Программа

первоначальной комплексной допризывной подготовки курсантов ММАУ МВСЦ «Патриот»

в ВПК

«Сибирский Витязь»

## Срок реализации программы: 1 год

## Возрастная категория: 14-35 лет

Красноярск 2024 год.

**Содержание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I | **Комплекс основных характеристик подготовки:**  **объем, содержание, планируемые результаты** | |  |
| 1.1 | Пояснительная записка |  |
| 1.2 | Цели и задачи программы |  |
| 1.3 | Тематический план подготовки |  |
| II | **Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации** | |  |
| 2.1 | Условия реализации программы |  |
| 2.2 | Методические материалы |  |
| 2.3 | Список литературы |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

## Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

* Устав муниципального молодежного автономного учреждения центр военно-патриотического воспитания «Патриот» г. Красноярска и иные локальные акты, регламентирующие организацию процесса военно-патриотического воспитания в учреждении;
* Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»;
* Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России»;
* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на годы, гг.»;

Программа «Координаторы Победы, стартовый уровень» нацелена на:

* создание условий для начальной подготовки к службе в рядах Вооружённых Сил РФ;
* обеспечение целостности процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного воспитания курсанта центра;
* укрепление психического, физического здоровья курсантов;
* осуществление профилактики асоциального поведения;

Актуальность программы

Данная программа первоначальной комплексной подготовки является средством развития мотивации, творческого потенциала курсантов центра в процессе совместной добровольной деятельности в составе актива военно-спортивного и военно-патриотического клуба молодежного центра «Патриот».

Занимаясь по программе первоначальной комплексной подготовки «Координаты победы», курсанты центра имеют возможность овладеть минимальным уровнем теоретических знаний и навыков по начальной военной подготовке, практическими умениями и навыками строевой, огневой военной подготовки, составить первичное представление о воинском труде.

**Отличительной особенностью первоначальной комплексной программы подготовки** является то, что она совмещает в себе два вида подготовки – первоначальная комплексная подготовка и специальная подготовка исходя из специализации клуба.

Первоначальная комплексная подготовка предусматривает проведение общевоинской, физической, гуманитарной и специальной военно-прикладной подготовки. Эта подготовка дает возможность получить начальный уровень знаний и умений по основам военной подготовки и подготовиться к получению базового уровня подготовки курсантов центра «Патриот».

Специальная подготовка предусматривает занятия в клубе по профилирующей специализации клуба.

Возраст курсантов, проходящих подготовку от 14 до 35 лет. Группы комплектуются юношами и девушками с различным уровнем предварительной подготовки. Количество человек в группе 20 - 25 человек.

## Уровень программы, объем и сроки реализации

**Срок реализации программы:** 1 год (174 часа, из них 102 часа военно-прикладной подготовки).

**Форма подготовки -** очная (дистанционно возможно электронное обучение некоторых разделов программы).

**Режим занятий:** Общее количество часов в год – 174 часа, 3 часа в неделю по военно-прикладной подготовке и специальной подготовке в соответствии со специализацией клуба и 2 часа в неделю по остальным разделам программы;

Место проведения занятий – спортивный зал, учебные классы, тир, конференц-залы.

## Особенности организации образовательного процесса

Деятельность по комплексной подготовке осуществляется по следующим разделам:

- общефизическая подготовка;

* военно-историческая подготовка;
* законодательные основы военной службы;
* строевая подготовка;
* военно-прикладная подготовка.

Формы и виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей курсантов, специфики содержания данной программы подготовки и возраста курсантов (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы –** сформировать уровень готовности курсантов центра для успешного участия в программе базовых мероприятий по военно-патриотической подготовке курсантов центра.

Исходя из целей Программы, а также анализа сложившихся тенденций в сфере патриотического воспитания граждан, **задачами** являются:

* получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
* развитие общей культуры обучающихся;
* воспитание высоких морально – психологических качеств;
* физическое и психологическое развитие личности курсанта;

