**ПРОГРАММА**

**военно-патриотического клуба «Сибирский Витязь»**

 *ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

Программа «Сибирский Витязь» (далее Программа) является программой дополнительного образования детей системы ВСТЦ «Патриот» , являющихся воспитанниками военно-спортивного клуба «Сибирский Витязь».

**Режим занятий** – 9 часов в неделю. Занятия проводятся 3 раза в неделю.

Образовательный процесс Программы направлен на формирование и развитие у подростков и юношества: гражданственности и патриотизма как важнейшей духовно нравственной и социальной ценности.

Основной целью Программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

 Задачами Программы являются:

Воспитание, характера, качеств, необходимых для принятия решения;

воспитание чувства патриотизма, формирование у воспитанников верности Родине, готовности к служению Отечеству;

изучение военной истории, истории воздушно-десантных войск;

сохранение, развитие и преумножение славных традиций российского воинства;

увековечение памяти погибших защитников Отечества;

физическое развитие подростков, формирование здорового образа жизни;

формирование у подростков активной жизненной позиции.

Формы занятий образовательного процесса Программы включают в себя:

теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции) и практические занятия;

демонстрация и просмотр фильмов, презентаций;

мастер-классы по боевой и специальной подготовке;

встречи с ветеранами, участниками боевых действий;

экскурсии, походы;

конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;

учебно-тренировочные сборы;

военно-спортивные и тактические игры.

 Методы образовательного процесса Программы основаны на принципах, направленных на развитие и усвоение знаний, на формирование навыков и умений, на развитие и совершенствование физических и психологических качеств.

Основными методами являются:

методы использования слова (устное изложение материала);

методы наглядности;

практические методы.

 Результативность обучения.

Трехуровневая (курсант 1,2,3 года обучения) система сдачи нормативов по физической подготовке и зачета по теоретической подготовке, соответствующей уровню, нацеливает воспитанников ВСК на достижение высоких результатов.

Повышение навыков в рукопашном бою, сдача экзаменов на пояс также нацеливает воспитанников ВСК на достижение высоких результатов.

Участие в военизированных сборах и в спортивных состязаниях позволит определить уровень подготовки воспитанников, а также появится возможность сравнить с уровнем подготовки воспитанников других ВСК.

Достижение высоких результатов подтверждает результативность обучения.

 Получив начальную военную и специальную подготовку по программе, воспитанники смогут продолжить заниматься в Центрах допризывной подготовки, учиться в кадетских корпусах, в суворовских и нахимовских училищах, а в дальнейшем и в высших военных учебных заведениях. Все воспитанники, годные по здоровью, смогут успешно служить в подразделениях Вооруженных Сил и Военно-Морского Флота.

**Цели и задачи:**

***Цели реализации данной Программы определяются спецификой образовательного процесса в военно-патриотическом клубе, а именно:***

- формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов России;

- введение в процесс обучения специфических дисциплин, отсутствующих в Программе основ безопасности жизнедеятельности человека для общеобразовательных школ, но имеющих крайне важное значение в системе подготовки и воспитании будущих защитников Родины;

***При этом реализация данной Программы позволяет решить ряд задач****:*

- получение первоначальных знаний по основам военного дела;

-приобщение ребят к изучению патриотических традиций Вооруженных Сил РФ;

- формирование у ребят качеств, умений и навыков, необходимых спасателю, военнослужащему;

- получение специальных знаний, позволяющих успешно адаптироваться в обстоятельствах аварийной жизнедеятельности и военной службы;

- содействовать воспитанию у ребят мужества, смелости, стойкости, традиций войскового товарищества.

**Срок реализации программы и количество учебных часов.**

Настоящая программа разработана на основе учебных программ дополнительного обучения:

***1..Поповских П.Я. Подготовка войскового разведчика: Учебное пособие. Москва: Воениздат.1991.г.***

***2.Заруцкий. Ф.Д. Подготовка разведчика по методам спезназа ГРУ. Минск. Харвест***

Количество часов на год – 288

Количество часов в неделю- 9 часов

Срок реализации- 1 год. С последующим анализом и корректировкой, изучаемого материала в соответствии с перспективой развития учебно-материальной базы предмета.

