

**муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 2»  
(МБУ ЦППМиСП № 2)**

---

**Управленческий проект**

по сопровождению и поддержке деятельности городской базовой площадки

**1. Паспорт управленческого проекта**

Краткое название муниципальной образовательной организации (по Уставу)	МБУ ЦППМиСП № 2
Ф.И.О. руководителя муниципальной образовательной организации	Черенев Дмитрий Владимирович
Команда проекта	Черенев Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук, учитель-дефектолог, руководитель ТПМПК, Чигряй Наталья Валерьевна – тифлопедагог, олигофренопедагог, учитель-дефектолог, руководитель городского методического объединения учителей-дефектологов, Меерис Ольга Изасовна – учитель-дефектолог, специалист ТПМПК, Антонова Татьяна Семеновна - учитель-дефектолог, Шевчук Оксана Евгеньевна - зам директора ЦППМиСП №2, педагог-психолог, специалист ТПМПК, Аликина Людмила Владимировна – зам директора ЦППМиСП №2, зам председателя ТПМПК, учитель-логопед, Иванова Татьяна Алексеевна – педагог-психолог высшей категории, специалист ТПМПК Боровик Виктория Васильевна, учитель-дефектолог, педагог-психолог МБОУ Гимназии №7, Боровик Наталья Викторовна, учитель-дефектолог, заместитель директора по УВР МБОУ Гимназии №7, Кудрявцева Ольга Анатольевна заместитель директора по УВР МАОУ СШ №16 Дорошенко Екатерина Дмитриевна, учитель начальных классов МАОУ СШ №16
Сроки реализации проекта	Сроки реализации с 01.10.2024 – 30.06.2027
Тип городской базовой площадки ( <i>разработческий, внедренческий, стажировочный</i> )	внедренческая
Тема деятельности городской базовой площадки	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по АООП (ФАОП НОО 7.1, 7.2) в процессе сетевого взаимодействия в условиях инклюзивного образования
Аннотация деятельности городской базовой площадки	1. обобщение и обмен ресурсов субъектов сети для достижения поставленной цели (обобщение имеющегося опыта и известных методик)

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. мониторинг усвоения программного материала у обучающихся 2 кл. для определения имеющихся трудностей и компенсаторных возможностей</li> <li>3. представление результатов мониторинга на ППк ОУ, разработка рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ для учителя, специалистов сопровождения и родителей обучающихся</li> <li>4. выделение в календарно-тематическом планировании уроков для закрепления и проверки усвоения учебного материала.</li> <li>5. проведение 3-х открытых уроков учителями и 3-х занятий специалистами сопровождения по предложенным рекомендациям</li> <li>6. педагогами и специалистами ОУ будут освоены и применены предложенные технологии работы с детьми ОВЗ</li> </ol>
Актуальность деятельности городской базовой площадки для муниципальной образовательной организации и муниципальной системы образования города Красноярска	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня обучаемости у обучающихся в образовательном процессе через комплексное педагогическое воздействие участников проекта</li> <li>2. Снятие тревожности у родителей воспитывающих детей с ОВЗ</li> </ol>
Цель деятельности городской базовой площадки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. организация сотрудничества между субъектами образовательного процесса для апробации различных механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия для оказания помощи и поддержки детям с ОВЗ</li> <li>2. информирование родителей о процессе коррекционной работы с детьми</li> </ol>
Критерии достижения цели деятельности городской базовой площадки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. наличие системы оценивания результатов обучения для обучающихся с ОВЗ (ФАОП НОО 7.1, 7.2)</li> <li>2. членами ППк отработаны рекомендации по повышению уровня обучаемости у детей с ОВЗ для педагогов и специалистов</li> <li>3. внешняя экспертиза специалистами ТПМПК полученной динамики у учащихся 2-х классов с ОВЗ</li> </ol>
Задачи по достижению цели деятельности городской базовой площадки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание общего информационного пространства для демонстрации полученных результатов участникам образовательного процесса, разработанных посредством сетевого взаимодействия</li> <li>2. разработка психолого-педагогическим консилиумом ОУ рекомендаций для</li> </ol>

	<p>составления АООП и направлений работы по ее реализации с помощью ресурса сети</p> <p>3. изменение системы оценивания результатов обучения детей с ОВЗ</p>
<p>Ожидаемые результаты деятельности городской базовой площадки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. педагоги, специалисты и родители ознакомлены с имеющимся обобщенным опытом субъектов сети</li> <li>2. определены направления работы на ППк со специалистами, педагогами ОУ и родителями</li> <li>3. в календарно-тематическом планировании выделены уроки для закрепления и проверки знания учебного материала</li> <li>4. повышена компетентность родителей в воспитании детей</li> <li>5. проведена серия уроков и занятий учителями и специалистами сопровождения по предложенным рекомендациям</li> <li>6. педагогами и специалистами ОУ освоены и применены технологии работы с детьми ОВЗ</li> </ol>
<p>Действия руководителя муниципальной образовательной организации и основные мероприятия городской базовой площадки</p>	<p>Подготовительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведение семинара по инициации деятельности площадки в статусе городской базовой площадки: предложение идеи, целеполагание, планирование деятельности и ожидаемых результатов, определение состава команды проекта и исполнителей, обсуждение бюджета и материально-технического обеспечения (06.09.24)</li> <li>2. Издание приказа о составе команды проекта и исполнителей работ, о создании необходимых условий для их деятельности в статусе ГБП (09.09.24)</li> <li>3. Проведение семинаров команды проекта по разработке плана деятельности площадки (10.09, 12.09.24)</li> <li>4. Определение и согласование размера стимулирующих выплат для участников проекта</li> </ol> <p>Основной этап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. презентация опыта работы субъектов сети с представлением направлений работы по проекту (25.09.24)</li> <li>2. разработка консилиумом рекомендаций для специалистов и педагогов по работе с детьми с ОВЗ</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. разработать мониторинг для учащихся 2 кл. для определения имеющихся трудностей и компенсаторных возможностей (дата)</li> <li>4. определение тем для проведения занятий по рекомендованным методикам</li> <li>5. подготовка дидактических материалов для занятий</li> <li>6. проведение занятий и уроков согласно календарно-тематическому плану 11-12.24</li> <li>7. рефлексивно-аналитический семинар (подведение итогов и проектирование деятельности участников проекта) 02.25</li> <li>8. проведение открытого мероприятия площадки «Презентация опыта работы субъектов сети»</li> <li>9. проведение занятий и уроков согласно календарно-тематическому плану 03.25</li> <li>10. рефлексивно-аналитический семинар (диагностика эффективности реализации проекта) 03.25</li> <li>11. проведение мастер -класса «Сетевое взаимодействие, как одно из условий качества обученности»04.25</li> </ol> <p>Завершающий этап:  Подготовка отчета с анализом и результатами работы площадки (06.25)  Предоставление отчета в КИМЦ 20.06.25</p>
Ресурсное обеспечение	<a href="https://63059ad99e527.site123.me/Сведения-ОБ-организации/Материально-техническое-обеспечение">https://63059ad99e527.site123.me/Сведения-ОБ-организации/Материально-техническое-обеспечение</a> Дополнительного финансирования не требуется
Основные риски реализации управленческого проекта	Сезонные заболевания учителей компенсируются занятиями с другим педагогом