# Тематический план комплексной первоначальной подготовки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Кол-во часов** | | **Теоретические занятия.**  **Практические занятие.** | |
| 1. | Вводное занятие | | 2 | Теоретическое занятие 1. Инструктаж по ТБ  Теоретическое занятие 2. Нормы поведения курсантов ВСК, ВПК, в соц. сетях, в учебном заведении, на работе, на улице, в семье. | |
| 2 | Общефизическая подготовка | | 8 | Теоретическое занятие 1. Меры безопасности на занятиях прикладной физической  подготовкой.  Практическое занятие 1 Легкая атлетика - бег 100 м,  Практическое занятие 2 1000 м,  Практическое занятие 3 бег 2000 м.,  Практическое занятие 4 Прыжки в длину с места  Практическое занятие 5 сгибание и разгибание рук в упоре лежа  Практическое занятие 6 челночный бег 5 \*10 метров  Практическое занятие 7 Подтягивание на перекладине  Практическое занятие 8 подъем корпуса из положения лежа | |
| 3 | Тактическая подготовка | |  | Практическое занятие 1: Занятие огневой позиции обучающимся.  Практическое занятие 2: Самоокапывание (одиночный окоп для стрелка).  Практическое занятие 3: Передвижение на поле боя (перебежками, переползанием, перебежками и переползанием).  Практическое занятие 4: Доставка боеприпасов под огнем противника (перебежками, переползанием на боку).  Практическое занятие 5: Развертывание отделения в боевой порядок.  Практическое занятие 6: Перестроение отделения из боевого порядка в походную колонну. | |
| 4 | Строевая подготовка | | 9 | Практическое занятие 1 Строи и управление ими. Строй и его элементы.  Практическое занятие 2. Строевая стойка, повороты на месте. повороты в движении.  Практическое занятие 3. Выход из строя и подход к начальнику. Выход из строя и возвращение в строй.  Практическое занятие 4 Подход к начальнику и отход от него.  Практическое занятие 5 Отдание воинского приветствия в движении.  Практическое занятие 6 Отдание воинского приветствия на месте. Отдание воинского приветствия в движении.  Практическое занятие 7 Строи отделения. Построение отделения в развернутый и походный строй.  Практическое занятие 8 Размыкание и смыкание отделения. Перестроение отделения.  Практическое занятие 9 Выполнение оружейных приемов «Автомат на грудь»,  «На ремень», «Положить Оружие», «К оружию». | |
| 5 | Огневая подготовка | | 7 | Практическое занятие1  Меры безопасности при проведение стрельб  Практическое занятие 2  Ведение огня из автомата.  Практическое занятие 3  Выбор прицела и точки прицеливания по неподвижным целям. Практическое занятие 4 Снаряжение магазина патронами. Практическое занятие 5 Изготовка для стрельбы лёжа.  Практическое занятие 6 Тактико-технические характеристики АК 74, ПМ  Практическое занятие 7 Принцип действия АК 74, ПМ.  Практическое занятие 8 Последовательность неполной разборки и сборки автомата, ПМ | |
| 6 | РХБЗ | | 3 | Практическое задание 1 Выполнение нормативы 1 Надевание противогаза  Практическое задание 2 Выполнение норматива 4а Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза  Практическое задание 3 Выполнение команд в составе подразделения: вспышка слева, справа, с тыла, с фронта. | |
| 7. | Военно-историческая подготовка | |  | Теоретическое занятие 1. Военные реформы в России  Теоретическое занятие 2 Знаменательные Победы России.  Теоретическое занятие 3 Выдающиеся полководцы России. | |
| 8. | Законодательные основы военной  службы | |  | Теоретическое занятия 1-5 Федеральный закон о воинской обязанности и военной службе от 28.03.1998 №53-ФЗ | |
| 9. | Первая помощь в полевых условиях | |  | Практическое занятие 1 Первая помощь при остановке артериального кровотечения  Практическое занятие 2 Первая помощь при остановке сердца  Практическое занятие 3 Первая помощь при отсутствии дыхания  Практическое занятие 4 Первая помощь при обморожении и переохлаждении  Практическое занятие 5 Первая помощь при солнечном ударе  Практическое занятие 6 Первая помощь при переломах | |
| 10. | Военно-прикладная: самооборона | |  | Практическое занятие 1  Самостраховки при падении  Практическое занятие 2  Кувырки с места, в движении. Вперед, назад.  Практическое занятие 3  Захваты, выведение из равновесия  Практическое занятие 4  Передняя, задняя подножка, бросок через бедро  Практическое занятие 5  Прямые, боковые одиночные удары руками, ногами  Практическое занятие 6  Рычаг локтя, ущемление ахилесова сухожилия.  Практическое занятие 7  Защита от ударов ножом, палкой подручными средствами. | |
| 11. | Военно-спортивная подготовка -туристическая подготовка | |  | Практическое занятие 1  Общие требования безопасности в туристских походах.  Роль экипировки и снаряжения.  Практическое занятие 2  Основы психологической подготовки  Практическое занятие 3  Подготовка к походу. Питание.  Практическое занятие 4  Подготовка к походу.  Специальное личное и групповое снаряжение, узлы.  Практическое занятие 5  Основы топографии.  Ориентирование на местности  Практическое занятие 6  Горно-штурмовая подготовка.  Туристское горное снаряжение.  Техническая и тактическая подготовка.  Практическое занятие 7  Специальная тактика в условиях слабопересеченной, лесистой местности.  Практическое занятие 8  Специальная тактика в условиях горной среды.  Организация маскировки.  Элементы военной топографии.  Практическое занятие 9  Элементы выживания.  Основы выживания в экстремальных условиях. | |
| 12 | Специальная военно-патриотическая и военно-спортивная подготовка | | 102 | По специализации клуба | |
| **Всего:** | | | **174** |  |  | |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