**Реализация программы условно подразделяется на три этапа:**

* *подготовительный (сентябрь);*
* *основной: теоретический и практический (сентябрь-май);*
* *промежуточный: участие в военно-спортивных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах*
* заключительный:

*- участие в военно-полевых сборах курсантов*

*- прохождение подготовки по программе выживания в период проведения туристических походов (водный, пеший туризм)*

 ***Тактическая подготовка***

***Тактико-специальная подготовка.***

-Варенышев Б.В. Преодоление инженерных заграждений и препятствий. Москва: ДОСААФ 1976.г.

- Учебник сержанта ВДВ. Москва: Воениздат, 1989.г.

- Мельников П.Е. Справочник морского десантника. Москва: Воениздат, 1976.г

**Маскировка и наблюдение**

- Армстронг Н. Использование местности, снайпинг и разведка. Москва: АСТ 2005.г.

-Горбунов П.И. Передвижение и маскировка разведчика. Москва: Воениздат. 1978.г.

**Топография и ориентирование**

-Куприн А.Е. С картой и компасом. Практическое пособие по военной топографии. Москва: ДОСААФ. 1987.г.

-Псарев А.А. Топографическая подготовка командиров. Москва: Воениздат.1989.г.

-Миллер Д. Выживание по методам САС. Минск: Харвест. !999.г.

-Учебник сержанта ВДВ. Том 2. Москва: Воениздат,1989.г.

***Основы выживания в экстремальных условиях природы***

- Волович В.Г. Академия выживания. Минск: Техноплюс. 1989.г.

- Миллер Д. Выживание по методам САС. Минск: Харвест.1989.г.

- Штюрмер Ю.А. Краткий справочник туриста. Москва: ФИС. 1985.г

- Военно-полевая хирургия. Для врачей и студентов. Москва: Медицина. 1976.г.

-Военно-полевая терапия. Учебное пособие. Москва: Медицина. 1973.г.

-Краткий справочник фельдшера. Москва : Медицина. 1984.г.

**Содержание тем и распределение учебных часов**

Учебный материал, предполагаемый к изучению, состоит из шести разделов:

* ***Специальная физическая подготовка и рукопашный бой – 64 часа***
* ***Основы военной службы- 126 часов***
* ***Основы медицинских знаний -28 часов***
* ***Вынужденное автономное существование в условиях природной среды -24 часов***
* ***Пожарная безопасность -18 часов***
* ***Безопасность в ЧС техногенного характера -28 часов***

***Итого: 288 часов***

  ***Раздел Специальная физическая подготовка и рукопашный бой***

Данный раздел содержит материал по вопросам специальной физической подготовке как необходимой составляющей общефизической и специальной физической подготовке военнослужащих. В данном разделе рассматривается основы армейского рукопашного боя и боевого самбо.

***Подраздел 1. Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка. 30 часов***

***Подраздел 2. Основы армейского рукопашного боя и боевого самбо 34 часа***

Тема 1. Навыки самостраховки при падении на живот, спину, бок.

Тема 2. Освобождение от захватов туловища и шеи спереди и сзади, захватов за руки, за одежду.

Тема 3. Защита от ударов ножом (резиновая имитация) сверху, снизу, в живот.

Тема 4. Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов упражнение № 32. (НФП-2001г. в ВС РФ)

Тема 5. Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов упражнение № 33 (НФП-2001г. в ВС РФ)

  ***Раздел Основы военной службы***

Данный раздел содержит учебный материал по допризывной подготовке учащихся. В разделе учебно-тренировочный процесс разделен на тематические блоки, где каждый из подразделов посвящен определенному компоненту подготовки военнослужащего, но вместе с тем разделы органично связаны между собой и представляют собой целостную систему подготовки курсантов.

***Подраздел 1 «Огневая подготовка» - 70 часов***

В процессе изучения раздела по огневой подготовке курсанты усвоят материально-техническую часть пневматического, газового, огнестрельного оружия, изучат основы внешней и внутренней баллистики, стрельбы. Учащиеся научаться выполнять приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат.

 ***Подраздел 2 «Тактико-специальная подготовка»     - 42 часа.***

Все темы занятий по тактико-специальной подготовке направлены на изучение основ ведения боевых действий, обучению действиям в бою, умению применять табельное оружие и гранаты для поражения противника.

Раздел состоит из теоретического и практического компонентов.

**Тема « Основы общевойскового боя»** рассматривает общую тактическую подготовку учащихся в рамках основных положений Боевого устава Сухопутных войск. Данная тема подразумевает изучение основ организации и ведения общевойскового боя.

**Тема « Основы разведывательного дела»** рассматривает общую подготовку разведчика в рамках программ общевойсковой подготовки. В процессе занятий учащиеся усвоят знания и навыки необходимые каждому военнослужащему при организации и ведении боевых действий в условиях военных конфликтов различной степени напряженности.

***Подраздел «Огневая подготовка»***

**Тема 1. Назначение, боевые свойства, общее устройство автоматов Калашникова (АК, АКМ, АК- 74, АК – сотая серия).**

ТТХ автомата Калашникова. Назначение частей и механизмов АК. Порядок неполной разборки-сборки АК. Правила сбережения и ухода за автоматом.

       Практические навыки разборки и сборки  автомата Калашникова

**Тема 2. Назначение, боевые свойства, общее устройство пистолета Макарова (ПМ)**

ТТХ пистолета. Назначение частей и механизмов ПМ. Порядок неполной разборки-сборки . Правила сбережения и ухода за пистолетом.

**Тема 3. Снайперская винтовка Драгунова (СВД).**

ТТХ. Назначение и боевые свойства снайперской винтовки Драгунова. Основные части механизмы СВД. Устройство прицелов ПСО

**Тема 4. Ручные осколочные гранаты.**

ТТХ, назначение, устройство ручных осколочных гранат РГ-42, РГД-5, Ф-1, РГО, РГН. Устройство запала УЗРГМ.

**Тема 5. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия и метание ручных осколочных гранат.**

**Практические стрельбы из пневматического оружия.**

***Подраздел «Тактико-специальная подготовка»***

**Тема « Основы общевойскового боя».**

**Тема 1. Основы боевых действий сухопутных войск**

  Тактика - учение о бое.

  Организация мотострелкового отделения, взвода, роты. Штатное вооружение и боевая техника

  Характеристика современного общевойскового боя. Виды боя. Огонь и система огня. Маневр в бою.

  Походный, предбоевой и боевой порядок мотострелкового подразделения. Управление подразделением. Боевое обеспечение.

**Тема 2. Действия солдата в бою.**

  Солдат в наступлении. Отделение в наступлении.

  Солдат в обороне. Отделение в обороне

  Марш и походное охранение.

  Расположение на месте и сторожевое охранение.

  Действия общевойсковых подразделений в локальных войнах. Специальные войсковые действия в вооруженном конфликте. Блокпосты. Организация. Инженерное оборудование блокпоста.

**Тема «Тактико-специальная подготовка. Основы разведывательного дела».**

**Тема 1. Оборудование постоянных укрытий.**

  Система базирования в тылу противника. Выбор места базирования и требования, предъявляемые к базированию. Базирование в различных климатических зонах. Оборудование баз. Обеспечение безопасности баз.

**Тема 2. Передвижение разведчиков в тылу противника.**

  Организация передвижения. Способы передвижения. Обеспечение скрытности на марше. Сигнализация на марше. Движение в различных условиях ( горы,    болота,тайга,населенный пункт).Переход линии фронта.

