

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МБОУ Гимназия № 7

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

учитель математики
гимназия №7 Гаргалык М.А.
Протокол № ____
от " ____ " май 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

гимназия №7 Филимонова И.Г.
Протокол № ____
от " ____ " май 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

гимназия
№7 _____ Литвинцева Л.А.
Приказ № ____
от " ____ " май 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 1039501)

учебного предмета
«Математика»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Гаргалык Марина Анатольевна
учитель математики

Красноярск 2022

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой. Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления. Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел. Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению.

Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий. Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком. Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю.

Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части. Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями.

Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины. Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и

построение углов с помощью транспортира. Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, о равенстве фигур. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата. Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади. Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.). Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);

готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением *универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.*

1) Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

Базовые логические действия:

— выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями;

— формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

— воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие;

— условные; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях;

— предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

— делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

— разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

— обосновывать собственные рассуждения; выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу,
- аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

2) *Универсальные коммуникативные действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.*

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения;
- ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат; в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Сотрудничество:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной

работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы;

— обобщать мнения нескольких людей; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);

— выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды;

— оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) *Универсальные регулятивные действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.*

Самоорганизация:

— самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль:

— владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

— предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

— оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач. Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости;

выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами								
1.1.	Десятичная система счисления.	2	0	0	02.09.2022 03.09.2022	Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел;	Устный опрос; Письменный контроль;	Презентация Power point
1.2.	Ряд натуральных чисел.	2	0	0	05.09.2022 06.09.2022	Исследовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://infourok.ru/
1.3.	Натуральный ряд.	1	0	0	07.09.2022	Исследовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении;	Письменный контроль;	https://edu.skysmart.ru/
1.4.	Число 0.	1	0	0	08.09.2022	Исследовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении;	Устный опрос;	https://edu.skysmart.ru/
1.5.	Натуральные числа на координатной прямой.	3	0	1	09.09.2022 12.09.2022	Изображать координатную прямую, отмечать числа точками на координатной прямой, находить координаты точки;	Устный опрос; Практическая работа;	Презентация Power point
1.6.	Сравнение, округление натуральных чисел.	3	0	0	13.09.2022 15.09.2022	Использовать правило округления натуральных чисел;	Письменный контроль;	Презентация Power point
1.7.	Арифметические действия с натуральными числами.	5	0	0	16.09.2022 21.09.2022	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок;	Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://edu.skysmart.ru/
1.8.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1	0	0	22.09.2022	Исследовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении;	Устный опрос;	https://edu.skysmart.ru/
1.9.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	4	1	0	23.09.2022 26.09.2022	Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения;	Письменный контроль; Контрольная работа;	Презентация Power point
1.10.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	6	0	0	05.10.2022	Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа; формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм разложения числа на простые множители; находить остатки от деления и неполное частное;	Устный опрос; Письменный контроль; Диктант;	https://edu.skysmart.ru/
1.11.	Деление с остатком.	1	0	0	07.10.2022	Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений, предлагать и применять приёмы проверки вычислений;	Письменный контроль;	https://kopilkaurokov.ru
1.12.	Простые и составные числа.	2	0	0	10.10.2022	Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа; формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм разложения числа на простые множители; находить остатки от деления и неполное частное;	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://edu.skysmart.ru/

