

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края  
МБОУ Гимназия № 7

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей начальных классов  
Сафронова О.Ю. \_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от 30.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
Коробейникова Н.Н. \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ Гимназия №7  
Литвинцева Л.А. \_\_\_\_\_

Приказ № 0302353  
от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности  
«Формирование функциональной грамотности»  
для 1 класса начального общего образования  
на 2022 – 23 учебный год

Составитель: Сафронова Оксана Юрьевна  
учитель начальных классов

Красноярск 2022

[Введите текст]

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Читательская грамотность (8 ч)

Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

### Математическая грамотность (8ч)

Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

### Финансовая грамотность (8 ч)

Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

### Естественно-научная грамотность (8ч +1 резерв)

Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

### *Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

### *Метапредметные* результаты изучения курса:

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

[Введите текст]

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

[Введите текст]

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33х1=33ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы			
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>							
1.1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	0	0	– Определять жанр произведения; – называть героев сказки; – дополнять предложения, пользуясь информацией из текста; – давать характеристику героям; – определять последовательность событий и рассказывать сказку; – составлять из частей пословицы и определять их соответствие произведению; – различать научно-познавательный текст и художественный; – определять, чему учит сказка.	Устный опрос	<a href="https://nukadeti.ru/skazki/lis_i_myshon">https://nukadeti.ru/skazki/lis_i_myshon</a>
1.2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	0	0		Устный опрос	<a href="https://nukadeti.ru/skazki/moroz_i_zaya">https://nukadeti.ru/skazki/moroz_i_zaya</a>
1.3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	0	0		Устный опрос	Презентация Power point
1.4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	0	0		Устный опрос	<a href="https://yandex.ru">https://yandex.ru</a>
1.5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	0	0		Устный опрос	Презентация Power point
1.6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	0	0		Устный опрос	Презентация Power point
1.7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	0	0		Устный опрос	Презентация Power point
1.8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	0	0		Устный опрос	<a href="https://vseskazki.su/evgenij-permyak/chetyre-brata.html">https://vseskazki.su/evgenij-permyak/chetyre-brata.html</a>
Итого по разделу		8	0	0			
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>							
2.1.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	0	0	– Определять количество предметов при счёте; – составлять и решать выражения; – решать задачу на уменьшение числа на несколько единиц; – соединять с помощью линейки точки и называть многоугольники; – соединять с помощью линейки точки и называть геометрическую фигуру – ломаную; – отвечать на вопросы на основе условия задачи; – анализировать данные и отвечать на вопросы; – анализировать данные в таблице и отвечать на вопросы; – преобразовывать текстовую информацию в табличную форму; – находить недостающие данные при решении задач; – практически работать с круговыми диаграммами,	Устный опрос	<a href="http://eorhelp.ru/">http://eorhelp.ru/</a>
2.2	Про козу, козлят и капусту	1	0	0		Устный опрос	Презентация Power point
2.3	Про петушка и Жерновцы. Состав числа	1	0	1		Практическая работа	<a href="http://eorhelp.ru/lo-manaya-liniya/">http://eorhelp.ru/lo-manaya-liniya/</a>
2.4	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	0	1		Практическая работа	<a href="http://eorhelp.ru/lo-manaya-liniya/">http://eorhelp.ru/lo-manaya-liniya/</a>
2.5	Про наливные яблочки	1	0	0		Устный опрос	Презентация Power point
2.6	Про Машу и трёх медведей	1	0	0		Устный опрос	Презентация Power point
2.7	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	0	0		Устный опрос	Презентация Power point
2.8	Про медведя, лису и мишкин мёд. Математические задачи	1	0	1		Практическая работа	Презентация Power point

					сравнивать сектора круговой диаграммы; – сравнивать числовые выражения, составленные по рисункам; – определять истинность/ложность высказываний.		
Итого по разделу		8	0	3			
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>							
3.1	За покупками	1	0	0	– Наблюдать над понятиями: цена, товар, спрос; – анализировать информацию и объяснять, как формируется стоимость товара, почему один и тот же товар может быть дешевле или дороже; – рассуждать об умении экономно тратить деньги; - наблюдать над понятиями: товар и услуга; – определять необходимые продукты и их цены; – анализировать информацию и делать соответствующие выводы; – объяснять смысл пословиц; - наблюдать над понятиями: карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка; – выбирать подарки для друзей на основе предложенных цен; – называть различные виды рекламы; – наблюдать над понятием «банк»; - различать платную и бесплатную услугу; наблюдать над понятием «равноценный обмен»; – объяснять, что такое бартер; – объяснять, что такое доход, затраты и как получают прибыль.	Устный опрос	Презентация Power point
3.2	Находчивый Колобок	1	0	0		Устный опрос	Презентация Power point
3.3	День рождения Мухи-Цокотухи	1	0	1		Письменный контроль	Презентация Power point
3.4	Буратино и карманные деньги	1	0	1		Письменный контроль	Презентация Power point
3.5	Кот Василий продаёт молоко. Реклама	1	0	1		Практическая работа	Презентация Power point
3.6	Лесной банк	1	0	1		Практическая работа	Презентация Power point
3.7	Как мужик и медведь прибыль делили	1	0	0		Устный опрос	Презентация Power point
3.8	Как мужик золото менял	1	0	0		Устный опрос	Презентация Power point
Итого по разделу		8	0	4			
<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>							
4.1	Как Иванушка хотел попить водицы	1	0	1	– Наблюдать над свойством веществ; – делать самостоятельные умозаключения по результатам опытов; – описывать и характеризовать овощи-корнеплоды, называть их существенные признаки, описывать особенности внешнего вида; – осуществлять поиск необходимой информации из рассказа учителя, из собственного жизненного опыта; – планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	Практическая работа	<a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
4.2	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	0	1		Практическая работа	<a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
4.3	Про репку и другие корнеплоды	1	0	1		Практическая работа	<a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
4.4	Плывёт, плывёт кораблик	1	0	1		Практическая работа	Презентация Power point
4.5	Про Снегурочку и превращения воды	2	0	1		Практическая работа	<a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>
4.6	Как делили апельсин	1	0	1		Практическая работа	<a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru</a>

4.7	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	0	1	– контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания.	Практическая работа	Презентация Power point
4.8	Иванова соль	1	0	1		Практическая работа	Презентация Power point
Итого по разделу		9	0	8			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов			Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные	Практические	
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	0	0	Устный опрос
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	0	0	Устный опрос
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	0	0	Устный опрос
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	0	0	Устный опрос
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	0	0	Устный опрос
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	0	0	Устный опрос
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	0	0	Устный опрос
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	0	0	Устный опрос
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	1	0	Устный опрос
10	Про козу, козлят и капусту	1	0	0	Устный опрос
11	Про петушка и жерновцы	1	0	0	Устный опрос
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	0	0	Устный опрос
13	Про наливные яблочки	1	0	1	Практическая работа
14	Про Машу и трёх медведей	1	0	1	Практическая работа
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	0	0	Устный опрос
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	0	0	Устный опрос
17	За покупками	1	0	0	Устный опрос
18	Находчивый Колобок	1	0	1	Практическая работа
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	0	0	Устный опрос
20	Буратино и карманные деньги	1	0	0	Устный опрос
21	Кот Василий продаёт молоко	1	0	0	Устный опрос
22	Лесной банк	2	0	0	Устный опрос
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	0	1	Практическая работа
24	Как мужик золото менял	1	0	1	Практическая



					работа
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	0	1	Практическая работа
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	0	1	Практическая работа
27	Как Иванушка хотел попить водицы	1	0	1	Практическая работа
28	Про репку и другие корнеплоды	1	0	1	Практическая работа
29	Плывёт, плывёт кораблик	1	0	1	Практическая работа
30	Про Снегурочку и превращения воды	1	0	1	Практическая работа
31	Как делили апельсин	1	0	1	Практическая работа
32	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	0	1	Практическая работа
33	Иванова соль	1	0	1	Практическая работа