11.30 ДК 1 Мая концерт танцы Сибири «Енисей» 12.00 – 13.00 мероприятие «Традиции и обычаи народностей Красноярского края» 13.00 – 14.00 обед 14.00 – 14.30 прогулка / дополнительные занятия 14.30 – уход домой
13.06.2023 День песни 8.30 – 8.45 приём детей 8.45 – 9.00 зарядка 9.00 – 10.00 завтрак 10.00 – 12.00 музыкальная программа «Голос. Дети» 12.00 – 13.00 мастер класс по созданию «Слаймов»

<p>13.00 – 14.00 обед 14.00 – 14.30 прогулка / дополнительные занятия 14.30 – уход домой</p>
<p>14.06.2023 День Сибири 8.30 – 8.45 приём детей 8.45 – 9.00 зарядка 9.00 – 10.00 завтрак 10.30 – 12.00 ДК Правобережный «Лазерное шоу» 12.30 – 13.00 Игры коренных народов Енисейской Сибири 13.00 – 14.00 обед 14.00 – 14.30 спортивные игры русского народа / дополнительные занятия 14.30 – уход домой</p>
<p>15.06.2023 День цвета 8.30 – 8.45 приём детей 8.45 – 9.00 зарядка 9.00 – 10.00 завтрак 10.00 – 12.00 бассейн\ палеонтологический квест «Дино» 12.00 – 13.00 конкурс рисунков на асфальте «Праздники лета» 13.00 – 14.00 обед 14.00 – 14.30 прогулка / дополнительные занятия 14.30 – уход домой</p>
<p>16.06.2023 День талантов 8.30 – 8.45 приём детей 8.45 – 9.00 зарядка 9.00 – 10.00 завтрак 10.00 – 12.30 квест – шоу «Форд Боярд» 12.30 – 13.00 работа по отрядам 13.00 – 14.00 обед 14.00 – 14.30 спортивное мероприятие «Национальные виды спорта» / дополнительные занятия 14.30 – уход домой</p>
<p>17.06.2023 День кино 8.30 – 8.45 приём детей 8.45 – 9.00 зарядка 9.00 – 10.00 завтрак 10.00 – 11.00 работа по отрядам 11.00 – 13.00 3D – кинотеатр 13.00 – 14.00 обед 14.00 – 14.30 игры на свежем воздухе / дополнительные занятия 14.30 – уход домой</p>
<p>19.06.2023 День театра 8.30 – 8.45 приём детей</p>

<p>8.45 – 9.00 зарядка 9.00 – 10.00 завтрак 10.00 – 12.00 ДК Правобережный Шоу-театр «Авация» спектакль «Туда, где светит солнце» 12.00 – 13.00 конкурс комиксов «Один день из жизни лагеря» 13.00 – 14.00 обед 14.00 – 14.30 прогулка / дополнительные занятия 14.30 – уход домой</p>
<p>20.06.2023 День танцев 8.30 – 8.45 приём детей 8.45 – 9.00 зарядка 9.00 – 10.00 завтрак 10.00 – 12.30 бассейн / шоу «Танцы» 12.30 – 13.00 работа по отрядам 13.00 – 14.00 обед 14.00 – 14.30 игры на свежем воздухе / дополнительные занятия 14.30 – уход домой</p>
<p>21.06.2023 День Силы 8.30 – 8.45 приём детей 8.45 – 9.00 зарядка 9.00 – 10.00 завтрак 10.00 – 11.30 развлекательная программа «Тик-ток вечеринка» ЦКИ 12.00-13.00 спортивная игра «Снайпер» 13.00 – 14.00 обед 14.00 – 14.30 игры на свежем воздухе / дополнительные занятия 14.30 – уход домой</p>
<p>22.06.2023 День памяти и скорби 8.30 – 8.45 приём детей 8.45 – 9.00 зарядка 9.00 – 10.00 завтрак 10.00 – 11.00 бассейн 11.00 – 13.00 Торжественная линейка «Память народа» / посещение библиотеки 13.00 – 14.00 обед 14.00 – 14.30 прогулка / дополнительные занятия 14.30 – уход домой</p>
<p>23.06.2023 День доверия и дружбы 8.30 – 8.45 приём детей 8.45 – 9.00 зарядка 9.00 – 10.00 завтрак 10.00 – 11.30 киносеанс \ День единения славян. 12.00 – 13.00 игры на доверие в отряде 13.00 – 14.00 обед 14.00 – 14.30 игры на свежем воздухе / дополнительные занятия</p>

<p>14.30 – уход домой</p>
<p>26.06.2023 День света 8.30 – 8.45 приём детей 8.45 – 9.00 зарядка 9.00 – 10.00 завтрак 10.00 – 12.00 световое шоу 12.00 – 13.00 прогулка в парке ДК им. 1 мая 13.00 – 14.00 обед 14.00 – 14.30 игры на свежем воздухе / дополнительные занятия 14.30 – уход домой</p>
<p>27.06.2023 День дружбы 8.30 – 8.45 приём детей 8.45 – 9.00 зарядка 9.00 – 10.00 завтрак 10.00 – 12.00 работа по отрядам «Проявление дружбы в русских народных сказках» 13.00 – 14.00 обед 14.00 – 14.30 игры на свежем воздухе/ дополнительные занятия 14.30 уход домой</p>
<p>27.06.2023 День воспоминаний 8.30 – 8.45 приём детей 8.45 – 9.00 зарядка 9.00 – 10.00 завтрак 10.00 – 13.00 мероприятие «Наш Ленинский район» 13.00 – 14.00 обед 14.00 – 14.30 прогулка / дополнительные занятия 14.30 – уход домой</p>
<p>28.06.2023 День закрытия лагеря 8.30 – 8.45 приём детей 8.45 – 9.00 зарядка 9.00 – 10.00 завтрак 10.00 – 11.00 конкурс рисунков о лагере 11.00 – 12.00 отрядный огонёк, итоговый концерт 12.00 – 13.00 прогулка в парке ДК им. 1 Мая 13.00 – 14.00 обед 14.00 – 14.30 работа по отрядам 14.30 – уход домой</p>

Приложение № 2

Режим работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сибиряк»:

8.30 – 8.45	Прием детей
8.45 – 9.00	Зарядка, закаливание
9.00 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа по отрядам
11.00 – 13.00	Мероприятия, мастерские
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Прогулка, солнечные ванны, подвижные игры, доп. занятия
14.30	Уход домой