**Тема 3. Преодоление естественных препятствий.**

  Преодоление водных преград. Переправы вброд и вплавь. Переправы на подручных средствах. Переправы в различных условиях.

**Тема 4. Преодоление искусственных препятствий.**

  Преодоление инженерных препятствий. Типы мин и фугасов. Средства взрывания. Средства обнаружения и обезвреживания мин (МВЗ). Преодоление проволочных заграждений ( НВЗ)..

**Тема 5. Маскировка. Наблюдение.**

  Маскировка одежды и лица. Маски. Табельные маскировочные средства.

  Действия разведчика-наблюдателя. Средства наблюдения. Карты и местность. НП - наблюдательные пункты. Демаскирующие признаки людей и объектов.

***Подраздел «Строевая подготовка»***

 Тема № 1. Действие в составе отделения на месте.

Построение в две шеренги, расчет по порядку в отделении, доклад командира отделения судье о готовности к смотру, ответ на приветствие, ответ
на поздравление, выполнение команд: «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», перестроение в одну шеренгу и обратно, повороты на месте, смыкание и размыкание строя.

 Тема № 2. Одиночная строевая подготовка.

Строевые приемы: выход из строя, повороты на месте, выполнение воинского приветствия в движении, строевой шаг, подход к начальству, возвращение в строй.

 Тема № 3. Действия в составе отделения в движении.

Движение строевым шагом, изменение направления движения, повороты
в движении, прохождение торжественным маршем, исполнение песни.

* ***Раздел Основы медицинских знаний 28 часов***

Данный раздел содержит учебный материал по вопросам оказания первой доврачебной помощи как необходимой составляющей в подготовке военнослужащих. В данном разделе рассматриваются основы медицинских знаний и способы оказания первой помощи.

Тема 1. Оказание первой медицинской помощи при переломах. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Тема 2. Средства оказания первой помощи при травмах и утоплении, удушении.

Тема 3. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Тема 4. Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца, дыхания, коме.

Тема 5. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

* ***Раздел Вынужденное автономное существование в условиях природной среды***

Данный раздел содержит учебный материал по вопросам выживания в условиях природной среды. В данном разделе рассматриваются вопросы ориентирования на местности, правила поведения в условиях вынужденного автономного существования в условиях природной среды.

***Подраздел Топография и ориентирование 14 часов***

Тема 1. Карты и пользование ими. Азимут и движение по нему. Определение расстояний по карте и на местности. Определение координат и целеуказаний.

Тема 2.   Ориентирование на местности. Определение местного времени без часов. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

***Подраздел 2. Туризм 24 часа***

Тема 1. Обеспечение безопасности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Тема 2. Вязка узлов. Работа с карабинами, обвязками

* ***Раздел Пожарная безопасность 18 часов***

Данный раздел содержит материал по вопросам пожарной безопасности как необходимой составляющей в подготовке военнослужащих. В данном разделе рассматриваются правила поведения при пожарах, виды пожаров, способы тушения пожаров.

Тема 1. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зда­ниях. Последствия пожаров.

Тема 2. Виды огнетушителей. Правила пользования огнетушителями.

Тема 3. Боевая одежда пожарного и его снаряжение. Правила использования.

* ***Раздел Безопасность в ЧС техногенного характера 28 часов***

Данный раздел содержит учебный материал по вопросам поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. В данном разделе рассматривается способы защиты в ЧС, виды ЧС, правила поведения.

Тема 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и возможные последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия населения по сигналам оповещения.

Тема 3. Средства защиты, правила пользования. Правила преодоления зоны заражения.

**6. Требования к знаниям и умениям курсантов**

После изучения всей программы **« Специальная физическая подготовка и рукопашный бой»**учащиеся должны знать/уметь:

- выполнять нормативы общефизической готовности в соответствии с ***«Наставлениями по*** ***физической подготовке для Сухопутных войск ВС Российской Федерации»;***

- преодолевать общевойсковую полосу препятствий в индивидуальном зачете и в составе подразделения

- приемы рукопашного боя с оружием и без него;

- вести рукопашный бой с вооруженным противником;

- вести рукопашный бой с одним, двумя и более противников среднего уровня подготовки;

- применять различные типы оружия (скрытое, комбинированное, холодное);

После изучения всей программы **« Основы военной службы»** курсанты должны **знать**:

- общие обязанности военнослужащих, сущность и значение воинской дисциплины, навыки выполнения обязанностей дневального, часового и т.д.;

- основы организации автономного существования в экстремальных условиях;

- обязанности солдата в бою; способы и приемы уничтожения противника в бою;

- ТТХ изучаемых образцов спортивного, боевого оружия и ручных гранат;

- приемы и правила стрельбы и метания ручных осколочных гранат;

- основы общей подготовки разведчика;

- основы организации и ведения общевойскового боя;

- основы системы словесного выражении кода Морзе (СВКМ);

- основы ведения радиообмена в полевых условиях;

- основы военно-инженерной подготовки;

- основы военно-полевой медицины;

**уметь:**

**-**правильно выполнять обязанности дневального, дежурного по роте, часового;

**-** правильно выполнять команды в строю, строевые приёмы на месте и в движении;

- организовать полевой лагерь в условиях автономного существования;

- организовать жизнеобеспечение в полевых условиях;

- стрелять из спортивного оружия по неподвижным и двигающимся мишеням;

- эффективно использовать ручные осколочные гранаты;

-действовать в составе отделения и взвода в условиях военных конфликтов различной степени напряженности;

- применять сигналы управления подразделением;

- организовать действия оперативно-разведывательных групп;

- осуществлять маневр в соприкосновении и вне соприкосновения с противником;

- работать на переносной радиостанции в телефонном режиме;

- ориентироваться по карте и компасу и без них;

- работать с тактическими картами, составлять схемы маршрутов;

- преодолевать естественные и искусственнее заграждения;

- применять средства индивидуальной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на поле боя и чрезвычайных ситуациях;

**Для качественного изучения курса дополнительного образования необходимо осуществить следующие педагогические условия:**

* учет реальных возможностей курсантов (уровень психофизического и эмоционального развития и восприятия);
* целенаправленное руководство (умение выбрать функционально-методические формы и методы работы);
* умелое использование и совершенствование материально-технической базы

**Педагогические технологии, формы организации, методы, приемы и средства обучения.**

Изучение курса дополнительного образования направлено на развития у ребят физиологических и психофизических умений и навыков, необходимых военнослужащему.

На развитие ЗУН ориентированы:

* ***тренировочные занятия;***
* ***индивидуальные комплексы физического развития;***
* ***самостоятельные задания курсантов;***
* ***туристические походы***
* ***военно-полевые сборы***
* ***военно-спортивные игры***

**Способы проверки**

* ***учебно-полевые сборы***
* ***тренировочные походы по практике водного, пешего, конного туризма;***
* ***соревнования***

**Формы подведения итогов реализации программы:**

-участие в военно-спортивных соревнованиях, патриотических фестивалях и конкурсах и т.д;

- служба в ВС РФ;

- сознательный отказ от употребления наркотиков, табака, алкоголя;

- здоровый образ жизни;

- высокая дисциплина;

- отсутствие приводов в органы внутренних дел;

- хорошая успеваемость;

- активная жизненная позиция.

**10. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы** | **Количество часов по разделу** | **Количество часов по теме** | **Форма занятий** | **Даты проведения занятий** |
| 1 | ***Раздел 1. Специальная физическая подготовка и рукопашный бой*** | **64** |   |   |   |
|   | **Тема 1. Общая физическая подготовка** |   | **12** | **практические занятия** |    |
|   | **Тема 2. Специальная физическая подготовка. Техника ударов**- удары руками;- удары ногами; |   | **9** | **практические занятия** |        |
|   | **Тема 2 Специальная физическая подготовка. Техника блоков. Боевая защита от атак:*** блоки жесткие
* блоки мягкие
* стопорящие удары
* зацепы
* уходы
* уклоны и уходы
 |   | 6 | **практические занятия** |           |
|   | **Тема 2. Специальная физическая подготовка. Броски.*** Броски задней подножкой
* Броски подбивом сзади
* Броски подсечкой сбоку
* Бросок зацепом снаружи
* Бросок зацепом изнутри
* Броски захватом
* Броски через себя
 |  | **3** | **практические занятия** |   |
|  | Тема 3. ***Основы армейского рукопашного боя и боевого самбо.*** Навыки самостраховки |  | **8** |  |  |
|  | Тема 3. ***Основы армейского рукопашного боя и боевого самбо.*** Освобождение от захватов |  | **6** |  |  |
|  | Тема 3. ***Основы армейского рукопашного боя и боевого самбо.*** Защита от ударов ножом |  | **8** |  |  |
|  | **Тема 3. *Основы армейского рукопашного боя и боевого самбо.*** Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов упражнение № 32 |  | **6** |  |  |
|  | **Тема 3. *Основы армейского рукопашного боя и боевого самбо.*** Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов упражнение № 33 |  | **6** |  |  |
| 2. | ***Раздел 2 «Основы военной службы»*** | **126** |  |  |   |
| 2.1. | ***Подраздел 1 «Огневая подготовка»*** |  | **70** |  |   |
|   | **Тема 1.1.ТТХ. Назначение, боевые свойства, общее устройство автоматов Калашникова                               ( АК, АКМ,АК-74М)** |  | **8** | **Лекция и практические занятия** |   |
| **Тема 1.2. ТТХ. Назначение, боевые свойства, общее устройство пистолета Макарова (ПМ).** |   | **8** | **Лекция и практические занятия** |   |
| **Тема 1.3. ТТХ. Назначение, боевые свойства, общее устройство снайперской винтовки Драгунова (СВД).** |   | **8** | **Лекция и практические занятия** |   |
| **Тема 1.4..Ручные осколочные гранаты.** |   | **4** | **Лекция** |   |
| **Тема 1.5..Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия и метание ручных осколочных гранат.*Практические стрельбы.*** |   | **26** | **практические занятия** |        |
| 2.2. | ***Подраздел 2 «Тактико-специальная подготовка»*** |  | **42** |  |   |
|   | ***Тема 1 « Основы общевойскового боя»*** |  |  |  |   |
|   | Тема 1.1. Основы боевых действий сухопутных войск |  | **5** | **Лекция и практические занятия** |   |
|   | Тема 1.2. Действия солдата в бою |  | **11** | **практические занятия** |   |
|   | ***Тема 2 « Основы разведывательного дела»*** |   | **18** |   |   |
|  | Тема 2.1. 1.Оборудование постоянных укрытий. |   | **3** | **практические занятия** |   |
| Тема 2.2Передвижение разведчиков в тылу противника. |   | **3** | **практические занятия** |   |
| Тема 2.3.Преодоление естественных препятствий. |   | **3** | **практические занятия** |   |
| Тема 2.4.Преодоление искусственных препятствий. |   | **3** | **практические занятия** |   |
| Тема 2.5.Топография и ориентирование. |   | **3** | **практические занятия** |   |
| Тема 2.6.Маскировка, наблюдение. |   | **3** | **практические занятия** |   |
| 3. | ***Раздел 3. Основы медицинских знаний***  | **28** |  |  |   |
|  | Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи при переломах.  |  | **6** | **Лекция и практические занятия** |  |
|  | Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок. |  | **5** | **Лекция и практические занятия** |  |
|  | Тема 3.3. Средства оказания первой помощи при травмах и утоплении, удушении.  |  | **3** | **Лекция и практические занятия** |  |
|  | Тема 3.4. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком. |  | **3** | **Лекция и практические занятия** |  |
|  | Тема 3.5. Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца, дыхания, коме. |  | **5** | **Лекция и практические занятия** |  |
|  | Тема 3.6. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях |  | **6** | **Лекция и практические занятия** |  |
| 4. | ***Раздел 4. Вынужденное автономное существование в условиях природной среды*** | **24** |  |  |   |
|  | Тема 4.1. Выживание в условиях природной среды.  |  | **12** | **Лекция и практические занятия** |  |
|  | Тема 4.2. Ориентирование на местности,  |  | **16** | **Лекция и практические занятия** |  |
|  | Тема 4.3. Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования в условиях природной среды. |  | **10** | **Лекция и практические занятия** |  |
| 5. | ***Раздел 5. Пожарная безопасность*** | **18** |  |  |   |
|  | Тема 1. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зда­ниях. Последствия пожаров. |  | **6** | Лекция и практические занятия |  |
|  | Тема 2. Виды огнетушителей. Правила пользования огнетушителями. |  | **6** | Лекция и практические занятия |  |
|  | Тема 3. Боевая одежда пожарного и его снаряжение. Правила использования |  | **6** | Лекция и практические занятия |  |
|  | ***Безопасность в ЧС техногенного характера -*** | ***28***  |  |  |  |
|  | Тема 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и возможные последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций.  |  | **6** | Лекция и практические занятия |  |
|  | Тема 2. Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия населения по сигналам оповещения. |  | **6** | Лекция и практические занятия |  |
|  | Тема 3. Средства защиты, правила пользования. Правила преодоления зоны заражения. |  | **16** | практические занятия |  |
|  | Тема № 1. Действие в составе отделения на месте. |  | **3** | практические занятия |  |
|  | Тема № 2. Одиночная строевая подготовка.  |  | **6** | практические занятия |  |
|  | Тема № 3. Действия в составе отделения в движении. |  | **5** | практические занятия |  |
| **ИТОГО** | **288** | **288** |   |