### Материально-техническое обеспечение:

*Необходимые ресурсы для проведения занятий:* учебные классы, тир, спортивные залы.

### Перечень оборудования, инструментов, материалов:

* пневматическая винтовка --;
* пульки для стрельбы из пневматического оружия;
* мишени № 6, № 7 (две на листе) –;
* автомат Калашников (учебный) – 2 штуки;
* плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;
* плакаты по строевой подготовке (1комплект) – 16 штук;
* средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;
* противогаз – 4 штуки;
* ножи спортивные – 3 штуки;
* плакаты по общевоинским Уставам (1комплект) – 16 штук;
* сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;
* учебные гранаты –
* плакаты с образцами военной формы одежды (1комплект)
* плакаты с образцами военной техники вооружения.

### Психологическое обеспечение:

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

* создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
* проведение психологического тестирования по проверке базовых и приобретённых знаний, умений и навыков;
* применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;

# ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:

*1 этап* – предварительный контроль для определения начальной подготовленности, который проводится на первых занятиях.  Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов.

*2 этап*– текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях среди курсантов центра, клубов ВПК и ВСК, допризывной и призывной молодежи города.

*Итоговый контроль* - диагностирование уровня качества и развития в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговые занятия могут проводится в форме обычного занятия, сдачи нормативов, соревнования.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств курсантов, на решение их индивидуально- личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

* дифференцированный подход к проходящим подготовку с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
* формирование у молодежи навыков для самостоятельных занятий допризывной подготовки и спортом, получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на модульном подходе и постепенном изучении программы подготовки.

## Методы, используемые в процессе подготовки

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

* методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности; методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
* методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

**Метод убеждения** – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

**Словесные методы** – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

**Метод показа** – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

**Метод упражнения** – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

**Метод состязательности** – поддержание у проходящей подготовку молодежи интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений курсантов, определение ошибок и путей их исправления.

**Анкетирование, опрос учащихся** позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств проходящих подготовку и определить направления дальнейшего воспитательного воздействия на проходящую подготовку молодежь.

## Основными формами обучения являются:

* теоретические занятия;
* практические занятия;
* военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
* встречи с ветеранами военной службы, боевых действий.

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

## Литература для руководителя клуба:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
2. Мухортов Ю.М. «Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов Вузов ФПС РФ». Голицыно, 1997г.
3. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990г.
4. Шойгу С.К. «Не пустить беду на порог. Гражданская защита» М., 1993г.
5. Саньков В.Я. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». М., 1992г.
6. «Ориентирование и топография. Пособие для курсантов Вузов». М., Воениздат, 1990г.
7. Колядков А.А. «В помощь туристу» М., 1985г.
8. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985г.
9. «Стрелковый спорт и методика преподавания» М., Фисе, 1986г.
10. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О деятельности различных видов силовых структур»
11. «Военная история России. Учебник для Вузов» М., Воениздат, 1993г.
12. «Вооруженные силы зарубежных стран». М., Воениздат., 1997г.

## Литература для курсантов

* 1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М.

«Советский спорт» 1990г.

* 1. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
  2. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
  3. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений).

М. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

* 1. Лисов И.И., Корольченко А.Ф. Десантники атакуют с неба. – М Воениздат,1989. – 152.
  2. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М. Воениздат, 1977
  3. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой