

Утверждено
на педагогическом совете
«30» августа 2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ Гимназия № 7
Л.А. Литвинцева
Приказ № 03-02-356 от «01»
сентября 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании
МБОУ Гимназия № 7

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительное образование детей в МБОУ Гимназия № 7 создается в целях формирования единого образовательного пространства гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

Дополнительное образование детей организуется на принципах, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.2. Руководителем дополнительного образования детей является руководитель структурного объединения, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.3. Содержание образования дополнительного образования детей определяется образовательными общеразвивающими программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными).

1.4. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.5. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами гимназии, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает творческие объединения, учебные группы.

1.6. Расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей в гимназии. Деятельность сотрудников дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель

Создание образовательного пространства, позволяющего обеспечить доступность дополнительного образования, успешность в развитии каждого ребёнка и широкое внедрение дополнительного образования детей как фактора интеллектуального совершенствования, способствующего раскрытию творческого потенциала.

Дополнительное образование детей направлено на решение следующих задач:

- обеспечение дифференцированного обучения;
- построение индивидуально-личностного подхода к каждому учащемуся по развитию мотивации к обучению музыкально-эстетических предметов;
- реализация системы развития творческой одарённости учащихся;
- реализация личностно-ориентированного обучения, основанного на включённости новых образовательных стандартов (ФГОС);
- обеспечение повышенного уровня образованности в области музыкально-эстетического направления с ориентацией на дальнейшее образование;
- подготовка творческих кадров к профессиональной деятельности в сфере искусства и культуры;
- выполнение социального заказа родителей по углубленному изучению предметов музыкально-художественного цикла;
- организация и проведение на высоком методическом уровне культурных мероприятий, связанных с развитием музыкально-художественного творчества;
- анализ, обобщение и распространение опыта работы по развитию творческой личности;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

- 3.1. В дополнительном образовании реализуются программы дополнительного образования детей следующих направленностей:
 - художественно-эстетической;
 - физкультурно-спортивной;
- 3.2. Содержание дополнительной образовательной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.
- 3.3. Педагогические работники дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Работа дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительных образовательных общеразвивающих программ, утвержденных директором гимназии.
- 4.2. Учебный год в дополнительном образовании детей начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.
- 4.3. Расписание составляется в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором гимназии. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации дополнительного образования детей и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.
- 4.5. Зачисление обучающихся в дополнительное образование детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы и по личному заявлению родителей (законных представителей) учащегося.
- 4.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 4.7. В дополнительном образовании гимназии ведется:
 - методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов;
 - апробация и внедрение инновационных технологий обучения и воспитания;
 - создание информационного банка данных по направлениям работы;
 - разработка концепции развития дополнительного образования, как системы;
 - установление и регулирование связей гимназии с учреждениями дополнительного образования, с научно-педагогическими учреждениями, учреждениями культуры.

