

15 НОЯБРЯ 2019

**Вебинар школьных команд,
апробирующих методические
материалы по инновационному Проекту
«Школьная модель профилактики
делинквентного (отклоняющегося)
поведения обучающихся на основе
реализации медиативного подхода,
организации деятельности служб
школьной медиации в системе общего
образования Красноярского края»**



**Красноярск,
МБОУ Гимназия № 7**



**В рамках гранта Ф ЦПРО
«Развитие современных
механизмов и технологий дошк.
и общ. образования»
подпрограммы «Развитие
дошкольного и общего
образования» ГП РФ
«Развитие образования»,
по теме «Эффективные
школьные модели
профилактики делинкв.
(отклоняющегося) поведения
обучающихся»**



**Важнейшая
мудрость, которую
должны постичь
наши граждане - это
человеческие
взаимоотношения
В.А. Сухомлинский**

Школы - участники инновационного проекта

- ❖ МБОУ Гимназия № 7, г. Красноярск
- ❖ МБОУ «Средняя школа № 50 имени воина-интернационалиста Донского Н.В.», г. Красноярск
- ❖ МБОУ «Средняя школа № 53», г. Красноярск
- ❖ МАОУ «Средняя школа № 55», г. Красноярск
- ❖ МБОУ «Средняя школа № 79», г. Красноярск
- ❖ МБОУ «Средняя школа № 94», г. Красноярск
- ❖ МБОУ Школа № 95, ЗАТО г. Железнодорожный
- ❖ МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 7 имени В.П. Астафьева, город Дивногорск, село Овсянка
- ❖ Дрокинская средняя общеобразовательная школа имени декабриста М.М. Спиридова, Емельяновский район
- ❖ МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа № 3»
- ❖ МБОУ «Первоманская средняя школа», Манский район

Вебинары Инновационного проекта

**РЕГ. ВЕБИНАР - ОБЩЕСТВЕННО-
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА ШКОЛЬНОЙ МОДЕЛИ**

29.10

**РЕГ. ВЕБИНАР ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
ПЕРВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА
РУКОВОДИТЕЛЯМ ОО КРАЯ**

27.11

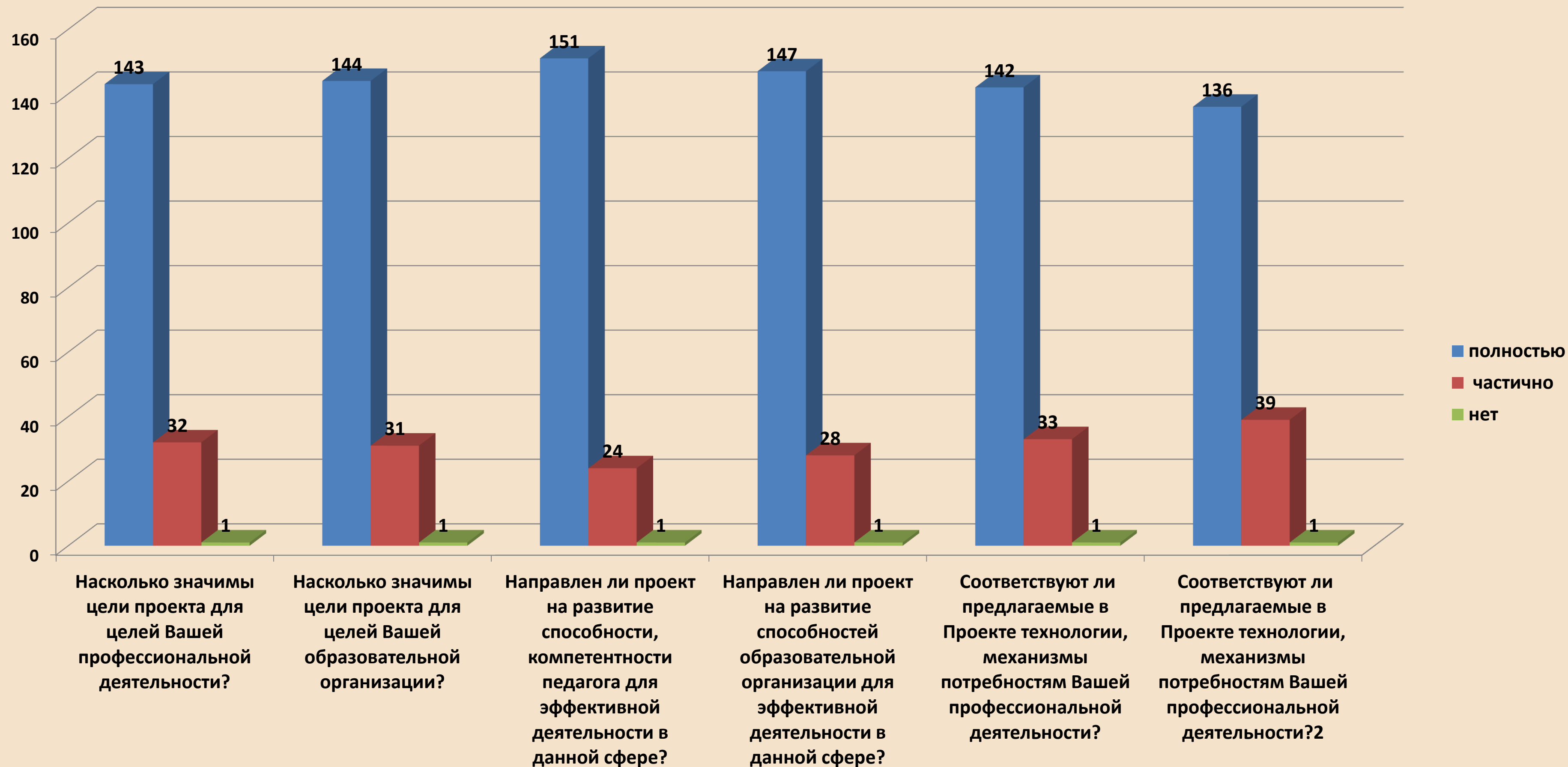
**ВЕБИНАР ШКОЛЬНЫХ КОМАНД,
УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ
ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

15.11

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ВЕБИНАР ПО
ОБСУЖДЕНИЮ ОСНОВНЫХ
МАТЕРИАЛОВ ПРОЕКТА**

29.11

Результаты общественно-профессиональной экспертизы Модели (по итогам вебинара 29.10.2019)



Разработка итоговых материалов Проекта

Учебно-метод. пособие «Школьная модель профилактики делинквентного (откл.) поведения обучающихся на основе медиативного подхода, организации деятельности СШМ»

Методическая разработка «Уклад школьной жизни как ресурс профилактики делинквентного (отклоняющегося) поведения обучающихся»

Программы повышения квалификации работников образования и социальной сферы по теме Проекта (16, 48 и 72 часа).

**Видеоролик
о Проекте**

М.Р. «Школьная модель профилактики делинквентного (откл.) поведения обучающихся на основе медиативного подхода, организации деятельности СШМ

**Региональная открытая
авторская методическая
образовательная сеть
Инновационного проекта (2019)**

**ГИМНАЗИЯ № 7
*КОНКУРСШКОЛ.РФ***

**Методическая
работа, стажировки**

**ШКОЛЫ-
ПАРТНЕРЫ**

**Опыт,
диссеминация**

**ПЛОЩАДКИ ПО
ПРЕДСТАВЛЕНИЮ
ОПЫТА**

Презентации, обсуждение



Поиск по сайту



ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

ДЛЯ ОБНОВЛЕНИЯ СУЩЕСТВУЮЩИХ И СОЗДАНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГЛАВНАЯ КОНКУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКУБАТОР ИННОВАЦИЙ **МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕТИ** МОНИТОРИНГ НОВОСТИ

Методические сети



Обсуждение

Обмен опытом

Конкурсы

Опрос о результативности
работы методических сетей

Опрос по определению
актуальных направлений
совершенствования сайта

ОРГАНИЗАЦИЯ

Логин:



Пароль:



Вход

Главная > Методические сети > Школьная модель профилактики делинквентного (отклоняющегося) поведения обучающихся на основе реализации медиативного подхода, организации деятельности служб школьной медиации в системе общего образования Красноярского края

Школьная модель профилактики делинквентного (отклоняющегося) поведения обучающихся на основе реализации медиативного подхода, организации деятельности служб школьной медиации в системе общего образования Красноярского края

МБОУ Гимназия № 7



Участников: 7



Красноярский край

В рамках реализации Проекта предполагается развитие идей и опыта Гимназии в формате системного описания школьной модели профилактики делинквентного поведения, привлечение 10-ти общеобразовательных организаций Красноярского края для апробации этой модели, разработка комплекса учебно-методических ресурсов для их применения в массовой профилактико-педагогической практике.

[АНОНСЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#) | [ВСЕ УЧАСТНИКИ](#)

Категория: Не выбрано



Поиск...

Поиск

Очистить

Обучение педагогов по
программе повышения
квалификации «Школьная
модель профилактики
делинквентного
(отклоняющегося)
поведения обучающихся на
основе реализации
медиативного подхода,
организации деятельности
служб школьной медиации»

МОДУЛЬ 1. 14-16.11

Нормативные, психолого-
педагогической основания
разработки Модели

МОДУЛЬ 2. 18-23.11

Медиативный подход как ресурс
профилактики делинквентного
(отклоняющегося) поведения

МОДУЛЬ 3. 23.11

Итоговая аттестация

МОДУЛЬ 1. 14-16.11

Нормативные, психолого-педагогические основания разработки Модели

Задание 1. Решение кейса.

Задание 2. Суждение о введении медиации в системе общего образования РФ

Задание 3. Резюме об Инновационном проекте

Задание 4. Чтение:

- мон. Н.Ю. Гусакова «Обида (психогенез деструкт. поведения)», Йошкар-Ола, 2010,
- уч. пос. Е.В. Змановской «Девииантология: (Психология отклон. поведения)», М., 2003,
- Ст. Э. Аванесовой «Работа с конфликтом в школьном сообществе», 2018г.

Задание 5. Анкета участника Программы (Проектное исследование)

**Проведение
Проектного
исследования
«Анализ практик
профилактики
делинквентного
(отклоняющегося)
поведения
обучающихся»**

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКИХ
РЕКОМЕНДАЦИЙ, КОНТЕНТ АНАЛИЗ
ЛУЧШИХ ПРАКТИК**

**КЕЙС-АНАЛИЗ ПРИМЕРОВ
ПРОФИЛАКТИКИ ДЕЛИНКВЕНТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ГИМНАЗИИ № 7
г.КРАСНОЯРСКА**

**АНКЕТНЫЙ ОПРОС УЧАСТНИКОВ
ШКОЛЬНЫХ КОМАНД
ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

Результаты воспитания выражаются в том, что человек statue думать о самом себе. Задумался над вопросом: что во мне хорошего и что плохого? Самые изощренные методы и приемы воспитания останутся пустыми, если они не приведут к тому, чтобы человек посмотрел на самого себя, задумался над собственной судьбой

В.А. Сухомлинский (1918-1970)

**Люция Абрамовна
Литвинцева, директор МБОУ
Гимназия № 7, г. Красноярск**

**Елена Григорьевна Пригодич,
директор АНО ДПО
Красноярский институт развития
духовно-нравственной культуры**

**Татьяна Владимировна Гришина,
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе, МБОУ
Гимназия № 7, г. Красноярск**