Для учебно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса используется следующая литература:

***1.Общефизическая подготовка.***

- Миллер Д. Снайпер. Минск: Харвест. 2002.г.

- Тарас А. Подготовка разведчика .Харьков: Харвест. 2002.г.

- Поповских П.Я. Подготовка войскового разведчика: Учебное пособие. Москва: Воениздат.1991.г.

-Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика по методам спезназа ГРУ. Минск : Харвест.1999.г.

-Уйзмен Д. Спецназ: курс индивидуальной подготовки. Москва.Гранд.2001.

***2. Специальная физическая подготовка и рукопашный бой***

- Учебник сержанта ВДВ. Москва: Воениздат, 1989.г.

- Мельников П.Е. Справочник морского десантника. Москва : Воениздат, 1976.г

-Тарас А. Рукопашный бой СМЕРШ.Минск. Харвест.2001.г.

***3. Основы обороны государства.***

- Конституция Российской Федерации.

-Законы Российской Федерации « *Об обороне», «О чрезвычайных ситуациях», « О воинской службе»*

***5. Огневая подготовка.***

- Бондаренко С.С. Обучение стрельбе из стрелкового оружия и гранатомета. Учебное пособие. Москва. Воениздат.1964.г.

- Баленко И.С. Общее устройство и ТТХ стрелкового вооружения Сухопутных войск.         В 4 томах. СПб изд Академии ФПС РФ 2006.г.

- Благовестов А.И. То, из чего стреляют в СНГ. Минск: Харвест, 1999.

- Миллер Д. Снайпер. Минск: Харвест. 2002.г.

- Муцынов С.С Обучение стрельбе в различных условиях. Москва: Воениздат, 1960.г.

- Тарас А. Подготовка разведчика. Харьков: Харвест. 2002.г.

- Шунков В.Н. Вооружение элитных войск. Минск: Попурри. 2002.г.

- Фриман Э.М. Спортивное оружие. Устройство и практика стрельбы. Москва. 1998.г.