1.13.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	5	0	0	15.10.2022	Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа; формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм разложения числа на простые множители; находить остатки от деления и неполное частное;	Устный опрос; Письменный контроль; Диктант;	https://kopilkaurokov.ru
1.14.	Степень с натуральным показателем.	2	0	0	18.10.2022 19.10.2022	Записывать произведение в виде степени, читать степени, использовать терминологию (основание, показатель), вычислять значения степеней;	Устный опрос; Письменный контроль;	Презентация Power point
1.15.	Числовые выражения; порядок действий.	2	0	0	20.10.2022 22.10.2022	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://kopilkaurokov.ru
1.16.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	3	1	0	01.11.2022 03.11.2022	Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать зависимости между величинами (скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость и др.): анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимые данные, устанавливать зависимости между величинами, строить логическую цепочку рассуждений;	Письменный контроль; Контрольная работа;	https://kopilkaurokov.ru
Итого по разделу:		43						
Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости								
2.1.	Точка, прямая, отрезок, луч.	2	0	0	04.11.2022 05.11.2022	Распознавать на чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию, и изображать с помощью чертёжных инструментов: точку, прямую, отрезок, луч, угол, ломаную, окружность;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://www.geogebra.org/
2.2.	Ломаная.	1	0	0	07.11.2022	Распознавать, приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму изученных фигур, оценивать их линейные размеры;	Устный опрос;	https://www.geogebra.org/
2.3.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1	0	1	08.11.2022	Понимать и использовать при решении задач зависимости между единицами метрической системы мер; знакомиться с неметрическими системами мер; выражать длину в различных единицах измерения;	Практическая работа;	https://www.geogebra.org/
2.4.	Окружность и круг.	2	0	0	10.11.2022	Изображать конфигурации геометрических фигур из отрезков, окружностей, их частей на миллионной и клетчатой бумаге; предлагать, описывать и обсуждать способы, алгоритмы построения;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://www.geogebra.org/
2.5.	Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1	0	1	11.11.2022	Изображать конфигурации геометрических фигур из отрезков, окружностей, их частей на миллионной и клетчатой бумаге; предлагать, описывать и обсуждать способы, алгоритмы построения;	Практическая работа;	https://www.geogebra.org/
2.6.	Угол.	1	0	0	12.11.2022	Распознавать и изображать на миллионной и клетчатой бумаге прямой, острый, тупой, развёрнутый углы; сравнивать углы;	Устный опрос;	https://www.geogebra.org/
2.7.	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1	0	1	14.11.2022	Распознавать и изображать на миллионной и клетчатой бумаге прямой, острый, тупой, развёрнутый углы; сравнивать углы;	Практическая работа;	https://www.geogebra.org/
2.8.	Измерение углов.	2	1	0	16.11.2022	Использовать линейку и транспортир как инструменты для построения и измерения: измерять длину отрезка, величину угла; строить отрезок заданной длины, угол, заданной величины; откладывать циркулем равные отрезки, строить окружность заданного радиуса;	Письменный контроль;	https://www.geogebra.org/
2.9.	Практическая работа «Построение углов» Практическая работа «Построение углов»	1	0	1	17.11.2022	Изображать конфигурации геометрических фигур из отрезков, окружностей, их частей на миллионной и клетчатой бумаге; предлагать, описывать и обсуждать способы, алгоритмы построения;	Практическая работа;	https://kopilkaurokov.ru
Итого по разделу:		12						

Раздел 3. Обыкновенные дроби								
3.1.	Дробь.	3	0	0	18.11.2022 21.11.2022	Моделировать в графической, предметной форме, с помощью компьютера понятия и свойства, связанные с обыкновенной дробью;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://kopilkaurokov.ru
3.2.	Правильные и неправильные дроби.	4	0	0	22.11.2022 25.11.2022	Читать и записывать, сравнивать обыкновенные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания дробей;	Устный опрос; Письменный контроль; Диктант;	https://infourok.ru/
3.3.	Основное свойство дроби.	4	0	0	26.11.2022 30.11.2022	Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби; использовать основное свойство дроби для сокращения дробей и приведения дроби к новому знаменателю;	Письменный контроль;	https://infourok.ru/
3.4.	Сравнение дробей.	2	0	0	01.12.2022 02.12.2022	Изображать обыкновенные дроби точками на координатной прямой; использовать координатную прямую для сравнения дробей;	Диктант;	https://infourok.ru/
3.5.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	7	1	1	03.12.2022 10.12.2022	Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа;	https://edu.skysmart.ru/
3.6.	Смешанная дробь.	3	0	0	12.12.2022 14.12.2022	Выполнять прикидку и оценку результата вычислений; предлагать и применять приёмы проверки вычислений;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://edu.skysmart.ru/
3.7.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	11	1	0	15.12.2022 27.12.2022	Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Зачет; Диктант;	https://edu.skysmart.ru/
3.8.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	5	0	1	11.01.2023 12.01.2023	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и задачи на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия;	Письменный контроль; Практическая работа;	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
3.9.	Основные задачи на дроби.	5	0	0	13.01.2023 18.01.2023	Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://idfedorov.ru/
3.10.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	4	1	0	19.01.2023 23.01.2023	Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы;	Письменный контроль; Контрольная работа;	https://edu.skysmart.ru/
Итого по разделу:		48						
Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники								

4.1.	Многоугольники.	1	0	0	24.01.2023	Описывать, используя терминологию, изображать с помощью чертёжных инструментов и от руки, моделировать из бумаги многоугольники; Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многоугольника, прямоугольника, квадрата, треугольника, оценивать их линейные размеры;	Устный опрос;	https://www.geogebra.org/
4.2.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	2	0	1	26.01.2023 27.01.2023	Строить на нелинованной и клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными длинами сторон; Исследовать свойства прямоугольника, квадрата путём эксперимента, наблюдения, измерения, моделирования; сравнивать свойства квадрата и прямоугольника; Конструировать математические предложения с помощью связок «некоторый», «любой»; Распознавать истинные и ложные высказывания о многоугольниках, приводить примеры и контрпримеры;	Устный опрос; Практическая работа;	https://www.geogebra.org/
4.3.	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».	1	0	1	28.01.2023	Строить на нелинованной и клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными длинами сторон; Исследовать свойства прямоугольника, квадрата путём эксперимента, наблюдения, измерения, моделирования; сравнивать свойства квадрата и прямоугольника; Конструировать математические предложения с помощью связок «некоторый», «любой»;	Практическая работа;	https://kopilkaurokov.ru
4.4.	Треугольник.	2	0	0	31.01.2023 01.02.2023	Изображать остроугольные, прямоугольные и тупоугольные треугольники;	Письменный контроль;	https://www.geogebra.org/
4.5.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	3	0	1	04.02.2023	Вычислять: периметр треугольника, прямоугольника, многоугольника; площадь прямоугольника, квадрата; Исследовать зависимость площади квадрата от длины его стороны; Использовать свойства квадратной сетки для построения фигур; разбивать прямоугольник на квадраты, треугольники; составлять фигуры из квадратов и прямоугольников и находить их площадь, разбивать фигуры на прямоугольники и квадраты и находить их площадь; Выражать величину площади в различных единицах измерения метрической системы мер, понимать и использовать зависимости между метрическими единицами измерения площади; Знакомиться с примерами применения площади и периметра в практических ситуациях; Решать задачи из реальной жизни, предлагать и обсуждать различные способы решения задач;	Устный опрос; Практическая работа;	https://www.geogebra.org/
4.6.	Периметр многоугольника.	1	1	0	07.02.2023	Знакомиться с примерами применения площади и периметра в практических ситуациях; Решать задачи из реальной жизни, предлагать и обсуждать различные способы решения задач;	Контрольная работа;	https://www.geogebra.org/
Итого по разделу:		10						
Раздел 5. Десятичные дроби								
5.1.	Десятичная запись дробей.	3	0	0	08.02.2023 10.02.2023	Представлять десятичную дробь в виде обыкновенной, читать и записывать, сравнивать десятичные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания десятичных дробей; Изображать десятичные дроби точками на координатной прямой;	Устный опрос; Письменный контроль; Диктант;	https://kopilkaurokov.ru
5.2.	Сравнение десятичных дробей.	2	0	0	11.02.2023 13.02.2023	Изображать десятичные дроби точками на координатной прямой; Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний;	Письменный контроль;	https://edu.skysmart.ru/

5.3.	Действия с десятичными дробями.	23	2	0	14.02.2023 16.03.2023	Выполнять арифметические действия с десятичными дробями; выполнять прикидку и оценку результата вычислений; Применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений; Проводить исследования свойств десятичных дробей, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с помощью компьютера), выдвигать гипотезы и приводить их обоснования; Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Зачет; Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://edu.skysmart.ru/
5.4.	Округление десятичных дробей.	3	0	0	17.03.2023 20.03.2023	Применять правило округления десятичных дробей;	Письменный контроль;	https://edu.skysmart.ru/
5.5.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	4	0	1	03.04.2023 06.04.2023	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач; Оперировать дробными числами в реальных жизненных ситуациях; Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки;	Письменный контроль; Практическая работа;	https://kopilkaurokov.ru
5.6.	Основные задачи на дроби.	3	1	0	07.04.2023 11.04.2023	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач; Оперировать дробными числами в реальных жизненных ситуациях; Знакомиться с историей развития арифметики;	Письменный контроль; Контрольная работа;	https://kopilkaurokov.ru
Итого по разделу:		38						
Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве								
6.1.	Многогранники.	1	0	0	12.04.2023	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники, описывать, используя терминологию, оценивать линейные размеры; Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многогранника, прямоугольного параллелепипеда, куба;	Устный опрос;	https://etudes.ru/
6.2.	Изображение многогранников.	1	0	1	14.04.2023	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники, описывать, используя терминологию, оценивать линейные размеры; Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многогранника, прямоугольного параллелепипеда, куба;	Практическая работа;	https://etudes.ru/
6.3.	Модели пространственных тел.	1	0	1	17.04.2023	Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многогранника, прямоугольного параллелепипеда, куба;	Практическая работа;	https://etudes.ru/
6.4.	Прямоугольный параллелепипед, куб.	2	0	0	19.04.2023 20.04.2023	Исследовать свойства куба, прямоугольного параллелепипеда, многогранников, используя модели;	Письменный контроль;	https://etudes.ru/

6.5.	Развёртки куба и параллелепипеда.	1	0	0	21.04.2023	Изображать куб на клетчатой бумаге; Распознавать и изображать развёртки куба и параллелепипеда; Моделировать куб и параллелепипед из бумаги и прочих материалов, объяснять способ моделирования;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://etudes.ru/
6.6.	Практическая работа «Развёртка куба».	1	0	1	24.04.2023	Моделировать куб и параллелепипед из бумаги и прочих материалов, объяснять способ моделирования;	Практическая работа;	https://etudes.ru/
6.7.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	2	1	0	26.04.2023 27.04.2023	Находить измерения, вычислять площадь поверхности; объём куба, прямоугольного параллелепипеда; исследовать зависимость объёма куба от длины его ребра, выдвигать и обосновывать гипотезу; Наблюдать и проводить аналогии между понятиями площади и объёма, периметра и площади поверхности;	Устный опрос; Контрольная работа;	https://etudes.ru/
Итого по разделу:		9						
Раздел 7. Повторение и обобщение								
7.1.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	10	1	1	01.05.2023 25.05.2023	Вычислять значения выражений, содержащих натуральные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел; Выбирать способ сравнения чисел, вычислений, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений; Осуществлять самоконтроль выполняемых действий и самопроверку результата вычислений; Решать задачи из реальной жизни, применять математические знания для решения задач из других учебных предметов; Решать задачи разными способами, сравнивать способы решения задачи, выбирать рациональный способ;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Тестирование;	https://kopilkaurokov.ru
Итого по разделу:		10						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	15				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контроль ные работы	практич еские работы		
1.	Десятичная система счисления.	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Десятичная система счисления.	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос;
3.	Ряд натуральных чисел	1	0	0	03.09.2022	Устный опрос;
4.	Ряд натуральных чисел	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
5.	Натуральный ряд.	1	0	0	07.09.2022	Письменный контроль;
6.	Число 0.	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос;
7.	Натуральные числа на координатной прямой.	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
8.	Натуральные числа на координатной прямой.	1	0	0	12.09.2022	Диктант;
9.	Натуральные числа на координатной прямой.	1	0	1	13.09.2022	Практическая работа;
10.	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	14.09.2022	Устный опрос;
11.	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос;
12.	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	16.09.2022	Письменный контроль;
13.	Арифметические действия с натуральными числами.	1	0	0	19.09.2022	Диктант;
14.	Арифметические действия с натуральными числами.	1	0	0	20.09.2022	Письменный контроль;
15.	Арифметические действия с натуральными числами.	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос;
16.	Арифметические действия с натуральными числами.	1	0	0	22.09.2022	Диктант;
17.	Арифметические действия с натуральными числами.	1	0	0	23.09.2022	Письменный контроль;
18.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1	0	0	26.09.2022	Устный опрос;
19.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	1	0	0	27.09.2022	Устный опрос;
20.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	1	0	0	28.09.2022	Письменный контроль;

21.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	1	0	0	29.09.2022	Зачет;
22.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	1	1	0	30.09.2022	Контрольная работа;
23.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	0	03.10.2022	Устный опрос;
24.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	0	04.10.2022	Письменный контроль;
25.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	0	05.10.2022	Тестирование;
26.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	0	06.10.2022	Диктант;
27.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	0	07.10.2022	Письменный контроль;
28.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	0	10.10.2022	Зачет;
29.	Деление с остатком.	1	0	0	11.10.2022	Письменный контроль;
30.	Простые и составные числа	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос;
31.	Простые и составные числа	1	0	0	13.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
32.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос;
33.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1	0	0	17.10.2022	Устный опрос;
34.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1	0	0	18.10.2022	Письменный контроль;
35.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1	0	0	19.10.2022	Зачет;
36.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1	0	0	20.10.2022	Диктант;
37.	Степень с натуральным показателем.	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос;
38.	Степень с натуральным показателем.	1	0	0	01.11.2022	Письменный контроль;
39.	Числовые выражения; порядок действий.	1	0	0	02.11.2022	Устный опрос;
40.	Числовые выражения; порядок действий.	1	0	0	03.11.2022	Письменный контроль;
41.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	04.11.2022	Письменный контроль;
42.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	07.11.2022	Письменный контроль;

43.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	1	0	08.11.2022	Контрольная работа;
44.	Точка, прямая, отрезок, луч.	1	0	0	09.11.2022	Устный опрос;
45.	Точка, прямая, отрезок, луч.	1	0	0	10.11.2022	Письменный контроль;
46.	Ломаная.	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос;
47.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1	0	1	14.11.2022	Практическая работа;
48.	Окружность и круг.	1	0	0	15.11.2022	Устный опрос;
49.	Окружность и круг.	1	0	0	16.11.2022	Письменный контроль;
50.	Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1	0	1	17.11.2022	Практическая работа;
51.	Угол.	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос;
52.	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1	0	1	21.11.2022	Практическая работа;
53.	Измерение углов.	1	0	0	22.11.2022	Письменный контроль;
54.	Измерение углов.	1	0	0	23.11.2022	Письменный контроль;
55.	Практическая работа «Построение углов»	1	0	1	24.11.2022	Практическая работа;
56.	Дробь.	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос;
57.	Дробь.	1	0	0	28.11.2022	Устный опрос;
58.	Дробь.	1	0	0	29.11.2022	Письменный контроль;
59.	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос;
60.	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	01.12.2022	Устный опрос;
61.	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	02.12.2022	Диктант;
62.	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	05.12.2022	Письменный контроль;
63.	Основное свойство дроби.	1	0	0	06.12.2022	Устный опрос;
64.	Основное свойство дроби.	1	0	0	07.12.2022	Письменный контроль;
65.	Основное свойство дроби.	1	0	0	08.12.2022	Письменный контроль;
66.	Основное свойство дроби.	1	0	0	09.12.2022	Диктант;
67.	Сравнение дробей.	1	0	0	12.12.2022	Устный опрос;
68.	Сравнение дробей.	1	0	0	13.12.2022	Диктант;

69.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос;
70.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	0	0	15.12.2022	Устный опрос;
71.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	0	0	16.12.2022	Письменный контроль;
72.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	0	0	19.12.2022	Письменный контроль;
73.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	0	1	20.12.2022	Практическая работа;
74.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	0	0	21.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
75.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	1	0	22.12.2022	Контрольная работа;
76.	Смешанная дробь.	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос;
77.	Смешанная дробь.	1	0	0	26.12.2022	Письменный контроль;
78.	Смешанная дробь.	1	0	0	27.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
79.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	0	0	28.12.2022	Устный опрос;
80.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	0	0	29.12.2022	Письменный контроль;
81.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	0	0	30.12.2022	Письменный контроль;
82.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	0	0	10.01.2023	Диктант;
83.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос;
84.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	0	0	12.01.2023	Письменный контроль;
85.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	0	0	13.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
86.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	0	0	16.01.2023	Письменный контроль;
87.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	0	0	17.01.2023	Зачет;

88.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	0	0	18.01.2023	Зачет;
89.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	1	0	19.01.2023	Контрольная работа;
90.	Решение текстовых задач, со держащих дроби.	1	0	0	20.01.2023	Письменный контроль;
91.	Решение текстовых задач, со держащих дроби.	1	0	0	23.01.2023	Письменный контроль;
92.	Решение текстовых задач, со держащих дроби.	1	0	0	24.01.2023	Письменный контроль;
93.	Решение текстовых задач, со держащих дроби.	1	0	1	25.01.2023	Практическая работа;
94.	Решение текстовых задач, со держащих дроби.	1	0	0	26.01.2023	Письменный контроль;
95.	Основные за дачи на дроби.	1	0	0	27.01.2023	Письменный контроль;
96.	Основные за дачи на дроби.	1	0	0	30.01.2023	Письменный контроль;
97.	Основные за дачи на дроби.	1	0	0	31.01.2023	Письменный контроль;
98.	Основные за дачи на дроби.	1	0	0	01.02.2023	Письменный контроль;
99.	Основные за дачи на дроби.	1	0	0	02.02.2023	Письменный контроль;
100.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	03.02.2023	Письменный контроль;
101.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	06.02.2023	Письменный контроль;
102.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	07.02.2023	Зачет;
103.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	1	0	08.02.2023	Контрольная работа;
104.	Многоугольники.	1	0	0	09.02.2023	Устный опрос;
105.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1	0	0	10.02.2023	Письменный контроль;
106.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1	0	1	13.02.2023	Практическая работа;
107.	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».	1	0	1	14.02.2023	Практическая работа;

108.	Треугольник.	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос;
109.	Треугольник.	1	0	0	16.02.2023	Письменный контроль;
110.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос;
111.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	1	0	0	20.02.2023	Зачет;
112.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	1	0	1	21.02.2023	Практическая работа;
113.	Периметр многоугольника.	1	1	0	22.02.2023	Контрольная работа;
114.	Десятичная запись дробей	1	0	0	24.02.2023	Устный опрос;
115.	Десятичная запись дробей	1	0	0	27.02.2023	Письменный контроль;
116.	Десятичная запись дробей	1	0	0	28.02.2023	Диктант;
117.	Сравнение десятичных дробей.	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос;
118.	Сравнение десятичных дробей.	1	0	0	02.03.2023	Письменный контроль;
119.	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос;
120.	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	06.03.2023	Устный опрос;
121.	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	07.03.2023	Письменный контроль;
122.	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	09.03.2023	Письменный контроль;
123.	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	10.03.2023	Диктант;
124.	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	13.03.2023	Письменный контроль;
125.	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	14.03.2023	Письменный контроль;
126.	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	15.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
127.	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	16.03.2023	Зачет;
128.	Действия с десятичными дробями.	1	1	0	17.03.2023	Контрольная работа;

129.	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	20.03.2023	Устный опрос;
130.	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	21.03.2023	Устный опрос;
131.	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	22.03.2023	Письменный контроль;
132.	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	23.03.2023	Письменный контроль;
133.	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	24.03.2023	Письменный контроль;
134.	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	03.04.2023	Письменный контроль;
135.	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	04.04.2023	Диктант;
136.	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	05.04.2023	Письменный контроль;
137.	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	06.04.2023	Письменный контроль;
138.	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	07.04.2023	Тестирование;
139.	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	10.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
140.	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	11.04.2023	Зачет;
141.	Действия с десятичными дробями.	1	1	0	12.04.2023	Контрольная работа;
142.	Округление десятичных дробей.	1	0	0	13.04.2023	Устный опрос;
143.	Округление десятичных дробей.	1	0	0	14.04.2023	Письменный контроль;
144.	Округление десятичных дробей.	1	0	0	17.04.2023	Диктант;
145.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	18.04.2023	Письменный контроль;
146.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	19.04.2023	Письменный контроль;
147.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	20.04.2023	Письменный контроль;
148.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	1	21.04.2023	Практическая работа;
149.	Основные задачи на дроби.	1	0	0	24.04.2023	Письменный контроль;
150.	Основные задачи на дроби.	1	0	0	25.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

151.	Основные за дачи на дроби.	1	1	0	26.04.2023	Контрольная работа;
152.	Многогранники.	1	0	0	27.04.2023	Устный опрос;
153.	Изображение многогранников.	1	0	1	28.04.2023	Практическая работа;
154.	Модели пространственных тел.	1	0	1	03.05.2023	Практическая работа;
155.	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	0	0	04.05.2023	Устный опрос;
156.	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	0	0	05.05.2023	Письменный контроль;
157.	Развёртки куба и параллелепипеда.	1	0	0	10.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
158.	Практическая работа «Развёртка куба».	1	0	1	11.05.2023	Практическая работа;
159.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	12.05.2023	Зачет;
160.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	1	0	15.05.2023	Контрольная работа;
161.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	16.05.2023	Устный опрос;
162.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	17.05.2023	Устный опрос;
163.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	18.05.2023	Письменный контроль;
164.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	19.05.2023	Письменный контроль;
165.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	22.05.2023	Тестирование;
166.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	1	23.05.2023	Практическая работа;
167.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	24.05.2023	Устный опрос;
168.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	25.05.2023	Письменный контроль;
169.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	1	0	26.05.2023	Контрольная работа;
170.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	27.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170		11	15	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Математика, 5 класс, Общество с ограниченной ответственностью "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство Просвещение";

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК Мерзляк А.Г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://kopilkaurokov.ru>

<https://www.geogebra.org/>

<https://infourok.ru/>

<https://edu.skysmart.ru/>

<https://idfedorov.ru/>

<https://etudes.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

рабочая тетрадь, наглядное пособие (таблицы, плакаты, модели)

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

чертежные инструменты, модели геометрических фигур