

**муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 2»
(МБУ ЦППМиСП № 2)**

Управленческий проект

по сопровождению и поддержке деятельности городской базовой площадки

1. Паспорт управленческого проекта

Краткое название муниципальной образовательной организации (по Уставу)	МБУ ЦППМиСП № 2
Ф.И.О. руководителя муниципальной образовательной организации	Черенев Дмитрий Владимирович
Команда проекта	Черенев Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук, учитель-дефектолог, руководитель ТПМПК, Чигряй Наталья Валерьевна – тифлопедагог, олигофренопедагог, учитель-дефектолог, руководитель городского методического объединения учителей-дефектологов, Меерис Ольга Изасовна – учитель-дефектолог, специалист ТПМПК, Антонова Татьяна Семеновна - учитель-дефектолог, Шевчук Оксана Евгеньевна - зам директора ЦППМиСП №2, педагог-психолог, специалист ТПМПК, Аликина Людмила Владимировна – зам директора ЦППМиСП №2, зам председателя ТПМПК, учитель-логопед, Иванова Татьяна Алексеевна – педагог-психолог высшей категории, специалист ТПМПК Боровик Виктория Васильевна, учитель-дефектолог, педагог-психолог МБОУ Гимназии №7, Боровик Наталья Викторовна, учитель-дефектолог, заместитель директора по УВР МБОУ Гимназии №7, Кудрявцева Ольга Анатольевна заместитель директора по УВР МАОУ СШ №16 Дорошенко Екатерина Дмитриевна, учитель начальных классов МАОУ СШ №16
Сроки реализации проекта	Сроки реализации с 01.10.2024 – 30.06.2027
Тип городской базовой площадки (<i>разработческий, внедренческий, стажировочный</i>)	внедренческая
Тема деятельности городской базовой площадки	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по АООП (ФАОП НОО 7.1, 7.2) в процессе сетевого взаимодействия в условиях инклюзивного образования
Аннотация деятельности городской базовой площадки	1. обобщение и обмен ресурсов субъектов сети для достижения поставленной цели (обобщение имеющегося опыта и известных методик)

	<ol style="list-style-type: none"> 2. мониторинг усвоения программного материала у обучающихся 2 кл. для определения имеющихся трудностей и компенсаторных возможностей 3. представление результатов мониторинга на ППк ОУ, разработка рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ для учителя, специалистов сопровождения и родителей обучающихся 4. выделение в календарно-тематическом планировании уроков для закрепления и проверки усвоения учебного материала. 5. проведение 3-х открытых уроков учителями и 3-х занятий специалистами сопровождения по предложенным рекомендациям 6. педагогами и специалистами ОУ будут освоены и применены предложенные технологии работы с детьми ОВЗ
Актуальность деятельности городской базовой площадки для муниципальной образовательной организации и муниципальной системы образования города Красноярска	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня обучаемости у обучающихся в образовательном процессе через комплексное педагогическое воздействие участников проекта 2. Снятие тревожности у родителей воспитывающих детей с ОВЗ
Цель деятельности городской базовой площадки	<ol style="list-style-type: none"> 1. организация сотрудничества между субъектами образовательного процесса для апробации различных механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия для оказания помощи и поддержки детям с ОВЗ 2. информирование родителей о процессе коррекционной работы с детьми
Критерии достижения цели деятельности городской базовой площадки	<ol style="list-style-type: none"> 1. наличие системы оценивания результатов обучения для обучающихся с ОВЗ (ФАОП НОО 7.1, 7.2) 2. членами ППк отработаны рекомендации по повышению уровня обучаемости у детей с ОВЗ для педагогов и специалистов 3. внешняя экспертиза специалистами ТПМПК полученной динамики у учащихся 2-х классов с ОВЗ
Задачи по достижению цели деятельности городской базовой площадки	<ol style="list-style-type: none"> 1. создание общего информационного пространства для демонстрации полученных результатов участникам образовательного процесса, разработанных посредством сетевого взаимодействия 2. разработка психолого-педагогическим консилиумом ОУ рекомендаций для

	<p>составления АООП и направлений работы по ее реализации с помощью ресурса сети</p> <p>3. изменение системы оценивания результатов обучения детей с ОВЗ</p>
<p>Ожидаемые результаты деятельности городской базовой площадки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. педагоги, специалисты и родители ознакомлены с имеющимся обобщенным опытом субъектов сети 2. определены направления работы на ППк со специалистами, педагогами ОУ и родителями 3. в календарно-тематическом планировании выделены уроки для закрепления и проверки знания учебного материала 4. повышена компетентность родителей в воспитании детей 5. проведена серия уроков и занятий учителями и специалистами сопровождения по предложенным рекомендациям 6. педагогами и специалистами ОУ освоены и применены технологии работы с детьми ОВЗ
<p>Действия руководителя муниципальной образовательной организации и основные мероприятия городской базовой площадки</p>	<p>Подготовительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведение семинара по инициации деятельности площадки в статусе городской базовой площадки: предложение идеи, целеполагание, планирование деятельности и ожидаемых результатов, определение состава команды проекта и исполнителей, обсуждение бюджета и материально-технического обеспечения (06.09.24) 2. Издание приказа о составе команды проекта и исполнителей работ, о создании необходимых условий для их деятельности в статусе ГБП (09.09.24) 3. Проведение семинаров команды проекта по разработке плана деятельности площадки (10.09, 12.09.24) 4. Определение и согласование размера стимулирующих выплат для участников проекта <p>Основной этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. презентация опыта работы субъектов сети с представлением направлений работы по проекту (25.09.24) 2. разработка консилиумом рекомендаций для специалистов и педагогов по работе с детьми с ОВЗ

	<ol style="list-style-type: none"> 3. разработать мониторинг для учащихся 2 кл. для определения имеющихся трудностей и компенсаторных возможностей (дата) 4. определение тем для проведения занятий по рекомендованным методикам 5. подготовка дидактических материалов для занятий 6. проведение занятий и уроков согласно календарно-тематическому плану 11-12.24 7. рефлексивно-аналитический семинар (подведение итогов и проектирование деятельности участников проекта) 02.25 8. проведение открытого мероприятия площадки «Презентация опыта работы субъектов сети» 9. проведение занятий и уроков согласно календарно-тематическому плану 03.25 10. рефлексивно-аналитический семинар (диагностика эффективности реализации проекта) 03.25 11. проведение мастер -класса «Сетевое взаимодействие, как одно из условий качества обученности»04.25 <p>Завершающий этап: Подготовка отчета с анализом и результатами работы площадки (06.25) Предоставление отчета в КИМЦ 20.06.25</p>
Ресурсное обеспечение	https://63059ad99e527.site123.me/Сведения-ОБ-организации/Материально-техническое-обеспечение Дополнительного финансирования не требуется
Основные риски реализации управленческого проекта	Сезонные заболевания учителей компенсируются занятиями с другим педагогом